# 2º

## Cuaderno 3

DATOS Y PROBABILIDADES
PATRONES Y ÁLGEBRA

### Íconos

Recorta y pega.
(Recortables página 45 - 47.)

Marca con una **X**.

Pinta tu respuesta.

Observa y responde.

Dibuja tu respuesta.

**Activamente**

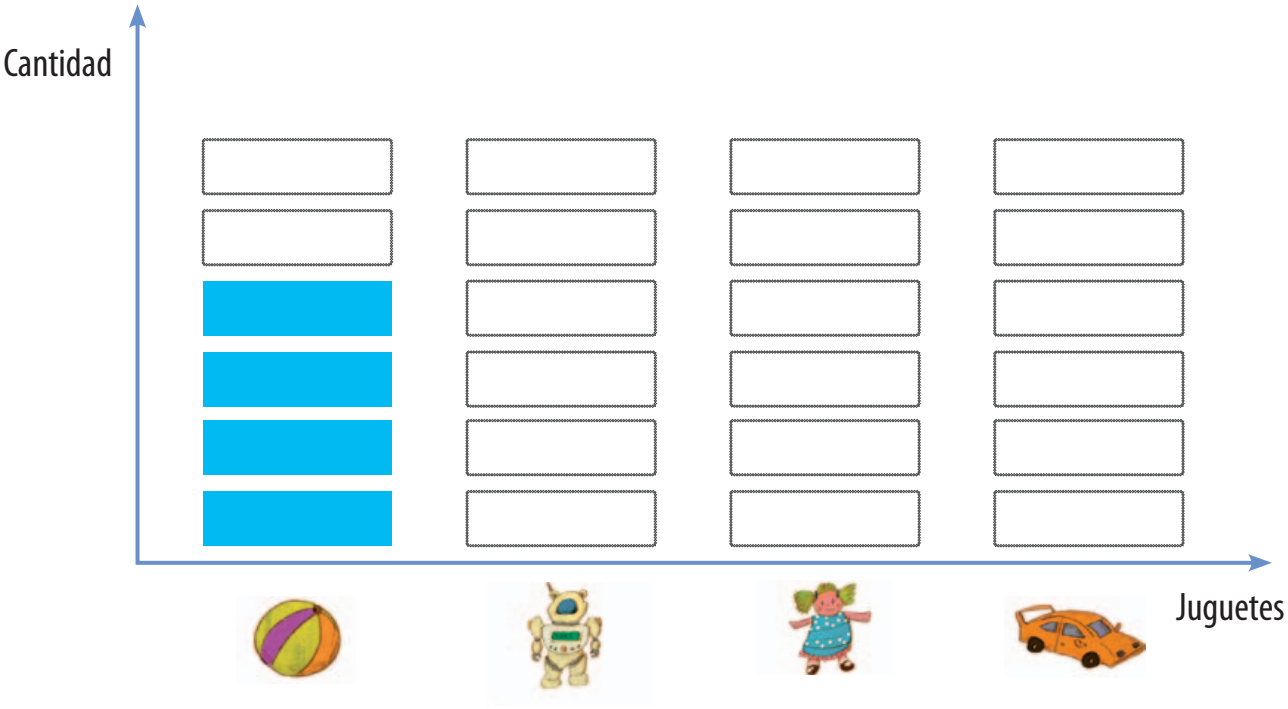
Activa tu mente con entretenidos desafíos.

