

**المدرسة : الصفوة ثنائية اللغة**

**الفرع : صحم**

**المادة : التربية الإسلامية**

**الصف : الخامس**

**اسم المعلمة : رباب فرغل محمد**

**العالم الدراسي : 2020 / 2021**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة .: (التربية الإسلامية ) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: سورة القيامة من (1-19) حفظ** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
|  | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 4 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 3 ) القصة**  **( 2 ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **« أقوم بعرض السورة القرآنية على جهاز العرض، مع**  **سماع تلاوة الآيات بصوت أحد القراء، أو يتلوها**  **المعلم بصوته على مسامع الطالب بتجويد ونطق**  **سليم، ثم يطلب إليهم تلاوتها تلاوة صحيحة، يقسم**  **الآيات الكريمة حسب ما يوافق قدرته على الإنجاز**  **في الحصة، ويتأكد من نطق الطالب للآيات**  **وتلاوتها تلاوة صحيحة. أفسر المعاني:**  **« يناقش المعلم الطالب في المفردات، ويطلب إليهم**  **قراءة تفسيرها، ثم تقديم شرح مبسط لآليات القرآنية**  **وفق فهمهم لها..** | | | | |  | |
| **التقويم التكويني** | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **- أين نزلت سورة القيامة ؟**  **2- كم عدد آيات سورة القيامة ؟**  **3- ما ترتيبها في المصحف**  **4- بماذا أقسم الله في السورة ؟**  **5- وعلى أي شئ أقسم** | | | **اذكر أركان القسم ؟** | | | | | | | **هل يجوز للمسلم أن يقسم بغير الله تعالى ؟** | | | **حفظ الآيات** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | |  | | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع: حرمة إيذاء المسلم ( حديث شريف )** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **ما المقصود بالإيذاء ؟**  **ما مفهوم الهجرة ؟** | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يقرأ الحديث قراءة صحيحة.**  **2 .يعطي أمثلة على الإيذاء باللسان واليد.**  **3 .يشرح مفهوم الهجرة.**  **4 .يعرف ب اروي الحديث الشريف.**  **5 .يحب إخوانه وزملائه، ويتجنب أذاهم.**  **6 .يحفظ الحديث الشريف، ويسمعه غيبا.** | | | | **( 3 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 2 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 4 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | الحوار والمناقشة  **1- متابعة قراءة الطالب للحديث الشريف وتصحيح الأخطاء.**  **2- أكمل: ولد عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما في العام............**  **3- قال صلى الله عليه وسلم:"المهاجر من هجر ما نهى الله عنه" استنتج مفهوم المهاجر.**  **4- كيف يكون الإيذاء باليد؟**  **5- اقترح طرقا جديدة لحفظ اللسان.** | | | | |  | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **1- المسلم إنسان صالح يحب إخوانه المسلمين.**  **2- حرم الإسلام الإيذاء باليد واللسان.**  **3- المهاجر هو المسلم الذي يترك المعاصي والذنوب ويتقرب إلى الله تعالى بالطاعات.**  **- قراءة الحديث الذي بعنوان:"حرمة إيذاء المسلم" قراءة صحيحة.**  **2- اقتراح طرقا جديدة لحفظ اللسان.** | | | | **لماذا خص الحديث الشريف "حرمة إيذاء المسلم" اللسان واليد بالذكر دون بقية الأعضاء؟** | | | | | |  | | | **- كيف يكون الإيذاء باللسان؟**  **2- صح أم خطأ:**  **حرم الإسلام الغيبة والنميمة لأنها من الإيذاء باليد ( )**  **ما موقفك من زميلتك التي تؤذي زميلاتها بالسب؟** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

**تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م**

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** مبطلات الصلاة | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **ما هي شروط صحة الصلاة التي سبق أن درستها من قبل ؟**  **ما المقصود بكلمة مبطلات ؟** | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1- عرف مبطلات الصلاة ومكروهاتها**  **2- .يعدد مبطلات الصلاة ومكروهاتها.**  **3 .يعرف العلاقة بين أركان الصلاة وشروطها ومبطلاتها.**  **4 .يميز بين مبطلات الصلاة ومكروهاتها.**  **5 .