

## الدرس الأول : الزراعة و تربية الحيوان

**النشاط الاقتصادي :** هو الأعمال التي يمارسها الناس أي مهنتهم ( مزارع / صانع / تاجر / طبيب / مهندس / معلم / الخ ..... ) .

**س/ بم تفسر : تختلف الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الإنسان ؟**

- ١- بهدف توفير احتياجات المجتمع من ( ملابس - مسكن - غذاء - تعليم - صحة ) و غيرها .
- ٢- توفير فائض في الانتاج للتصدير .

### تعدد الأنشطة الاقتصادية :

- تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر ، و تتضمن الزراعة و التعدين و الصناعة و التجارة و السياحة .
- تعدد الأنشطة الاقتصادية يعتبر ميزة كبيرة لأنه يؤدي إلي تعدد مصادر الكسب و الربح .
- و هناك أنشطة أخرى تخدم الأنشطة السابقة ، تعرف بأنشطة الخدمات ، مثل ( التعليم - الصحة ) .

**س : هل تختلف الأنشطة الاقتصادية من مكان لآخر ؟**

ج : نعم تختلف الأنشطة الاقتصادية من مكان لآخر فبعض المحافظات تشتهر بالزراعة و أخرى بالصناعة و أخرى بالسياحة .

### الزراعة و تربية الحيوان :

**الزراعة :** نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوفر فيها موارد المياه و يرتبط به تربية الحيوان .



### أهمية الزراعة و تربية الحيوان :



- توفر :
- ١- الخبز المصنوع من القمح أو الذرة أو الشعير .
- ٢- المنتجات الحيوانية : اللبن - اللحوم - الأسماك .
- ٣- تصنع الملابس القطنية من خيوط مستخرجة من نبات القطن .
- ٤- تصنع إطارات السيارات من مادة المطاط و هو منتج زراعى .
- ٥- تمدنا باحتياجاتنا اليومية من الغذاء .
- ٦- تمدنا ببعض الخامات المهمة اللازمة للعديد من الصناعات .

**س : بم تفسر : تتنوع المحاصيل الزراعية و حيوانات الرعى من مكان لآخر ؟**

ج : و ذلك لاختلاف الظروف الطبيعية مثل التربة و الحرارة و موارد المياه .

### عوامل قيام الزراعة :

#### أولاً : العوامل الطبيعية :

(١) **التربة :** تتميز مصر بوجود تربة خصبة و هى تربة الوادى و الدلتا و الواحات .



(٢) **المناخ** : مناخ مصر ملائم للزراعة على مدار العام ، و ساعد تنوع الحرارة بين الصيف و الشتاء على تنوع المحاصيل الزراعية .

المحاصيل الشتوية	المحاصيل الصيفية
القمح – البرسيم – الفول – الشعير – البصل – الموالح و الخضراوات .	القطن – الذرة – الأرز – قصب السكر – بعض أصناف الفاكهة والخضراوات .

### (٣) **موارد المياه** :

- تتميز مصر بتعدد موارد المياه و هي :

١- **نهر النيل** : هو المصدر الرئيسي للمياه في مصر ، يتم نقل المياه من النيل بواسطة الترع و الرياحات .

٢- **المياه الجوفية** : توجد في باطن الأرض على أعماق مختلفة ، يتم الحصول عليها بحفر الآبار أو العيون ، تنتشر هذه المياه في المناطق الصحراوية و سيناء .

٣- **مياه الأمطار** : تتركز في السواحل الشمالية لمصر ، و هي قليلة .

### ثانياً : **العوامل البشرية** :

(١) **الأيدي العاملة** : تقوم بحفر الترع و زراعة الأرض .

(٢) **رأس المال** : لشراء البذور و الآلات و الأسمدة الكيماوية و المبيدات الحشرية .

(٣) **السوق** : لتصريف المنتجات الزراعية .

### ❖ **تعريفات هامة** ❖

**الترعة** : قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلي الأرض الزراعية .

**الرياح** : ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .

**تنمية زراعية** : عملية تهدف إلي زيادة زيادة الإنتاج الزراعي و تحسينه عن طريق إنتاج الغذاء و استصلاح الأراضي .



\*\*\*\*\*

### **الثروة الحيوانية** :

- تتنوع الثروة الحيوانية في مصر حيث :

❖ **الماشية** : تكثر في الوادي و الدلتا .  
❖ **الأغنام والماعز والإبل** : تنتشر في الصحراء .

- **تستخدم الحيوانات في عدة أغراض منها** :

١- حمل و نقل الأشياء .  
٢- الاعتماد على لحومها و ألبانها في غذائنا .

٣- إشباع بعض الهوايات و منها الرياضة ، مثل : سباق الخيول – الهجن ( الجمال ) .

### **الثروة السمكية** :

- تتنوع الثروة السمكية في مصر حيث :





- ♣ أسماك المياه العذبة : مثل البلطي في النيل وفروعه و بحيرة ناصر .
- ♣ أسماك المياه المالحة : في البحرين الأحمر و المتوسط .

### جهد الدولة لتنمية الزراعة و الثروة الحيوانية :

- تهتم الدولة بالعديد من المشروعات للتنمية الزراعية ، و أهمها :
- (١) استصلاح مزيد من الأراضي الزراعية . (٢) توفير الأسمدة و المبيدات و الأنواع الجيدة من البذور .
- (٣) الاهتمام بالتعليم الزراعي . (٤) الأخذ بالأساليب الحديثة في الزراعة .
- (٥) رعاية الفلاح المصري وتحسين أحواله .

ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس .

### س١ : أكمل العبارات الآتية :

- ١- التعليم و الصحة أنشطة .....
- ٢- يصنع الخبز من ..... ، أو الذرة ، أو .....
- ٣- تصنع إطارات السيارات من .....
- ٤- تتنوع الثروة الحيوانية ففي الصحراء تنتشر ..... و ..... و ..... و .....
- يكثر ..... في الوادي و الدلتا .
- ٥- تنتشر مياه الآبار و العيون في المناطق ..... و .....
- ٦- من المحاصيل الصيفية ..... و ..... و من المحاصيل الشتوية ..... و .....

### س٢ : اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تتعد موارد المياه في مصر و هي .....  
( نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - كل ما سبق )
- ٢- من أهم مصايد أسماك المياه العذبة بمصر بحيرة .....  
( المنزلة - البرلس - ناصر - أدكو )
- ٣- من أهم المحاصيل الزراعية الشتوية .....  
( الفراولة - الذرة - الأرز - الفول )
- ٤- تصنع الملابس القطنية من .....  
( الحرير - الكتان - القطن - المطاط )

### س٣ : بم تفسر .... ؟

- ١- أهمية الزراعة .
- ٢- تنوع المحاصيل الزراعية .



مع العادل أنت دائماً في تفوق



## الدرس الثاني : التعدين و الصناعة و التجارة

**أولاً : التعدين :** هو عملية استخراج المعادن من باطن الأرض .

✳ نحصل من باطن الأرض على :

(١) المعادن المهمة : مثل ( الحديد - الفوسفات - المنجنيز - النحاس - الرصاص ) .

(٢) مصادر الطاقة : ( البترول - الفحم - الغاز الطبيعي ) .