☆ Baja ☆☆ Media ☆☆☆ Alta

# Juguetes y juegos

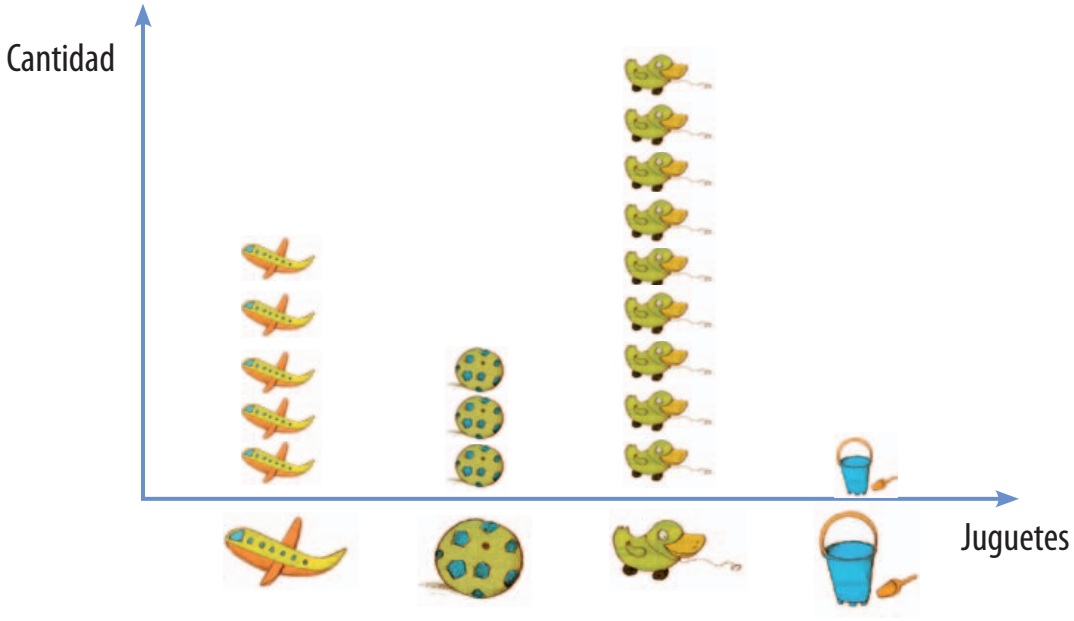
Cristóbal ordena sus juguetes. Ayúdalo tú haciendo el gráfico.

**1** Cuenta y pinta tantos ☐ como tipo de juguete hay.



☆☆

**2** Observa este pictograma que muestra cuántos juguetes hay de cada tipo.




- Completa la tabla:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

☆☆

**3** Completa con el número que corresponde.

**a)** Hay ☐ más que .

**b)** Hay ☐ menos que .

**c)** Hay ☐ más que .

# Somos encuestadores

Pablo y Pilar hicieron una encuesta a sus amigos y les preguntaron: ¿Cuál es tu fruta preferida? Luego representaron la información en una tabla.

**1** Observa los resultados de la encuesta de Pablo y Pilar.

| Fruta | Niños que la prefieren |
|---|---|
| | ✓ ✓ ✓ ✓ |
| | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| | ✓ ✓ ✓ |
| | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |

**a)** Encuestaron a 18 niños, ¿cómo lo sabes?

_____

**b)** Completa la tabla:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

☆☆

**2** Pregúntale a 7 amigos o amigas cuál es su entretención favorita. Haz un ✓ por cada preferencia.

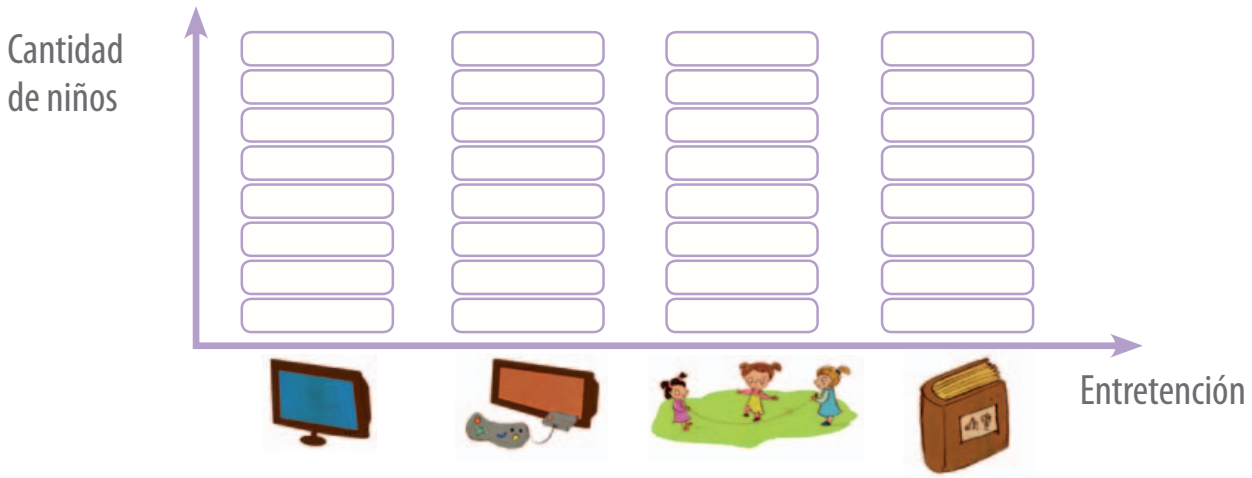
| Entretención | Niños que la prefieren |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