يتجنب كل ما يبطل صالته أو ينقص من أجرها.6- يعرف العلاقة بين أركان الصلاة وشروطها ومبطلاتها** | | | | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 2 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 3 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 4 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1ـ أهم المعارف:  **العورة, شروط الصلاة ,أركان الصلاة؟**  2ـ أهم المهارات :  **المقارنة والقراءة**  3ـ أهم القيم :  **يتجنب كل ما يبطل الصلاة وينقص أجرها0**  **4- الجانب الإثرائي واسم المرجع**  **سنن أبي داود كتاب الطهارة0** | | | | | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **1- عرف مبطلات الصلاة ومكرهاتها**  **2- عدد مبطلات الصلاة ومكرهاتها**  **3- عرف العلاقة بين أركان الصلاة وشروطها ومبطلاتها**  **4- ميز مبطلات الصلاة ومكرهاتها**  **5- ماذا تفعل لكي لاتبطل صلاتك** | | | | **\*- عدد المبطلات المتعلقة بشروط الصلاة0**  **\*- أذكر مكروهات الصلاة0**  **\*- صنف الأعمال التالية في فئتين ,فئة تتضمن مبطلات الصلاة وفئة أخرى تتضمن مكروهاتها0**  **\* ترك تكبيرة الإحرام ( )**  **\*- العبث اليسير بالثياب( )**  **\*-الانشغال بقراءة الآيات المكتوبة على جدار المسجد ( )** | | | | | | **لماذا قص الله تعالى قصة كل من موسى وعيسى عليهم السلام على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** قضاء الصلوات | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | |  | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يعرف مفهوم قضاء الصلوات.**  **2 .يعدد ثلاثة أعذار مقبولة للصلوات الفائتة.**  **3 .يبين كيفية قضاء الصلوات الفائتة.**  **4 .يميز بين حكم الصلاة الفائتة لمن لده عذر مقبول ومن لا عذر له.**  **5 .يحافظ على أداء الصلوات في أوقاتها.**  **6 .يحرص على قضاء الصلوات التي تفوته.** | | | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 2 ) العصف الذهني.**  **( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 5 ) تمثيل الأدوار.**  **( 4 ) التعلم بالأقران,**  **( 6 ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | 1 – أهم المعارف **:**  **1- قضاء الصلوات هو تأديتها بعد فوات الوقت المخصص لها سواء أكان ذلك بعذر شرعي مقبول أم بغير عذر مقبول.**  **2- من فاتته صلاة في السفر أو في الحضر لعذر شرعي وجب عليه أداء الصلاة الفائتة.**  2 – أهم المهارات :  **1- تلاوة الآيات الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة.**  **2- تطبيق كيفية أداء الصلاة الفائتة.**  3 – أهم القيم :  **1- المحافظة على أداء الصلاة في أوقاتها.**  **2- الحرص على قضاء الصلوات الفائتة.** | | | | | **الكتاب** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **- عرف مفهوم قضاء الصلوات0**  **2- عدد ثلاثة أعذار مقبولة للصلوات الفائتة**  **3- بين كيف تقضي صلاة العصر في الحضر ثم أردت أن تصليها في السفر0**  **4- ميز بين حكم الصلاة الفائتة لمن لديه عذر مقبول ومن لا عذر له0**  **5- ماذا تفعل عندما تسمع النداء؟**  **6- ماذاتفعل إذا فاتتك أي صلاة** | | | | **4 – الجانب الإثرائي للدرس واسم المرجع :**  **1- كتاب فقه العبادات.**  **2- مقاطع فيديو.**  **3- صور.**  **4- كتاب صفوة التفاسير.** | | | | **ضع إشارة ( √) أمام الجملة التي تدل على أداء الصلاة الفائتة أداء صحيحا**  **( ) استيقظ من نومه في بيته بعد أذان العصر وتذكر أنه لم يصلي الظهر فصلاها ركعتين**  **( )سافر من مدينة صلاله إلى مدينة نزوى وبعد وصوله بعد الغروب تذكر أنه قد فاتته صلاة العصر فصلاها ركعتين** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** سورة القيامة **(1)** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **لماذا سميت سورة القيامة بهذا الاسم؟** | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يتلوا الآيات الكريمة ( 1-19 )من سورة القيامة تلاوة صحيحة.**  **2 .يبين معاني الكلمات الواردة فيها.**  **3 .يقارن بن حال الكافر النفسية في الحياة الدنيا وحاله يوم القيامة**  **4 .يستنتج مكانة القرآن الكريم من حرص النبي على سرعة تعلمه.**  **5 .يعتقد بأن الله تعالى تكفل بحفظ القرآن الكريم.**  **6 .يؤمن بقدرة الله تعالى على البعث يوم القيامة** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 5 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 6 ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1 – أهم المعارف :  **1- أقسم الله تعالى بيوم القيامة ، وبالنفس اللوامة على وقوع البعث.