**ثانياً : الصناعة :** هي عملية الهدف منها تحويل أي مادة خام إلي منتجات تصلح للاستخدام بواسطة

الإنسان ، مثل تحويل القطن إلي ملابس .

تصديقي المستر دا  
جاءك أأأأأأ حاجة

مقومات الصناعة :

(١) المواد الخام :

زراعية : مثل : القطن و قصب السكر و البنجر و الخضروات و الفواكة .

حيوانية : مثل : اللحوم و الألبان و الجلود .

معدنية : مثل : الحديد و الفحم و النحاس و الفوسفات .

(٢) مصادر طاقة : البترول - الفحم - الغاز الطبيعي .



يطحن ليحول إلي دقيق يستخدم في صناعة الخبز .  
يغزل و يحول لخيوط لصناعة النسيج و الملابس .  
يعصر و يصنع منه السكر .  
يصهر لنصنع منه السيارات و الآلات و غيرها .  
يغزل و تصنع من خيوطه الملابس الصوفية .

✳ القمح  
✳ القطن  
✳ قصب السكر  
✳ خام الحديد  
✳ الصوف

\*\*\*\*\*

## أنواع الصناعة :

- كانت في البداية من الحرف اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف مصادر الطاقة .

الصناعات الحديثة	الصناعات اليدوية
✳ تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات . ✳ تضم أعداد كبيرة من العمال و الفنيين .	✳ و هي قليلة . ✳ تتم في المنازل أو الورش الصغيرة . ✳ تعتمد على المهارة اليدوية .



## ثالثاً : حرفة التجارة :

تعريفها : هي حركة البيع والشراء .

الهدف منها : نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلي مناطق الاستهلاك .

شرط نجاحها : وجود وسائل نقل جيدة و متنوعة مثل : النقل الجوى - النقل البرى - النقل المائى .

### أنواعها :

(١) تجارة داخلية : تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل الدولة .

(٢) تجارة خارجية : تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء بين مصر و الدول الأخرى .

أسباب رواجها بمصر : (١) تقدم وسائل النقل . (٢) موقع مصر المتميز .

تخطو مصر خطوات واسعة لتنمية مواردها من مصادر الطاقة ، و لذلك يتم الإعداد لمشروعات متعددة مثل توليد الكهرباء من الرياح و الطاقة الشمسية ، بالإضافة إلي الطاقة النووية التي من المقرر أن تقام في منطقة الضبعة غرب مدينة الإسكندرية .



ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس .



س١ : أكمل العبارات الآتية :

- ١- تقوم صناعة السيارات و الآلات على خام .....
- ٢- من مصادر الطاقة البترول و ..... و .....
- ٣- يدخل قصب السكر في صناعة .....
- ٤- تنقسم المواد الخام إلي خامات زراعية و ..... و .....
- ٥- تنقسم الصناعة إلي صناعات ..... و صناعات .....
- ٦- من المواد الخام الحيوانية ..... و .....

س٢ : ما المقصود بـ :

- ١- التعدين .
- ٢- الصناعة .
- ٣- تجارة داخلية .
- ٤- تجارة خارجية .





## الدرس الثالث : السياحة

- يأتي ملايين السياح إلى مصر على مدار العام ، أي صيفاً و شتاءً .

### س : لماذا يأتي هؤلاء السياح إلى مصر ؟

ج / يقبل السياح على مصر لما تتميز به من موقع متميز و مناخ معتدل و مناظر طبيعية و آثار متنوعة أقامها المصريون عبر العصور المختلفة و كرم الشعب المصري و حسن ضيافته للسياح .

**السياحة :** هي انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .

### أنواع السياحة :

(١) سياحة داخلية : انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .

(٢) سياحة خارجية : انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

### س : بم تفسر : مجئ السياح إلى مصر ؟

ج / يأتي السياح إلى مصر لأغراض متعددة منها :

- ١- زيارة الأماكن الأثرية و تعرف تاريخ أجدادنا و حضاراتهم .
- ٢- مشاهدة المناظر الطبيعية الخلابة .
- ٣- حضور المهرجانات أو المؤتمرات .
- ٤- ممارسة أنواع مختلفة من الرياضة .
- ٥- العلاج بسبب وجود أنواع من الرمال و العيون المائية التي تساعد في علاج العديد من الأمراض مثل عيون حلوان الكبرى في القاهرة .

### أهمية السياحة لمصر :

- ١- توفير مبالغ كبيرة تساعد على زيادة الدخل القومي لمصر .
- ٢- توفير فرص عمل للشباب في مجال السياحة أو الصناعات المرتبطة بها .
- ٣- تساعد في تنمية العديد من الصناعات المرتبطة بالسياحة .

### س : ما هو واجبنا نحو السياح و المناطق السياحية ؟

- ١- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية .
- ٢- عدم تشويه المناطق الأثرية بالرسم أو الكتابة عليها .
- ٣- معاملة السياح معاملة حسنة .

### س : ما هي إجراءات الدولة لتنمية السياحة ؟

- ١- إنشاء عديد من القري السياحية و الفنادق .
- ٢- توفير وسائل النقل و المواصلات و الاتصالات .
- ٣- توفير الأمن و الأمان للسائح خلال رحلته .
- ٤- توعية المواطنين بأداب التعامل مع السياح .



**الدخل :** مجموع الأموال و الخدمات التي يحصل عليها الأفراد .  
**الدخل القومي :** إجمالي الدخل التي تحققها الأنشطة الاقتصادية في الدولة خلال عام واحد .



## مفاهيم الوحدة

الكلمة	مفهومها
نشاط اقتصادي	هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان في مجال الزراعة أو الصناعة أو التعدين أو التجارة أو السياحة وغيرها .
المياه الجوفية	هي المياه التي توجد في باطن الأرض و على أعماق مختلفة و يتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار .
التعدين	البحث و التنقيب عن المعادن الموجودة في باطن الأرض و استخراجها .
الصناعة	عملية تحويل أي مادة خام إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان .
تنمية زراعية	عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعي و تحسينه عن طريق زيادة إنتاج الفدان و استصلاح الأراضي .
تنمية سياحية	عملية تهدف إلى العمل على جذب السياح و زيادة أعدادهم لزيارة المناطق السياحية .
سياحة	انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه لأغراض متعددة .

ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس



س١ : أكمل العبارات الآتية :

- ١- من أنواع السياحة سياحة ..... و سياحة .....
- ٢- تعمل السياحة على توفير ..... للشباب و زيادة ..... لمصر .
- ٣- يأتي السياح إلى مصر للعلاج بسبب وجود العيون المائية التي تساعد على العلاج من بعض الأمراض مثل عيون .....
- ٤- السياحة هي .....
- ٥- يأتي السياح إلى مصر لزيارة ..... و التعرف على .....
- ٦- يتميز الشعب المصري بحسن ..... للسياح .
- ٧- تعمل الدولة على إنشاء ..... و ..... لتنمية السياحة .
- ٨- من واجباتنا نحو السياح و المناطق السياحية المحافظة على ..... و عدم تشويه .....

س٢ : بم تفسر .... ؟

- ١- مجئ السياح إلى مصر .
- ٢- أهمية السياحة .