• Completa la tabla:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

☆☆

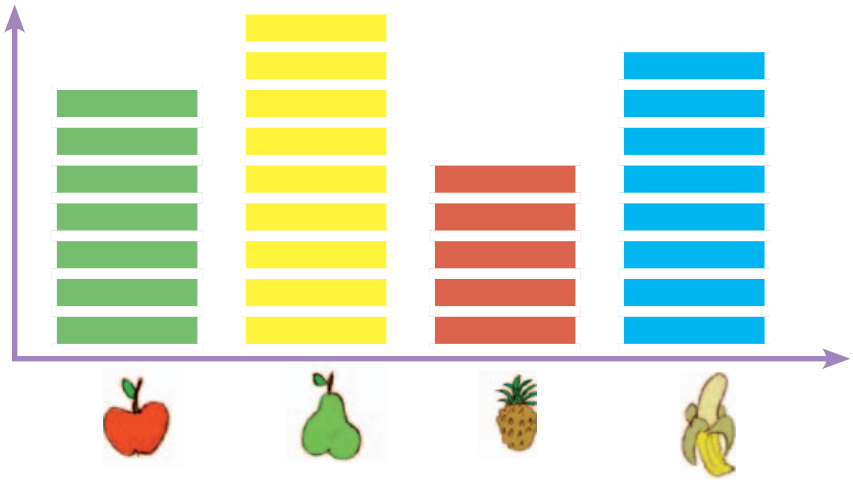
**3** Completa el gráfico, pintando un ▭ por cada preferencia.



# Un día de campo

Carolina cosechó algunas frutas en el campo.

**1** Observa el gráfico y completa la tabla.



| Frutas | peras | plátano | manzana | piña |
|---|---|---|---|---|
| Cantidad | | | | |

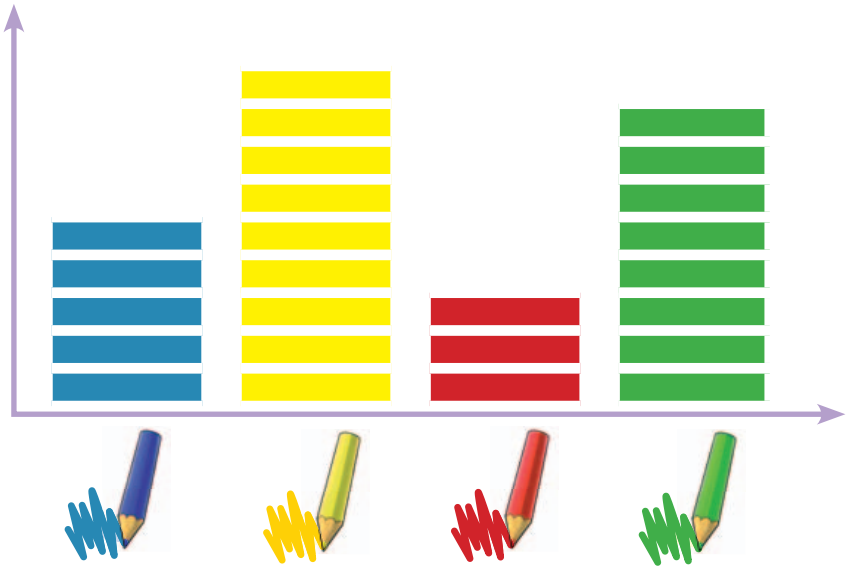
**a)** ¿De cuál de las frutas hay más? ¿Y menos?