**  **2- حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على حفظ القرآن الكريم.**  2 – أهم المهارات :  **1- تلاوة الآيات (1-19) من سورة القيامة تلاوة صحيحة.**  **2- الرجوع لأحد كتب التفسير للبحث عن شرح الآيات (1-19) من سورة القيامة.**  3 – أهم القيم :  **1- استشعار أهمية حفظ القرآن الكريم.**  **2- الإيمان بقدرة الله تعالى على البعث.** | | | | |  | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **2- اشرح قوله تعالى :"ولا أقسم بالنفس اللوامة".**  **3- مما يزيد من حيرة الكافر يوم القيامة أنه لا يستطيع إنكار ما عمل في حياته الدنيا لأنه يشهد على نفسه .ما الآية الكريمة التي تفيد هذا المعنى؟**  **4- كان الرسول صلى الله عليه وسلم حريصا على حفظ القرآن الكريم. بين ذلك.**  **5- صف حياة الشخص الذي لا يلوم نفسه على التقصير.**  **6- ما أهمية حفظ القرآن الكريم؟** | | | | **اقرأ الآية الرابعة ، واستنتج منها العلاقة بين تسوية البنان والرد على من ينكر جمع العظام الوارد في الآية التي قبلها.**  **قال تعالى: "فإذا برق البصر(7) وخسف القمر(8)" أي الآيتين يدل على المعنى التالي: يزول ويذهب ضوء القمر** | | | | | | **ح1- صف حال الكافر يوم القيامة.**  **- اذكر بعض أهوال يوم القيامة.**  **ح2 - اشرح قوله تعالى :"لا تحرك به لسانك لتعجل به".** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **ما هي أركان الإيمان ؟** | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يعرف بعض خصائص الملائكة عليهم السالم.**  **2 .يذكر ثلاثة من آثار الإيمان بالملائكة عليهم السالم.**  **3 .يأتي بدليل على وجوب الإيمان بالملائكة عليهم السلام.**  **4 .يؤمن بالملائكة عليهم السلام.**  **5 .يحب الملائكة عليهم السلام** | | | | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( 2 ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 4 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( 5 ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1 – أهم المعارف :  **1- الملائكة عباد مكرمون خلقهم الله تعالى من نور وعددهم كثير لا يعلمه إلا الله تعالى.**  **2- الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان.**  **3- الإيمان بالملائكة يبعث الارتياح في النفوس.**  2 – أهم المهارات :  **1- تلاوة الآيات الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة.**  **2- قراءة الحديث الموجود في الدرس قراءة صحيحة.**  **3- الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن معلومات عن الملائكة.**  **4- استخراج آية قرآنية ورد فيها ذكر الملائكة.**  3 – أهم القيم :  **1- الإيمان بالملائكة عليهم السلام.**  **2- حب الملائكة عليهم السلام.** | | | | | **الكتاب**  **البطاقات**  **لوحات** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **-يعرف بعض خصائص الملائكة عليهم السلام**  **2- يذكر ثلاثة من آثار الإيمان بالملائكة عليهم السلام**  **3- يأتي بدليل على وجوب الإيمان بالملائكة عليهم السلام**  **4- يؤمن بالملائكة عليهم السلام**  **5- يحب الملائكة عليهم السلام** | | | | **اكتب أمام كل كلمة أو عبارة في العمود الثاني رقم ما يناسبها من العمود الأول0**  **1- خازن النار ( )جبريل عليه السلام**  **2- النفخ في الصور ( ) إسرافيل**  **3- تبليغ الوحي ( ) مالك عليه السلام**  **\*- أكمل :-**  **-الإيمان بالملائكة ركن من-**  **ولا يكتمل إيمان المرء إلا --**  **- الإيمان بالملائكة يبعث --**  **لأنهم يحفظون-----------** | | | | | | **- ما أثر الإيمان بالملائكة؟**  **2- صح أم خطأ:**  **ملك مكلف بإنزال المطر وسوق السحاب يسمى إسرافيل ( )**  **اذكري دليلا من القرآن الكريم يدل على وجوب الإيمان بالملائكة.** | | | **\*- أكمل :-**  **-الإيمان بالملائكة ركن من-**  **ولا يكتمل إيمان المرء إلا --**  **- الإيمان بالملائكة يبعث --**  **لأنهم يحفظون-----------** | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** أداء الأمانة | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **2 .يعرف مفهوم الأمانة ومفهوم الخيانة.**  **3 .يفهم المعنى الإجمالي للحديث.**  **4 .يحب خلق الأمانة ويكره الخيانة.**  **5 .يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيبا.** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 4 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | 1 – أهم المعارف :  **1- يدعو الإسلام إلى مكارم الأخلاق وينهى عن الأعمال السيئة وكل ما يضر بالآخرين.**  **2- الأمانة مفهومها واسع.**  **3- الخيانة تؤدي إلى هدم بناء المجتمع.**  2 – أهم المهارات :  **1- قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة.**  **2- الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن معلومات تتعلق بخلق الأمانة.**  3 – أهم القيم :  **1- حب خلق الأمانة.**  **2- كره خلق الخيانة.** | | | | | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات ورقية** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **1- صح أم خطأ:**  **أداء المسلم للصلوات في أوقاتها يعتبر أداء للأمانة**  **( )**  **2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا إيمان لمن لا أمانة له" إلى ماذا يرشدنا الحديث الشريف؟**  **3- عللي/ نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن الخيانة.**  **4- صفي حياة الشخص الذي يحرص على الالتزام بخلق الأمانة** | | | | **قال تعالى :"إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها" ما العلاقة بين الآية الكريمة وبين الحديث المقرر في الدرس**  **صح أم خطأ:**  **اتقانك للعمل على الوجه الصحيح يعد من الخيانة**  **( )** | | | | | | **1- أكمل: المحافظة على حقوق الناس وودائعهم وإتقان العمل مثال لخلق..........**  **2- علام يدل اقتران الأمانة بالإيمان؟** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | **تكلم عن حال الناس يوم القيامة ؟** | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يتلو الآيات الكريمة( 20- 40 )من سورة القيامة تلاوة**  **صحيحة.**  **2 .يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.**  **3 .يميز بين موقف المؤمن وموقف الكافر من الحياة الدنيا**  **والحياة الآخرة.**  **4 .يستنتج قدرة الله تعالى على البعث من خلال النظر في مراحل**  **نمو الإنسان** | | | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:ة.............................** | | | 1 – أهم المعارف :  **الناس يوم القيامة فريقان:**  **فريق شغلته الدنيا عن الآخرة وفريق آثر الآخرة وعمل لها.**  **1- تفارق الروح الجسد عند الموت.**  **2- مصير الإنسان بعد الموت إلى الله تعالى.**  2 – أهم المهارات :  **1- تلاوة الآيات (21- 25) من سورة القيامة تلاوة صحيحة.**  **2- تصويب الأخطاء التي تقع فيها زميلاتها.**  3 – أهم القيم :  **- الحرص على إتقان تلاوة الآيات.** | | | | | **الكتاب المدرسي**  **تسجيل سمعي** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **- اشرح قوله تعال ى:"كلا إذا بلغت التراقي".**  **3- ما المعنى الإجمالي للآيات؟**  **4- ما رأيك في الطالب الذي يتلو القرآن الكريم بدون تطبيق الأحكام التجويدية؟** | | | | **استنتج أكبر عدد ممكن من الأفكار من الآيات (26-31) من سورة القيامة.**  **ماذا تستنتج من قوله تعالى :"تظن أن يفعل بها فاقرة"؟** | | | |  | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الثالثة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | | **مشهد تمثيلي** | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يعرف مفهوم اختيار الصدقاء.**  **2 .يذكر صفات الصديق الصالح وصديق السوء.**  **3 .يميز بين الصديق الصالح وصديق السوء.**  **4 .يستنتج أثر الصديق على صديقه.**  **5 .يبتعد عن أصدقاء السوء.**  **6 .يحسن اختيار صديقه.** | | | | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( 2 ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1 – أهم المعارف :**  **1- هناك صفات للصديق الصالح وصفات أخرى لصديق السوء.**  **2- الأصدقاء يتصرفون وكأنهم أخوة.**  **3- يقضي الأصدقاء مع بعضهم وقتا طويلا ؛ ولهذا فإنهم يتأثرون بأخلاق بعضهم.**  **2 – أهم المهارات :**  **1- قراءة الحديث الموجود في الدرس قراءة صحيحة.**  **2- البحث عن شرح الحديث الموجود في الدرس.**  **3 – أهم القيم :**  **1- الابتعاد عن أصدقاء السوء.**  **2- حسن اختيار الأصدقاء.** | | | | |  | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **1- ما المقصود باختيار الأصدقاء؟**  **2- صح أم خطأ:**  **الصديق الصالح يرحم الصغير ويوقر الكبير ( )**  **3- ما صفات صديق السوء؟