أنت دائماً متفوق مع العادل

01284010905

## الدرس الأول : التأثير المتبادل بين الإنسان و البيئة

**البيئة :** هي كل ما يحيط بالإنسان على سطح الأرض و فوقها و تحتها ، مثل : الأرض و الماء و الهواء و النبات و الحيوان و المباني و المنشآت .  
**أنواعها :** تتميز البيئة بتنوعها من مكان لآخر ، فتشمل :

البيئة الزراعية	البيئة الساحلية	البيئة الصحراوية	البيئة الصناعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>تتميز بانتشار حرفة الزراعة بجميع أشكالها و أنواعها .</li> <li>يعيش المزارعون و عائلاتهم في علاقة متبادلة بينهم و بين بيئتهم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعمل أغلب سكانها بالصيد و أعمال البحر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تتميز بندرة المياه .</li> <li>يعمل معظم سكانها بالرعي أو البحث عن المعادن و مصادر الطاقة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعمل معظم سكانها بالصناعة و الخدمات كالتعليم و الصحة .</li> </ul>

### تأثير البيئة على الإنسان :

- تؤثر البيئة على الإنسان في مأكله - ملبسه - حرفته - سلوكه .

#### ١-الملبس :

- يضطر الإنسان لإرتداء الملابس الصوفية الثقيلة في البيئات الباردة و العكس صحيح في البيئات الحارة

#### ٢-المأكل :

- يشتهر سكان البيئات الساحلية بتناول الأطعمة البحرية ، مثل الأسماك و غيرها .

#### ٣-المهنة أو الحرفة :

- يرتبط نشاط السكان بطبيعة و سمات البيئة التي يعيشون فيها ، حيث :

- يعمل سكان الوادي و الدلتا بالزراعة .
- يعمل سكان المدن بالصناعة .
- يعمل سكان الواحات و الصحاري بالرعي .
- يعمل سكان البيئة الساحلية بالصيد .

### تأثير الإنسان على البيئة :

- ظهر تأثير الإنسان على البيئة عندما :

- (١) استصلح الأراضي الصحراوية و حولها إلي أراضي زراعية منتجة .
- (٢) أزال مساحات واسعة من الغطاء النباتي ( الغابات و الحشائش الطبيعية ) و حولها إلي أراضي زراعية .
- (٣) أنشأ القناطر و السدود للتحكم في الفيضانات و مياه الأنهار .
- (٤) تحكم في المناخ لصالحه و نجح في زراعة المحاصيل الزراعية في مناطق لم تكن مناسبة من قبل .
- (٥) اخترع الأسمدة و المبيدات لزيادة الإنتاج الزراعي و القضاء علي الحشرات الضارة .



## تعريفات هامة

**الغطاء النباتي** : يشمل الغابات و الحشائش و نباتات الصحاري التي تنمو على سطح الأرض .

**القناطر** : حاجز مائي أنشئ بغرض رفع المياه لري الأرض الزراعية .

**السدود** : بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة .



ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة هامة على الدرس .



**س : أكمل العبارات الآتية :**

- ١- يعمل أغلب سكان المدن في .....
- ٢- لزيادة الإنتاج الزراعي و القضاء على الحشرات الضارة ، صنع الإنسان .....
- ٣- سكان البيئة الساحلية يشتهرون بتناول .....
- ٤- يعمل سكان الوادي و الدلتا ب .....
- ٥- يعمل سكان الصحاري ب .....
- ٦- يرتدي الإنسان الملابس الثقيلة في البيئات .....
- ٧- أنشأ الإنسان ..... و ..... للتحكم في الفيضانات و مياه الأنهار .
- ٨- يعمل سكان البيئة الساحلية ب .....
- ٩- أزال الإنسان مساحات واسعة من ..... و حولها إلي أراضي زراعية .

**س : ما المقصود ب :**

- ١- البيئة .
- ٢- القناطر .
- ٣- الغطاء النباتي .





# الدرس الثاني : دور الإنسان في ظهور مشكلات البيئة و التصدي لها

**أولاً : دور الإنسان في ظهور مشكلات البيئة :**

## ١- أهم الآثار السلبية للإنسان على البيئة الزراعية :

- (١) تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع العمراني .
- (٢) توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية للتخلص من الآفات الزراعية .
- (٣) أدى استخدام المبيدات الحشرية إلي :
  - ❖ تلويث التربة الزراعية و النبات .
  - ❖ تلويث مياه الري في الترع و المصارف .
  - ❖ مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل : أبو قردان .

**طيور صديقة الفلاح :** تلك الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .



## ٢- أهم الآثار السلبية للإنسان على البيئة الصناعية :

- (١) أدى توسع الدولة في إنشاء المصانع إلي تلوث الهواء نتيجة لصعود الأدخنة من المصانع و نشر الملوثات لمسافات طويلة .
- (٢) أدى إلقاء المصانع لمخلفاتها في نهر النيل إلي تلوث مياه الشرب مما يضر بالإنسان و الأسماك .
- (٣) زيادة التلوث بالمدن الصناعية لتعدد وسائل النقل و الازدحام الشديد بها ، فأكثر من ٦٠٪ من الملوثات داخل المدن يسببها عوادم السيارات و الدرجات البخارية ، بالإضافة إلي انتشار المقاهي و تدخين السجائر .

## ٣- أهم الآثار السلبية للإنسان على البيئة الساحلية :

- تم التوسع في إقامة القري السياحية على السواحل البحرية و لكن ذلك كان له أثاره السلبية على البيئة ، منها :
- (١) تلوث الشواطئ .
  - (٢) تدهور المحميات الطبيعية .
  - (٣) تلوث المياه و الإضرار بالحياة البحرية و خاصة الأسماك و الشعاب المرجانية .

**مخلفات المصانع :** تلك البقايا التالفة الناتجة من الصناعات المختلفة .



**ثانياً : دور الإنسان في التصدي لمشكلات البيئة :**

- (١) هناك جهود كبيرة في معظم دول العالم للتصدي لمشكلات البيئة .
- (٢) هناك جهود ضخمة تقوم بها المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة و الهيئات الدولية .

**منظمة دولية :** هي التي تضم في عضويتها دول العالم المستقلة مثل منظمة الأمم المتحدة .





## س : ما هي أهم الجهود التي تبذلها مصر في التصدي لمشكلات البيئة ؟

- (١) أنشأت وزارة تهتم بالبيئة و تعمل على تحسينها وهي ( وزارة الدولة لشئون البيئة ) منذ عام ١٩٩٧ م .
- (٢) جرمت عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل .
- (٣) شجعت على استخدام مصادر الطاقة النظيفة ، فبدأت في إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة ، و يجري التخطيط لإنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس .
- (٤) اهتمت بالمحميات الطبيعية ( المناطق التي يخشى على تدهورها و من الضروري حمايتها ) .
- ٥ من المحميات الطبيعية في مصر ( محمية رأس محمد - وادي العلاقي - وادي الريان ) .

ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس .



### س : أكمل العبارات الآتية :

- ١- ساعد دخان المصانع على تلوث .....
- ٢- من الآثار السلبية للإنسان على البيئة الساحلية تلوث ..... و تدهور .....
- ٣- أنشئت الدولة وزارة ..... لتعمل على تحسين البيئة و الاهتمام بها .
- ٤- جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه .....
- ٥- أكثر من ٦٠٪ من الملوثات داخل المدن يسببها عوادم ..... و .....
- ٦- أدى استخدام الإنسان للمبيدات الحشرية إلي مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل .....

### س : بم تفسر .... ؟

- ١- تلوث مياه الشرب .
- ٢- تلوث الهواء و نشر الملوثات لمسافات بعيدة .

\*\*\*\*\*

## مفاهيم الوحدة

الكلمة	مفهومها
غطاء نباتي	يقصد بها الغابات و الحشائش و نباتات الصحاري التي تنمو على سطح الأرض .
طيور صديقة الفلاح	تلك الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .
مخلفات المصانع	تلك المخلفات التي تنتج عن الصناعات المختلفة ( بقايا الصناعات ) .
قنطرة	بناء ضخّم الغرض منه حجز المياه أمامه لاستخدامها في ري الأراضي الزراعية .
سد	بناء ضخّم على أي مجري مائي يستخدم في حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة .
البيئة	هي كل ما يحيط بالإنسان علي سطح الأرض و فوقها ، و أيضاً تحتها .
منظمة دولية	هي التي تضم في عضويتها دول العالم المستقلة مثل منظمة الأمم المتحدة .



# الدرس الأول : شخصيات وأحداث من الرواية القريمة

## عصر الدولة القديمة ( عصر بناء الأهرامات ) :

**عصر:** يقصد بها فترة زمنية من فترات التاريخ ، هذه الفترة تتميز بخصائص معينة تميزها عن غيرها ، وقد تكون فترة طويلة أو فترة قصيرة .

### س/ ما المقصود بعصر الدولة القديمة ؟

- ج ( ١ - يعد عصر الدولة القديمة من أزهى عصور مصر القديمة .
- ٢ - يطلق علي هذا العصر ( عصر بناء الأهرامات ) ، وذلك بسبب كثرة الأهرامات الضخمة التي أقامها ملوك هذه الدولة .

### س/ على أي شئ يدل بناء هذه الأهرامات ؟

- يدل على :

- ١ - عظمة الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ - ما وصل إليه المصريون القدماء من تقدم في مجال الفنون و العمارة و العلوم و الهندسة .

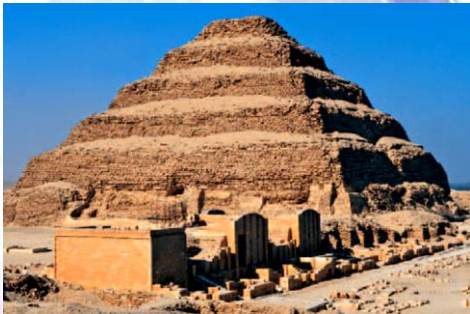
## هرم: بناء ضخ من الحجر يتكون من عدد من الحجرات .

- ♣ يوضع في إحداها تابوت الملك .
- ♣ به معبد تقام فيه الصلوات على روح الملك .
- ♣ توضع فيه الأشياء التي كان يعتقد المصريون القدماء أن الفرعون يحتاجها في العالم الآخر .

### أشهر ملوك الدولة القديمة :

#### ١- الملك زوسر :

- ♣ صاحب الهرم المدرج ( هرم سقارة المدرج ) .
- ♣ مد حدود البلاد جنوباً و سيطر على النوبيين .



هرم سقارة المدرج



الملك زوسر

#### هرم سقارة المدرج :

- ♣ يعد أول بناء حجري في التاريخ .
- ♣ يتكون من ست مصاطب ( درجات ) بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج الفخم .



#### ٢- الملك خوفو :

- ♣ صاحب الهرم الأكبر .

**س : بم تفسر : يعتبر الهرم الأكبر ( هرم خوفو ) أحد عجائب الدنيا السبع ؟**

ج : بسبب ضخامة حجمه و براعة تصميمه .



❖ خلفاء خوفو : خفرع و منكاورع ( بنيا هرمين أقل حجما بجوار الهرم الأكبر ) .

### ٣- الملك خفرع :



- أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول و هو تمثال ضخم .

رأسه : رأس إنسان .

جسمه : جسم أسد .

- يبلغ طوله ٥٧ متراً و ارتفاعه ٢٠ متراً و طول وجهه ٥ أمتار و طول أذنه أكثر من متر .

\*\*\*\*\*



- بالإضافة إلي الأهرامات و تمثال أبو الهول ترك ملوك هذا العصر كثيراً

من التماثيل التي تمثل دقة النحت و روعة التصميم و من أشهر هذه التماثيل

تمثال **الكاتب المصري** ، فكانت وظيفة الكاتب من أهم الوظائف قديماً .

ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس .

س١ : أكمل العبارات الآتية :

١- يعد عصر ..... أزهي عصور مصر القديمة .

٢- أمر الملك خفرع بنحت تمثال ..... وله جسم .....

٣- كانت وظيفة ..... من أهم الوظائف قديماً .

٤- الهرم عبارة عن بناء ضخم من .....

٥- يعتبر الملك ..... صاحب الهرم المدرج بسقارة .

٦- يطلق عصر بناء الأهرامات على عصر الدولة .....

٧- يعد الهرم الأكبر أحد عجائب .....

س٢ : بم تفسر .... ؟

١- الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

٢- يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام .

س٣ : ما المقصود بـ :

١- الهرم .

٢- عصر بناء الأهرامات .



أنت معنا الأفضل دائماً



# الدرس الثاني : شخصيات وأحداث من الدولة الوسطي

## قيام الدولة الوسطي :

- في نهاية عصر الدولة القديمة :

(١) انتشرت الفوضى في البلاد .

(٢) تفككت وحدة البلاد .

(٣) انهارت سلطة الحكومة .

(٤) استطاع الملك منتوحتب الثاني ( أحد ملوك الدولة الوسطي ) السيطرة على البلاد و أعاد توحيدها مرة ثانية .

## س : بم تفسر : سمي عصر الدولة الوسطي بعصر الرخاء الاقتصادي ؟

ج : لاهتمام الملوك بإقامة المشروعات التي تعود على الشعب بالخير مثل مشروعات الري و الزراعة و الصناعة و التجارة مما كان له الأثر الكبير في قيام نهضة شاملة عمت البلاد .

\*\*\*\*\*

## أشهر ملوك الدولة الوسطي :

### ١- الملك منتوحتب الثاني :

♣ أعاد وحدة البلاد مرة أخرى .

♣ نشر الأمن .

♣ أعاد الاستقرار .

♣ اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد .



منتوحتب الثاني

\*\*\*\*\*

### ٢- الملك سنوسرت الثالث :

♣ اهتم بالجيش .

♣ قاد الحملات لتأمين حدود البلاد و الدفاع عنها .

♣ حفر قناة سيزوستريس لربط البحر الأحمر بنهر النيل

في العصر الحديث تم حفر قناة السويس لـ :

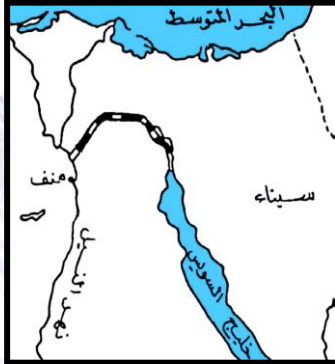
(١) تصل بين البحر الأحمر و البحر المتوسط .