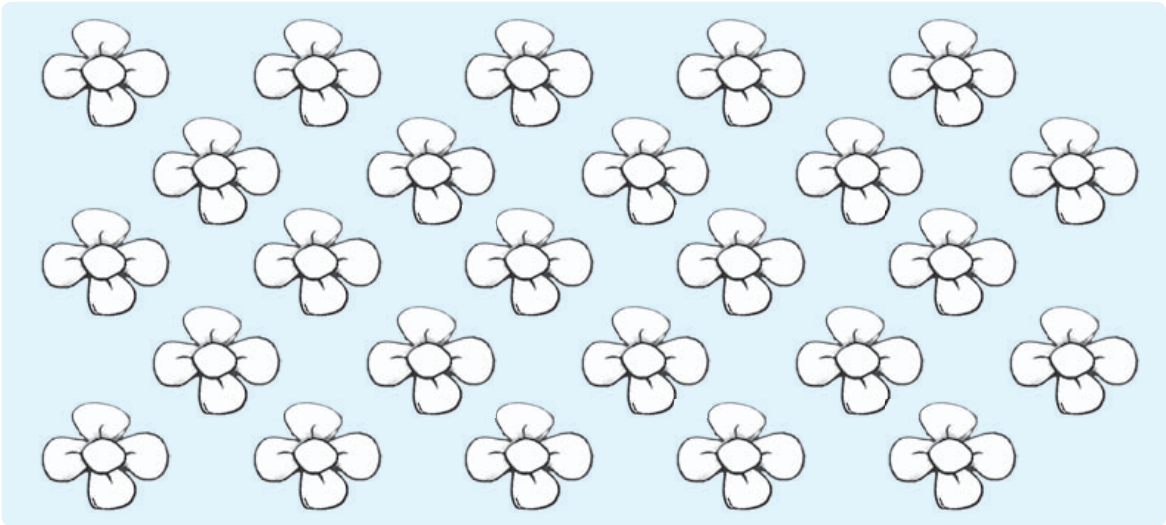
_____

**b)** ¿Cómo puedes saber cuántas frutas en total cosechó Carolina?

_____

**2** Carolina recogió algunas flores. Pinta tantas flores de cada color como se indica en el gráfico.

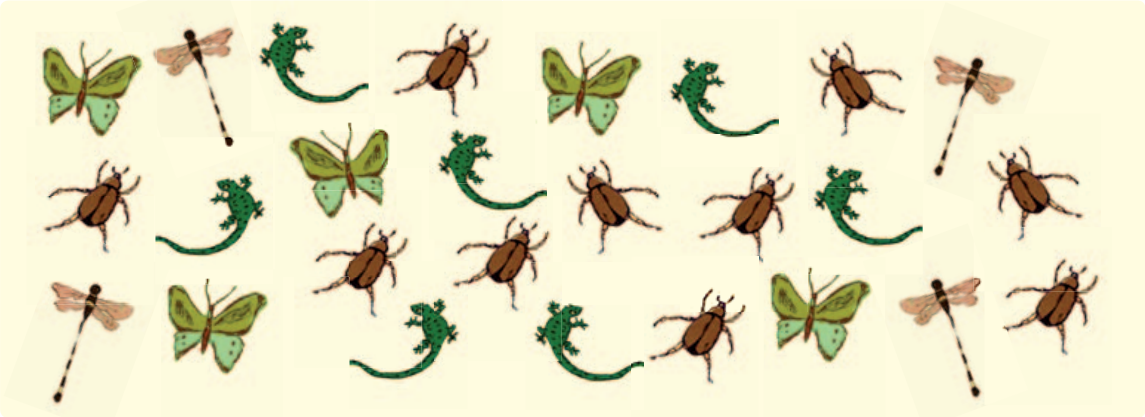




- Completa la tabla:

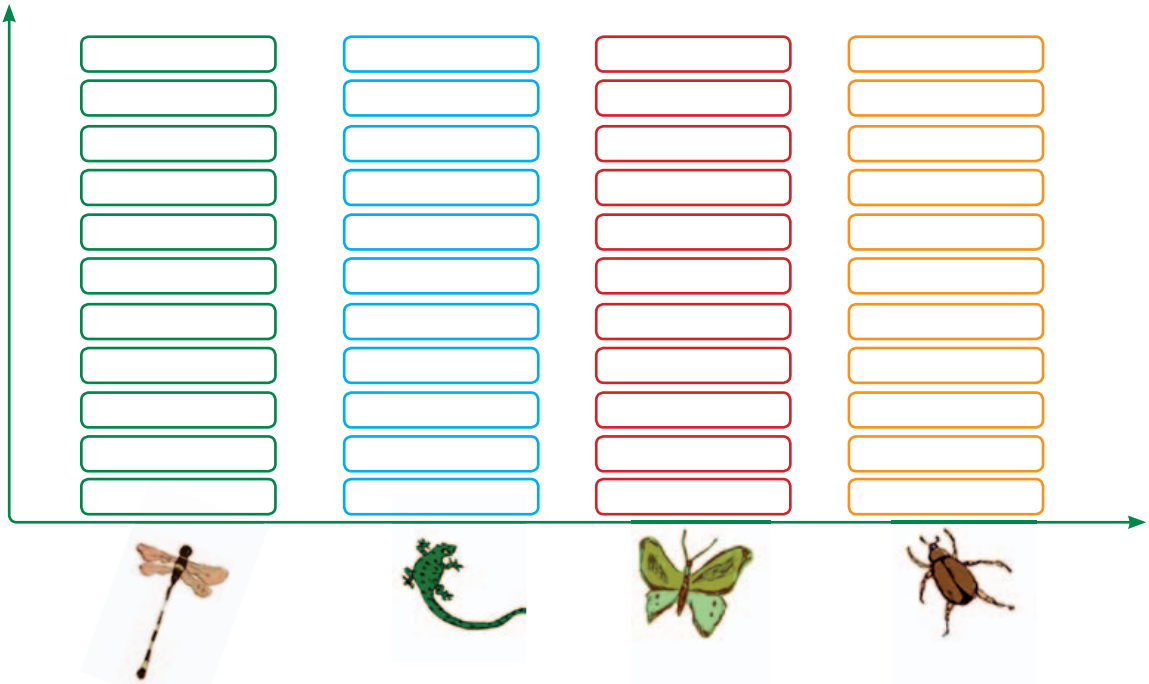
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**3** Cuenta los insectos, completa la tabla.

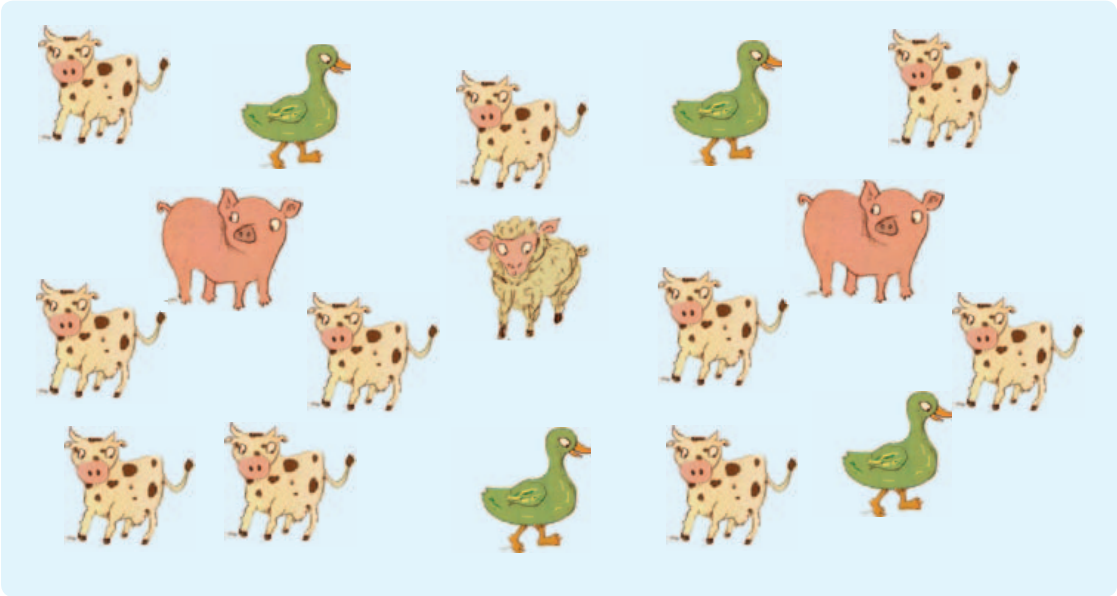


| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

• Pinta tantos ▭ como insectos hay de cada tipo.