**  **4- ماذا يمكن أن يحدث لو أحسنت كل طالبه في مدرستك اختيار صديقاتها؟**  **5- ما سبب حث الرسول صلى الله عليه وسلم على حسن اختيار الأصدقاء؟**  **6- صفي حياتك لو كان عندك صديقة سوء.** | | | | **قال الرسول صلى الله عليه وسلم:"مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحا طيبة ، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد ريحا خبيثة"**  **أتحبي أن تجلسي بجوار نافخ الكير أو بائع المسك ؟ ولماذا؟** | | | | | | **\*- ما معنى كلمة خليل؟**  **\*- كيف يستطيع أحدنا أن يختار أصدقاءه؟**  **\*- أذكر صفات الصديق الصالح؟**  **- ماهي صفات صديق السوء؟**  **- من يستنتج سبب حث الرسول صلى الله عليه وسلم على حسن اختيار الأصدقاء؟**  **- هل يتأثر الصديق بأخلاق أصدقاءه؟**  **- ماأهمية حسن اختيار الأصدقاء** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

****

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الرابعة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **2 .يعبر شفويا عما فهمه من الحديث الشريف.**  **3 .يعرف ب اروي الحديث الشريف.**  **4 .يعطي أمثلة على الرفق.**  **5 .يحب الرفق في الأمور كلها.**  **6 .يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيبا.** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 6 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 4 ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1 – أهم المعارف :**  **1- الرفق من أخلاق المسلم وهو سبب لكل خير في الدنيا والآخرة.**  **2- يجب على المسلم أن يكون رفيقا مهذبا.**  **3- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالرفق في الأمور كلها.**  **2 – أهم المهارات :**  **1- قراءة الحديث المقرر قراءة صحيحة.**  **2- الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن أدلة شرعية تحث على الرفق.**  **3 – أهم القيم :**  **حب الرفق في الأمور كلها.** | | | | | **الكتاب**  **بطاقات عليها معاني الكلمات \** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **- أكمل: أكثر زوجات النبي صلى الله عليه وسلم رواية للحديث الشريف هي.......**  **3- اختار الإجابة الصحيحة: وجدت رجلا أعمى يريد قطع الطريق فساعدته على عبوره ، هذا التصرف يدل على:**  **أ-الكرم ب- الأمانة ج- الرفق**  **4- أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالرفق في الأمور كلها ونهى عن الغلظة والشدة ، ما الحكمة من ذلك؟**  **5- صف واقع الناس إذا انعدم عندهم الرفق.** | | | | **عن عائشة رضي الله عنها قالت:قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه" استنتجي من هذا الحديث الشريف بعض آثار الرفق على الفرد والمجتمع.**  **الأنشطة العلاجية:**  **أكمل: عنايتي بالطيور تؤكد اتصافي بــ .....................**  **- أكمل: إذا رأيت طالب يرفق بقطة ويسقيها فإنك...........** | | | | | | **ح1 - ما المقصود بالرفق؟**  **- أين توفيت السيدة عائشة رضي الله عنها؟**  **ح2 ما آثار الرفق على الفرد والمجتمع؟**  **ما معنى الكلمات التالية**  **الرفق زانه شانه**  **2- اقرأ الحديث الشريف غيبا أمام زملائك في الصف**  **3- لخص ما فهمته من الحديث الشريف** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الرابعة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.**  **2 .يعرف معنى التناجي المنهي عنه.**  **3 .يبين بعض آثار التناجي المنهي عنه.**  **4 .يبتعد عن التناجي المنهي عنه.**  **5 .يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيبا.** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 3 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 4 ) تمثيل الأدوار.**  **( 5 ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1 – أهم المعارف :**  **1- المسلم يراعي شعور الآخرين ويحسن صحبتهم والتعامل معهم.**  **2- للتناجي المنهي عنه آثار ضارة بالفرد والمجتمع.**  **2 – أهم المهارات :**  **1- قراءة الحديث الذي بعنوان"أدب التناجي" قراءة صحيحة.**  **2- البحث عن معلومات تتعلق براوي الحديث الشريف.**  **3 – أهم القيم :**  **الابتعاد عن التناجي المنهي عنه.** | | | | |  | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **2- أكمل: توفي الصحابي عبدالله بن مسعود رضي الله عنه عام...............