(٢) تكون ممراً ملاحياً عالمياً تستخدمه السفن من كل دول العالم .

(٣) تحقق دخلاً كبيراً من العملات الأجنبية لمصر يساهم في نمو الاقتصاد القومي .



سنوسرت الثالث



\*\*\*\*\*

### ٣- الملك أمنمحات الثالث :

♣ اهتم بشئون الزراعة و الري .

♣ قام ببناء سد اللاهون .

## س : بم تفسر : إنشاء أمنمحات الثالث لسد اللاهون .

ج : لحماية الأراضي في منطقة الفيوم من مياه الفيضان و زيادة المساحة المزروعة .



❖ بني هرماً بالقرب من الفيوم .

❖ بني معبداً كبيراً واسعاً سمي بـ ( قصر التيه ) .

**س : بم تفسر : تسمية المعبد الذي بناه أمنمحات الثالث بقصر التيه .**

ج : لكثرة الحجرات و الطرقات التي يشتمل عليها مما كان يصعب خروج الزائر منه بمفرده .

❖ قامت الدولة ببناء السد العالي في عام ١٩٧١ م لـ :

(١) حماية البلاد من خطر الفيضان .

(٢) إمداد الأراضي الزراعية بالمياه عند الحاجة إليها .

(٣) توليد الكهرباء .

\*\*\*\*\*

**٤- الملك أحمس ( قاهر الهكسوس ) :**

**س : هل هناك من حاول غزو مصر ؟**

ج : نعم و كان منهم الهكسوس .

**س : من هم الهكسوس ؟**

ج : هم قبائل بدوية أسيوية جاءت من فلسطين و أسماهم المصريون ( الملوك الرعاة ) .

**س : ما الأسباب التي ساعدت الهكسوس على احتلال شمال مصر ؟**

ج : (١) سوء حالة مصر بسبب الفوضى و ضعف الحكام و كثرة الصراعات .  
(٢) تفوق الهكسوس بسبب كثرتهم و استخدامهم عجلات حربية تجرها الخيول و أسلحة أخرى لم يعرفها المصريون من قبل .

**س : ما العاصمة التي اتخذها الهكسوس في مصر ؟**

ج : مدينة أواريس ( قرب الزقازيق الآن ) .

**س : كيف عامل الهكسوس المصريين ؟**

ج : (١) أساءوا معاملة المصريين .  
(٢) فرضوا عليهم ضرائب كثيرة .  
(٣) حرقوا المدن .  
(٤) خربوا كثيراً من الآثار المصرية القديمة .

**س : من هو أحمس ؟**

ج : هو أمير طيبة استشهد والده ( سقنن رع ) ثم أخوه الأكبر ( كامس ) في الحرب ضد الهكسوس و قامت والدته ( أياح حتب ) بتشجيعه ليقود المصريين و تمكن من توحيد أقاليم الصعيد و تكوين جيش قوى جهزه بالعجلات الحربية و دخل في حرب طويلة مع الهكسوس انتهت بإخراجهم من مصر و مطاردتهم خارج الحدود .

**أم أحمس « إياح حتب » :** كان للمرأة الفرعونية دور عظيم كزوجة و كام ، فرغم استشهاده والد أحمس و أخيه الأكبر ، شجعت ابنها أحمس على محاربة الهكسوس ، فكان لها دور عظيم في الانتصار على الغزاة و إعطاء المثل و القدوة في التضحية و الشجاعة و الولاء و الانتماء .





ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس



س١ : أكمل العبارات الآتية :

- ١- يبدأ عصر الدولة الوسطي بالملك .....
- ٢- في عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة .....
- ٣- أقيم سد اللاهون في عهد الملك .....
- ٤- يطلق على عصر الدولة الوسطي عصر .....
- ٥- شجعت الملكة ..... ابنها أحمس على حرب الهكسوس .
- ٦- اتخذ الهكسوس مدينة ..... عاصمة لهم .

س٢ : بم تفسر .... ؟

- ١- يطلق على عصر الدولة الوسطي عصر الرخاء الاقتصادي .
- ٢- نجاح الهكسوس في احتلال أجزاء من مصر بسهولة .
- ٣- تسمية المعبد الكبير الذي أقامه الملك أمنمحات الثالث ( قصر التيه ) .
- ٤- إنشاء أمنمحات الثالث لسد اللاهون .

س٣ : اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- ظهر الملك منتوحتب الثاني في مدينة ..... ( منف - طيبة - نخب )
- ٢- انتصر أحمس على ..... ( المغول - الهكسوس - الرومان )
- ٣- اهتم الملك ..... بشئون الزراعة و الري .
- ٤- أقام الملك أمنمحات الثالث هرمًا له بالقرب من ..... ( أحمس - أمنمحات الثالث - منتوحتب الثاني )
- ٥- شجعت الملكة ..... ابنها أحمس على محاربة الهكسوس . ( الأقصر - الفيوم - الجيزة )
- ( كليوباترا - إياح حتب - حتشبسوت )





# الدرس الثالث : شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

✓ أشهر ملوك الدولة الحديثة :

## ١- الملك أحمس :

- نتيجة لنجاح الملك أحمس في توحيد البلاد و تكوين جيش و طرد الهكسوس اعتبره المؤرخون على رأس الدولة الحديثة التي عرفت بعصر المجد الحربي .

**س : بم تفسر : سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي ؟**

ج : لأن ملوك الدولة الحديثة ساروا على طريق الملك ( أحمس ) من حيث توحيد البلاد و تكوين جيش قوي قادر على الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة المستعمرين و تحقيق انتصارات عديدة .

\*\*\*\*\*

## ٢- الملكة حتشبسوت :



معبد الدير البحري

✓ أشهر ملكات مصر .

✓ تميزت فترة حكمها بالأمن و الاستقرار .

✓ اهتمت بالتجارة و نهضت بالفنون .

✓ قامت ببناء معبد الدير البحري ( غرب الأقصر ) .

✓ أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت ( الصومال حالياً ) .

**س : بم تفسر : أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لبلاد بونت ؟**

ج : لتحضر منها البخور و العاج و الأحجار الكريمة .

✓ أرسلت بعثة أخرى إلى محاجر أسوان .

**س : بم تفسر : أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى محاجر أسوان ؟**

ج : لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .

\*\*\*\*\*

## ٣- الملك تحتمس الثالث :

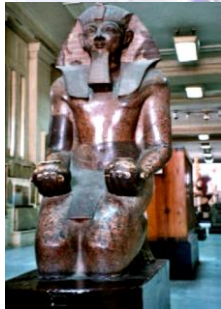
قام ببطولات رائعة يشهد لها التاريخ منها :

✓ شن حملات كثيرة على سوريا و فلسطين ( قدرها البعض ب ١٦ حملة ) .

✓ انتصر عليهم في معركة ( مجدو ) .

✓ أمن حدود البلاد من ناحية الجنوب .