**4** ¿Cuántos animales hay de cada tipo? Completa la tabla.



a)

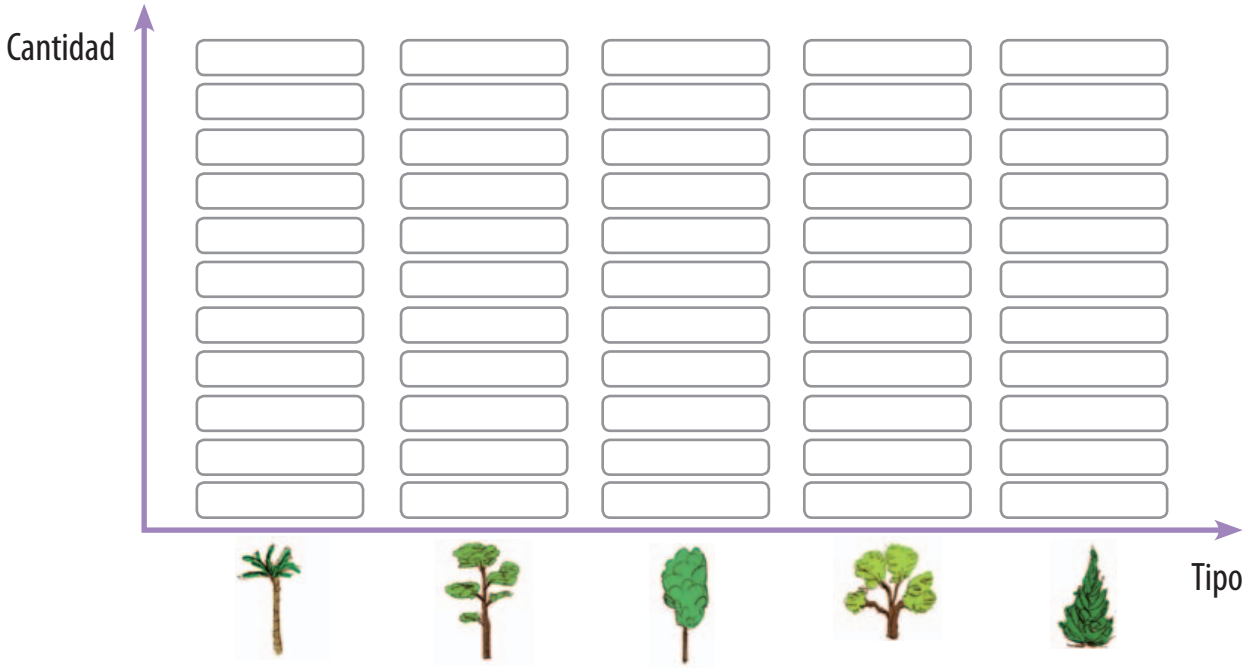
| Animal | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cantidad | | | | |

b) Pinta tantos casilleros como animales hay de cada tipo.

☆☆

**5** Pinta los casilleros del gráfico según los datos de esta tabla.
Considera que un ▭ representa 10 unidades.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 50 | 30 | 70 | 80 | 40 |




**Activamente**

¿Cuál es el número intruso?