**  **3- ما المقصود بالتناجي؟**  **4- اجتمع علي ومحمد وسالم في بيت علي فأخذ محمد وسالم يتناجيان في حضور علي ، فما حكم تصرفهما؟**  **5- ماذا تستنتج من قوله صلى الله عليه وسلم :"إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون صاحبهما فإن ذلك يحزنه"؟**  **6- صف موقفك لو تناجت زملائك وأنت معهم في نفس المجلس.** | | | | **قال تعالى:"يا أيها الذين آمنوا إذا تناجيتم فلا تتناجوا بالإثم والعدوان" استنتجي من الآية الكريمة أدبا من آداب التناجي.**  **الأنشطة العلاجية:**  **اذكري أحد آثار التناجي المنهي عنه.** | | | | | | **ح1- صح أم خطأ:**  **يؤدي التناجي المنهي عنه إلى غرس الثقة بين الأصدقاء ( )**  **- طالبتان تتناجيان أمام زميلتهما أثناء الفسحة ، فما حكم ذلك؟**  **ح2 كيف تتصرف في الموقف التالي: رأيت ثلاث طلبة يجلسون معا ، ثم شرع اثنان منهم في الحديث على انفراد دون الثالث؟** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الرابعة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يتلو الآيات الكريمة ( 30 – 35 )من سورة فصلت تلاوة**  **صحيحة.**  **2 .يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.**  **3 .يعدد صفات الداعية إلى الله تعالى.**  **4 .يوضح أثر الصبر في نجاح الداعية في دعوته.**  **5 .يعلل لم استحق المؤمنون تنزل الملائكة عليهم عند موتهم.**  **6 .يحرص على دعوة زملائه إلى الخير.** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 3 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 6 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 4 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 5 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1 – أهم المعارف :**  **1- فضل الدعوة إلى الله وشرفها.**  **2- يعد خلق التسامح من أعظم الصفات التي يتصف بها من يدعو إلى الله تعالى بعد الإيمان والعمل الصالح.**  **2 – أهم المهارات :**  **1- تلاوة الآيات (30-35) من سورة فصلت تلاوة صحيحة.**  **2- الرجوع لأحد كتب التفسير للبحث عن شرح الآيات**  **(30-35) من سورة فصلت.**  **3 – أهم القيم :**  **الحرص على دعوة زميلاتها إلى الخير.** | | | | | **الكتاب المدرسي** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **2- اشرح قوله تعالى :"إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا".**  **3- اذكر سلوكين يدلان على الاستقامة.**  **4- عدد صفات الداعية الواردة في الآيات ثم اشرحي واحدا منها.**  **5- ما أثر الصبر في نجاح الداعية في دعوته؟** | | | | **ماذا تستنتج من قوله تعالى :"ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن"؟**  **الأنشطة العلاجية:**  **عدد بعض الطاعات التي أمرنا الله بها** | | | | | | **- ماذا أعد الله تعالى للمتقين يوم القيامة؟**  **2- ما هو حال المكذبين يوم القيامة؟**  **3- ما معنى الكلمات التالية**  **استقاموا – تدعون – نزلا**  **ولي حميم – يلقها**  **4- بماذا بشر الله تعالى المؤمنين**  **5- ما هي صفات الداعية ؟**  **6- كيف يكون التسامح عند الداعية ؟** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الرابعة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يعرف الكتب السماوية.**  **2 .يذكر الكتب السماوية التي وردت في القرآن الكريم.**  **3 .يقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.**  **4 .يؤمن بأن القرآن الكريم ناسخ للشرائع الواردة في الكتب**  **السماوية الأخرى.**  **5 .يعمل بما جاء في القرآن الكريم.** | | | | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 2 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 5 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 4 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1 – أهم المعارف :**  **1- الكتب السماوية هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على الرسل الكرام عن طريق الوحي.**  **2- الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم هي: القرآن الكريم ، التوراة ، الزبور ، الإنجيل ، الصحف التي أنزلها الله تعالى على إبراهيم عليه السلام ، الصحف التي أنزلها الله تعالى على موسى عليه السلام.**  **2 – أهم المهارات :**  **1- تلاوة الآيات الموجودة في الدرس تلاوة صحيحة.**  **2- الرجوع لمصادر التعلم للبحث عن معلومات تتعلق بموقف المسلم من الكتب السماوية.