✓ بني أسطولاً بحرياً قوياً سيطر به على جزر البحر المتوسط .



تحتمس الثالث

✓ أقام أول و أقدم إمبراطورية عرفها التاريخ امتدت من نهر الفرات شمالاً إلى بلاد النوبة جنوباً .

\*\*\*\*\*

## ٤- الملك أمنحتب الرابع ( إخناتون ) :

✓ اهتم بأمور الدين و العبادة .



❖ دعا إلي عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة الكثيرة ( سميت دعوته بالثورة الدينية ) .  
❖ اتخذ من ( أخيتاتون ) عاصمة له ( تل العمارنة بمحافظة المنيا حالياً ) .

\*\*\*\*\*

## ٥- الملك توت عنخ آمون :



توت عنخ آمون

❖ تم اكتشاف مقبرته الشهيرة عام ١٩٢٢ م .  
❖ تحتوى المقبرة على الكثير من الكنوز الأثرية التي لا مثيل لها ( لذلك ذاعت شهرتها في كل أنحاء العالم ) .  
❖ تجوب هذه الكنوز الأثرية و غيرها من الآثار المصرية القديمة دول العالم و تحرص شعوبها على رؤيتها و الاستمتاع بها .

\*\*\*\*\*

## ٦- الملك رمسيس الثاني :



رمسيس الثاني

❖ بني معبد ( أبو سمبل ) و معبد ( الأقصر ) .  
❖ في عهده تم نحت مسلات كثيرة .  
❖ استطاع هزيمة ( الحيثيين ) في معركة ( قادش ) .  
❖ وقع مع ( الحيثيين ) أقدم معاهدة سلام في التاريخ لرغبته في السلام و التسامح مع الآخرين رغم انتصاره عليهم لذا لقب بـ ( بطل الحرب و السلام ) .

**الرئيس محمد أنور السادات لقب بـ ( بطل الحرب والسلام ) لأنه :**

- (١) قاد الجيش المصري للانتصار على الجيش الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .
- (٢) بعد الانتصار وقع معاهدة سلام مع إسرائيل للعيش في سلام و أمان .

\*\*\*\*\*

## الإسكندر الأكبر :



الإسكندر الأكبر

❖ في نهاية عصر الدولة الحديثة سادت مصر حالة من الضعف مما شجع الفرس على غزوها .

❖ ظلت مصر تحت حكم الفرس حتي جاء الإسكندر الأكبر من بلاد اليونان ( مقدونيا ) وهزم الفرس و فتح مصر بسهولة .

**س : بم تفسر : فتح الإسكندر الأكبر مصر بسهولة ؟**

ج : لمساعدة المصريين له .

❖ أسس مدينة الإسكندرية .

**س : بم تفسر : أسس الإسكندر الأكبر مدينة الإسكندرية ؟**

ج : لتكون ميناء و عاصمة لحضارته الجديدة .



ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس

س١ : أكمل العبارات الآتية :



- ١- يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد .....
- ٢- أقامت الملكة حتشبسوت معبد ..... غرب الأقصر .
- ٣- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لبلاد ..... لجلب البخور و العاج .
- ٤- انتصر الملك ..... على الأعداء في معركة مجدو .
- ٥- ترجع شهرة الملك ..... لاكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢م .
- ٦- لقب الملك ..... ببطل الحرب و السلام ، كما تلقب الرئيس ..... ببطل الحرب و السلام .
- ٧- بني الملك رمسيس الثاني معابد كثيرة مثل معبد ..... و معبد .....
- ٨- قام ..... بتأسيس مدينة الإسكندرية ، و هزم الفرس .

س٢ : بم تفسر .... ؟

- ١- يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي .
- ٢- يلقب رمسيس الثاني بـ ( بطل الحرب و السلام ) .
- ٣- تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية .
- ٤- إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت .

س٣ : من أنا .... ؟

- ١- انتصرت على الحيثيين في معركة قادش .
- ٢- كونت جيش قوي و وحدت البلاد مرة أخرى و انتصرت على الهكسوس .
- ٣- قمت بثورة دينية ، و رفضت تعدد الآلهة في مصر القديمة .
- ٤- كونت أول و أقدم إمبراطورية في التاريخ و انتصرت على الأعداء في مجدو .
- ٥- انتصرت على الجيش الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

\*\*\*\*\*

### مفاهيم الوحدة

الكلمة	مفهومها
حضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً مثل المباني أو ثقافياً مثل الآراء و الأفكار و النظريات .
حدث تاريخي	أحداث عظيمة وقعت كان لها أثر هام في تاريخ البلاد كأن تكون معركة حربية أو إنجاز مشروع ضخم أو موقفاً وطنياً للشعب أو لأحد الزعماء .



## الدرس الأول : نظام الحكم

- ♣ ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى :
- ♣ استقرار البلاد .
- ♣ الحفاظ على وحدتها .
- ♣ حفظ النظام و احترام القوانين .

\*\*\*\*\*

### ١- الفرعون ( الملك ) :



- ♣ ابن الإله على الأرض .
- ♣ الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات .
- ♣ مسئوليته :
- (١) إدارة شئون البلاد و الدفاع عنها .
- (٢) تحقيق العدالة بين الناس و الحفاظ على حقوقهم .
- (٣) بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

- (١) يقابل منصب الفرعون قديماً منصب رئيس الجمهورية حالياً .
- (٢) لا يستطيع رئيس الجمهورية أن يحكم البلاد بمفرده و ذلك بسبب اتساع البلاد و تنوع المهام و الأنشطة و الوزارات و الإدارات المختلفة .
- (٣) من المؤسسات التي تساعد رئيس الجمهورية في الحكم ( مجلس الوزراء - مجلس الشعب - المحافظين - المجالس المحلية ) .



\*\*\*\*\*

### ٢- الوزير :

- ♣ يعينه الفرعون ( الملك ) ليساعده في إدارة شئون البلاد .
- ♣ يرأس الحكومة المركزية .

### الشروط الواجب توافرها في الوزير :

- (١) العدل .
- (٢) الحكمة .
- (٣) الخبرة .
- (٤) المساواة بين الناس في المعاملة .
- (٥) حسن تصريف الأمور .
- (٦) الأمانة .

\*\*\*\*\*

### ٣- الحكومة المركزية :

- كان يعاون الوزير في حكم البلاد مديرو الإدارات و الحكومة المركزية .
- ♣ الحكومة المركزية قديماً كانت تتكون من رؤساء الإدارات مثل :
- (١) إدارة الزراعة : يقابلها الآن وزارة الزراعة .
- (٢) إدارة الصناعة : يقابلها الآن وزارة الصناعة .
- (٣) إدارة التجارة : يقابلها الآن وزارة التجارة .



#### ٤- حكام الأقاليم :

- (١) تكونت الأقاليم من قري و مدن .
  - (٢) اتحدت أقاليم الوجه القبلي و كونت مملكة الجنوب .
  - (٣) اتحدت أقاليم الوجه البحري و كونت مملكة الشمال .
  - (٤) نجح الملك نارمر في توحيد مملكتي الجنوب و الشمال ، و أقام حكومة مركزية في البلاد .
- ☞ منصب المحافظ هو الذي يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً .

#### ♣ مسئولياتهم :

- (١) إدارة شئون الإقليم .
- (٢) حفظ الأمن في الإقليم .
- (٣) تقديم الخدمات لأبناء الإقليم .
- (٤) مساعدة الحاكم .

#### ٥- الجيش :

#### ♣ مسئولياته :

- (١) حماية البلاد و الحفاظ على وحدتها و أمنها و استقرارها .
- (٢) الدفاع عن البلاد ضد المعتدين .

#### ♣ أشهر معارك الجيش قديماً :

- (١) طرد الملك ( أحمس ) للهكسوس .
- (٢) انتصار الملك ( تحتمس الثالث ) في معركة مجدو ، و سيطرة الأسطول البحري على شواطئ البحر المتوسط .
- (٣) انتصار الملك ( رمسيس الثاني ) على الحيثيين في معركة قادش .

#### أسلحة الجيش حديثاً

البنادق - المدفعية - الصواريخ - الدبابات -  
الطائرات - السفن - الغواصات .

#### أسلحة الجيش قديماً

السيف - الخنجر - السهام - الرمح -  
العجلات الحربية .

ذاكر قبل ما تحل

### أسئلة عامة على الدرس .

#### س : أكمل العبارات الآتية :

- ١- تركزت جميع السلطات في مصر القديمة في يد .....
- ٢- كانت مهمة ..... في مصر القديمة مساعدة الملك .
- ٣- من الشروط التي يجب توافرها في الوزير ..... و .....



- ٤- حاكم الإقليم يقابله منصب .....
- ٥- إدارة الزراعة يقابلها الآن وزارة .....
- ٦- يقابل منصب الفرعون قديماً منصب ..... حالياً .
- ٧- تكونت الإقاليم من ..... و .....
- ٨- كان ..... يرأس الحكومة المركزية .
- ٩- بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات .....
- ١٠- إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة .....
- ١١- أعلن الملك ..... قيام الدولة الموحدة .
- ١٢- نظر المصريون القدماء إلي ..... على أنه ابن الإله .

### س٢ : بم تفسر .... ؟

- ١- اتخاذ الفرعون في مصر القديمة له وزيراً .
- ٢- اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين الجيوش .

### س٣ : ما هي :

- ١- مسؤوليات الفرعون .
- ٢- أشهر معارك الجيش قديماً .
- ٣- شروط اختيار الوزير .
- ٤- مسؤوليات حكام الأقاليم .





## الدرس الثاني : الحياة الدينية

### ☞ تعدد الإلهة في مصر القديمة :

(١) كان لكل قرية و مدينة و إقليم معبود خاص من الطبيعة ( بعضهم عبد الصقر – و بعضهم عبد البقرة ) .

(٢) ثم عبد المصريون الآلهة مثل : ( أوزيريس - رع - آمون ) و أقاموا المعابد الضخمة ليعبدوا هذه الآلهة و يقدموا القرابين و قام على خدمتهم الكهنة .

### ☞ ثورة أخناتون الدينية :

- ظل تعدد الإلهة في مصر القديمة ، حتي قام الملك أمنحتب الرابع ( أخناتون ) لعبادة إله واحد رمز له بـ ( قرص الشمس ) و أحدث بذلك أول ثورة دينية في التاريخ لتكون مصر و فرعونها أول من نادي بالتوحيد ( عبادة إله واحد ) .

\*\*\*\*\*

### ☞ عقيدة البعث و الخلود عند المصريون القدماء :

☛ اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث بعد الموت ليعيش حياة الخلود لذلك وضعوا مع الميت الطعام و الأدوات التي كان يستخدمها في حياته و قد يحتاج لها في قبره عندما تعود له الروح مرة أخرى .  
☛ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم .

### ☛ اشتهر المصريون القدماء بـ :

- (١) تحنيط جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية .
- (٢) بناء المعابد لإقامة الشعائر ( الطقوس ) الدينية بها .

### ☞ عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريون القدماء :

☛ اعتقد المصري القديم في الحساب بعد الموت ليسأل الميت عما فعله في الدنيا فيجازي صاحب العمل الطيب و يعاقب المسيئ .

**التحنيط :** هو عملية برع فيها المصريون القدماء و كانت سرّاً من أسرارهم و استطاعوا بها حفظ جثث موتاهم لفترات طويلة .  
**البعث :** هو اعتقاد ديني بأن الإنسان سوف يحيا بعد الموت .





ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس

س١ : أكمل العبارات الآتية :



- ١- أقام المصريون ..... لعبادة الآلهة .
- ٢- كان لكل قرية و مدينة ..... خاص بها من الطبيعة .
- ٣- انتشرت عبادة الإلهة في مصر القديمة مثل الإله ..... و ..... و .....
- ٤- قام على خدمة المعابد .....
- ٥- دعا الملك ..... إلى عبادة إله واحد و رمز له بقرص الشمس .
- ٦- قام المصريون القدماء ب ..... حث موتاهم لتعود الروح إليها .
- ٧- وضع المصريون مع الميت ..... و ..... التي كان يستخدمها في حياته لاعتقادهم في البعث و الخلود .
- ٨- عبد بعض المصريين ..... و عبد بعضهم .....

س٢ : بم تفسر .... ؟

- ١- اهتمام المصريون القدماء ببناء القبور و المعابد .
- ٢- تعدد الإلهة في مصر القديمة .

س٣ : ما المقصود ب :

- ١- التحنيط .
- ٢- البعث .





## الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية

### ↩ الأسرة المصرية القديمة :

مع استقرار الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل :

(١) كون الأسرة ( التي تعد النواة الأولى لبناء المجتمع ) .

(٢) بني المساكن من الطوب اللبن ( طمي النيل ) .

### ١- المرأة في مصر القديمة :

(١) اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة كأم و كملكة .

(٢) مصر صاحبة أول تشريع قانوني في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها و مجتمعها .

(٣) أتاح المجتمع فرص العمل للمرأة في مختلف المجالات مثل : الزراعة - الكتابة - الطب - القضاء .

### أعمال الأسرة الفرعونية قديماً :

(١) الأب ( الفلاح المصري القديم ) :

- يعمل في حقله طوال اليوم يزرع القمح و الشعير لصناعة الخبز و الكتان لصناعة الملابس .

(٢) الأم : تتعاون مع زوجها في معظم الأعمال و تقوم بأعمال الغزل و النسيج و غزل الكتان .

(٣) الأطفال : يذهبون إلي المعابد ليتعلموا .

\*\*\*\*\*

### ☞ صفات الأسرة المصرية القديمة :

(١) الاستقرار و الأمان ( نتيجة حرص المصريين قديماً على المساواة و نشر العدل و الطمأنينة بين الناس ) .

(٢) التماسك الأسري .

(٣) الحفاظ على العادات و التقاليد .

\*\*\*\*\*

### أمثلة عن الأدوار العظيمة للمرأة في التاريخ القديم :

#### (١) الملكة حتشبسوت :

♣ عملت على استقرار البلاد و نهضتها في مختلف المجالات أثناء توليها حكم مصر .

♣ تركت آثاراً عظيمة تدل على نشاطها و حيويتها في إدارة البلاد .

#### (٢) الملكة أياح حتب ( أم أحمس ) :

♣ بعد أن سقط زوجها الملك ( سقنن رع ) شهيداً في حربه مع الهكسوس شجعت ابنها الأكبر ( كامس )

على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس و لكنه استشهد فشجعت ابنها الأصغر ( أحمس ) على قيادة الجيش

حتي انتصر على الهكسوس و طردهم من مصر .

♣ يدل موقف أياح حتب على الولاء و الانتماء و المسؤولية و التضحية الغالية من أجل الوطن .



## اهتمام الدولة بالمرأة اليوم :

- (١) تحرص الدولة على إتاحة فرص العمل للمرأة في مختلف القطاعات .
- (٢) التحقت المرأة في الفترة الأخيرة بوظائف القضاء .
- (٣) أتيح للمرأة الترشيح و خوض الانتخابات في المجالس المحلية و التشريعية .

\*\*\*\*\*

## ٢- الأعياد و المناسبات عند المصريين القدماء :

كان للمصريين القدماء أعياد كثيرة منها :

- (١) عيد ميلاد الملك ( الفرعون ) .
- (٢) عيد الفيضان .
- (٣) عيد الحصاد .
- (٤) عيد شم النسيم .

\*\*\*\*\*

## س : بم تفسر : يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً ؟

ج : و ذلك ليحتفلوا مع مصر و العالم بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم عيد ميلاده و يوم جلوسه على العرش و تقوم وسائل الإعلام بنقل هذا الحدث .

\*\*\*\*\*

## ٣- الملابس و الزينة و الرياضة عند المصريين القدماء :

- (١) أهتم المصريون القدماء بالزينة و لبس الحرير و الحلي بأنواعها .
- (٢) اهتموا بالتسلية .
- (٣) ممارسة بعض الألعاب الرياضية .

ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس :

### س : أكمل العبارات الآتية :

- ١- بني المصري القديم مسكنه من .....
- ٢- كان الفلاح المصري يعمل في حقله طوال اليوم ويزرع ..... و .....
- ٣- من أهم الأعياد عند المصريين القدماء ..... و .....
- ٤- كانت الزوجة تتعاون مع زوجها في معظم الأعمال و كانت تقوم بأعمال ..... و .....
- ٥- عملت المرأة في مصر القديمة في ..... و ..... و .....

### س : بم تفسر .... ؟

- ١- كان للمرأة في مصر القديمة الكثير من الأعمال التي تقوم بها .



## الدرس الرابع : الحياة الاقتصادية

- تشمل الحياة الاقتصادية عدة مجالات الزراعة و الصناعة و التجارة .

### (١) الزراعة :

العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية نهر النيل الذى ساعد على استقرار الإنسان ف :

(١) عمل بالزراعة .

(٢) أقام السدود لحسن استغلال المياه في الزراعة .

(٣) زرع القمح و الشعير و الكتان و الفاكهة و الخضروات .

(٤) قسم السنة الزراعية إلى فصول : ( فصل الفيضان - فصل الزراعة - فصل الحصاد ) .

\*\*\*\*\*

### مكانة و عظمة نهر النيل عند المصري القديم :

كتب في بعض الوثائق أن المصري القديم يحرص في عالم الآخرة و أمام المحكمة عند الحساب أن يبرئ نفسه و يقول : " لم ألوث ( أدنس ) ماء نهر النيل أبداً " لأن تلويث نهر النيل قديماً كان من أكبر الجرائم

### تعامل المصري القديم مع نهر النيل :

(١) حافظ المصري على نظافته .

(٢) احتفل بنهر النيل سنوياً .

### تعاملنا مع نهر النيل في الوقت الحاضر :

(١) نسئ إلى نهر النيل و نظافته .

(٢) ترمي كثير من المصانع مخلفاتها في النيل و بعضها سام .

(٣) يقوم بعض الأفراد بتلويث مياهه .

لذلك دائماً تنبهننا وزارة البيئة لخطورة هذه المخلفات و غيرها .

\*\*\*\*\*

### (٢) الصناعة :

صنع الإنسان المصري القديم :

(١) أدواته : من الحجر ثم صنعها من المعادن مثل : النحاس و البرونز و الحديد .

(٢) الأواني : من الفخار .

(٣) الحلى والزينة : من المعادن النفيسة و الأحجار الكريمة .

(٤) التوابيت و السفن : من الخشب .

كل هذه الصناعات ظهر فيها ذوق و فن و براعة الصناع المصريين و يدل على ذلك دقة صناعة مجموعات حللى توت عنخ آمون التي أدهشت العالم و تجذب السياح من مختلف أنحاء العالم .

\*\*\*\*\*

### (٣) التجارة :

تعريف التجارة : هي حركة البيع و الشراء .

التجارة قديماً : كانت تتم عن طريق المقايضة ( مبادلة سلعة بسلعة أخرى ) إلى أن ظهرت العملة ( النقود ) .



## بعض عملات الدول العربية والأجنبية :

- (١) عملة مصر : ( الجنية ) . (٢) عملة الإمارات : ( الدرهم ) . (٣) عملة السعودية : ( الريال )  
 (٤) عملة الولايات المتحدة : (الدولار) . (٥) عملة بريطانيا : ( الجنية الإسترليني ) .  
 (٦) عملة اليابان : ( الين ) .

\*\*\*\*\*

## أقسام التجارة :

تجارة خارجية	تجارة داخلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>هي حركة البيع و الشراء بين مصر و الدول الأخرى .</li> <li>أقامت مصر علاقات تجارية مع فينيقيا ( لبنان حالياً ) و بلاد بونت ( الصومال ) و النوبة و السودان .</li> <li>كانت السفن تحمل بضائع مصرية مثل ( القمح - الشعير ) و تعود بالخشب و العاج و الزيوت .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هي حركة البيع و الشراء داخل القرى و المدن و الأقاليم داخل الدولة .</li> <li>كانت وسائل النقل عند المصريين القدماء الدواب و السفن .</li> </ul>

ذاكر قبل ما تحل

## أسئلة عامة على الدرس .



س : أكمل العبارات الآتية :

- يعد ..... العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصل ..... و فصل ..... و فصل .....
- أول الصناعات التي صنعها المصري القديم كانت صناعات .....
- قبل معرفة العملة كانت تتم التجارة عن طريق .....
- صنع المصري القديم التوابيت و السفن من .....
- تنقسم التجارة إلى تجارة ..... و تجارة .....
- زرع المصري القديم القمح و ..... و .....

س : بم تفسر .... ؟

- اهتمام المصري القديم بإقامة السدود على نهر النيل .
- وجود علاقات تجارية بين مصر ، و بلاد بونت و فينيقيا .

الطريق للنجاح  
يبدأ بخطوة



## مفاهيم الوحدة

الكلمة	مفهومها
توحيد	هو اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة .
مجالس تشريعية	هي المجالس التي تتولي وضع القوانين قبل مجلس الشعب في مصر .
تجارة داخلية	تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة .
تجارة خارجية	تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء خارج حدود الدولة .
التحنيط	حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .

إلى اللقاء مع مراجعة  
ليلة الامتحان مع  
سلسلة العادل