**  **3 – أهم القيم :**  **1- الإيمان بأن القرآن الكريم ناسخ للشرائع الواردة في الكتب السماوية الأخرى.**  **العمل بما جاء في القرآن الكريم.** | | | | |  | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **- ما المقصود بالكتب السماوية؟**  **2- ماذا تستنتجين من قوله تعالى:"إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور"؟**  **3- قارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى** | | | | **الأنشطة الإثرائية:**  **ما حكم الإيمان بالكتب السماوية؟**  **الأنشطة العلاجية:**  **أكمل: كتاب القرآن الكريم أنزله الله تعالى على..........** | | | | | | **- عرف الكتب السماوية؟**  **2- اذكر بعض الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم.**  **الواجب المنزلي:**  **قارن بين القرآن الكريم والتوراة من حيث المصدر ، ووجوب العمل بما جاء فيها** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة**

**مدرسة: الصفوة ثنائية اللغة فرع " صجم "**

تحضير مادة . ((التربية الإسلامية )) العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلمة: رباب فرغل محمد سعد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | | | | **الوحدة: الرابعة** | | | | | **عنوان الدرس/ الموضوع:** | | | | | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الحصة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **الشعبة** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | | |  | | | |  |  | | | |  |  | | |  | |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | | | | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | | | | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | | | | | **الوسائل ومصادر التعلم** | |
| **1 .يتلو الآيات الكريمة( 53 – 61 )من سورة الزمر تلاوة صحيحة.**  **2 .يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.**  **3 .يفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.**  **4 .يبين الحكمة من حث الآيات الكريمة على المسارعة لعمل الصالحات.**  **5 .يستنتج بعض الأمور التي تنهى الآيات الكريمة عنها.**  **6 .يحب التائبين إلى الله تعالى.** | | | | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 5 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 3 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( 6 ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى: .............................** | | | | **1 – أهم المعارف :**  **1- مغفرة الذنوب بالتوبة واتباع القرآن.**  **2- يتحسر المذنب غير التائب يوم القيامة في وقت لا ينفعه فيه الندم.**  **3- يعد الله المتقين بالفوز والنجاة من السوء والحزن.**  **أسرفوا لاتقنطوا أنيببوا أسلموا فرطت قي جنب الله كرة مثوى للمتكبرين بمفازتهم**  **2 – أهم المهارات :**  **1- تلاوة الآيات (53- 61) من سورة الزمر تلاوة صحيحة.**  **2- الرجوع لأحد كتب التفسير للبحث عن شرح الآيات (53 – 61) من سورة الزمر.**  **3 – أهم القيم :**  **1- حب التائبين إلى الله تعالى.**  **2- الحرص على عمل الصالحات.** | | | | | **الكتاب المدرسي**  **شريط سمعي** | |
| **التقويم التكويني** | | | | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | | | | | | **التقويم الختامي** | | | **الواجب المنزلي** | | |
| **- اتلوا الآيات الكريمة (53-61) من سورة الزمر تلاوة صحيحة**  **2- عرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة**  **3- كيف نفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة**  **4- استنتج بعض الأمور التي تنهى الآيات الكريمة عنها**  **5- بين الحكمة من حيث الآيات الكريمة على المسارعة لعمل الصالحات** | | | | **ماذا تستنتج من قوله تعالى:"بلى قد جاءتك آياتي فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين"؟**  **الأنشطة العلاجية:**  **ما معنى التوبة من الذنوب؟** | | | | | | **- اقرأ بتدبر الآية (53) ثم تحدث عن أثرها في سلوك الإنسان**  **- كيف يكون حال المتقين يوم القيامة؟**  **- ما هو حال المكذبين يوم القيامة**  **- ما معنى الكلمات التالية:**  **أسرفوا – لا تقنطوا – أنيبوا** | | |  | | |
| **ملاحظات المعلم** | | | |  | | | | | | | | | | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**