**a)** 78 – 80 – 82 – 83 – 84 – 86

**b)** 100 – 97 – 94 – 91 – 88 – 84

☆☆

**6** Responde según los datos del gráfico.

**a)** Hay ☐ más que

**b)** Hay ☐ menos que

**c)** Hay ☐ más que

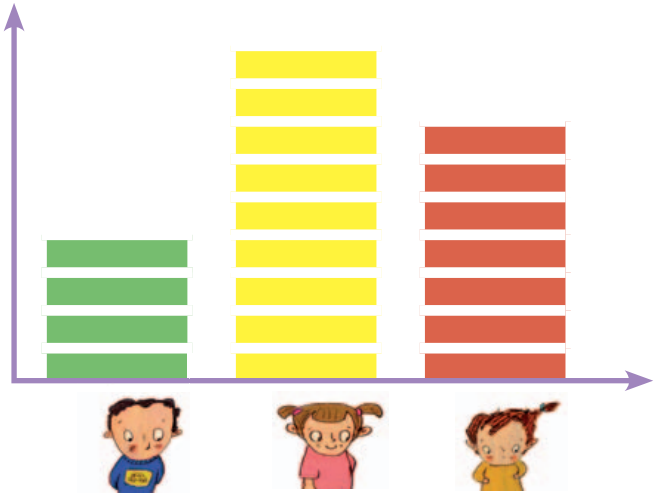
**d)** Hay ☐ más que

☆☆

**7** El gráfico indica la cantidad de lechugas que cosechó cada niño.

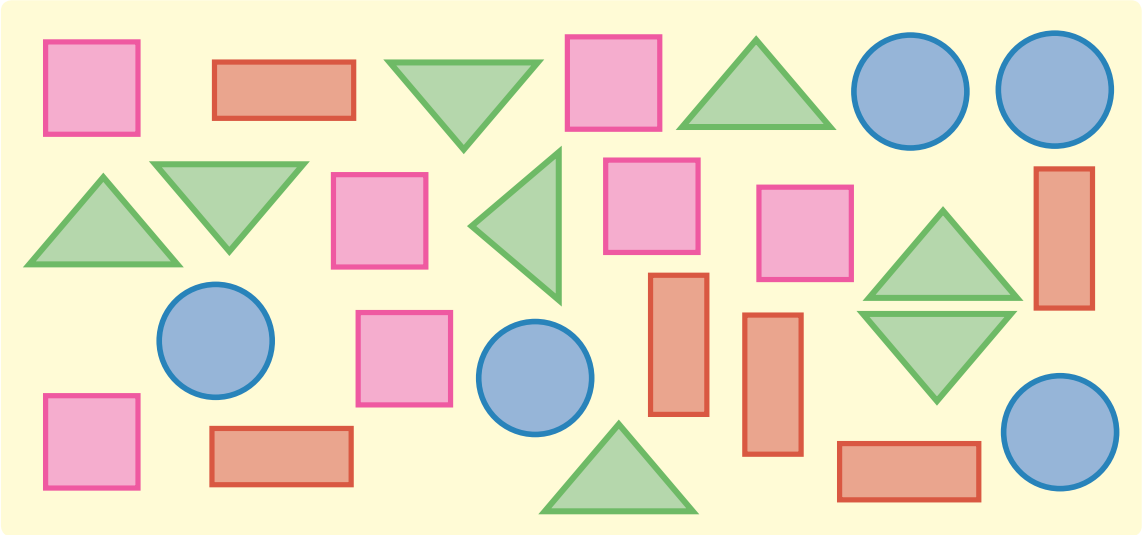
**a)** Completa la tabla.

| Niños | Cantidad de lechugas |
|---|---|
| Leo | |
| Rita | |
| Vero | |



**b)** ¿Quién cosechó más lechugas? Márcalo con una **X**.

# El juego de figuras



☆ **1** ¿Cuántos hay? Completa la tabla.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

☆☆ **2** Ahora completa con más o menos según corresponda.

a) Hay _____ que .

b) Hay _____ que .

c) Hay _____ que .

d) Hay _____ que .

3 Observa la tabla de datos y pega la foto de cada niño en el gráfico según corresponda.

*Puntaje de cinco estudiantes en las Olimpíadas de Matemáticas*

| Pablo | Marcela | Roberto | Mónica | Jorge |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 9 | 13 | 12 | 14 |

**4** Según los datos de la tabla, recorta y pega las frutas en el recuadro.

| Fruta | Cantidad |
|---|---|
| | 1 |
| | 6 |
| | 4 |
| | 3 |

**5** Observa la tabla.

*Diarios y revistas recolectadas por el 1º A y el 1º B*

| Curso | Diario | Revista | Total |
|---|---|---|---|
| 1º A | 22 | 30 | 52 |
| 1º B | 24 | 20 | 44 |
| Total | 46 | 50 | 96 |

- Pinta las alternativas correctas:

- ☐ Se recolectaron más revistas que diarios.
- ☐ El 1º A recolectó más revistas que el 1º B.
- ☐ El 1º A recolectó menos diarios que revistas.
- ☐ Se recolectaron 46 revistas en total.
- ☐ El 1º B recolectó menos diarios que revistas.
- ☐ El 1º A recolectó menos diarios que el 1º B.

☆☆

**6** Observa el dibujo y completa la tabla.

**a)** Completa la tabla:

| Equipo | | Equipo | |
|---|---|---|---|
| Niña | Niño | Niña | Niño |
| | | | |

**b)** ¿Cuántos hay en total de cada equipo?

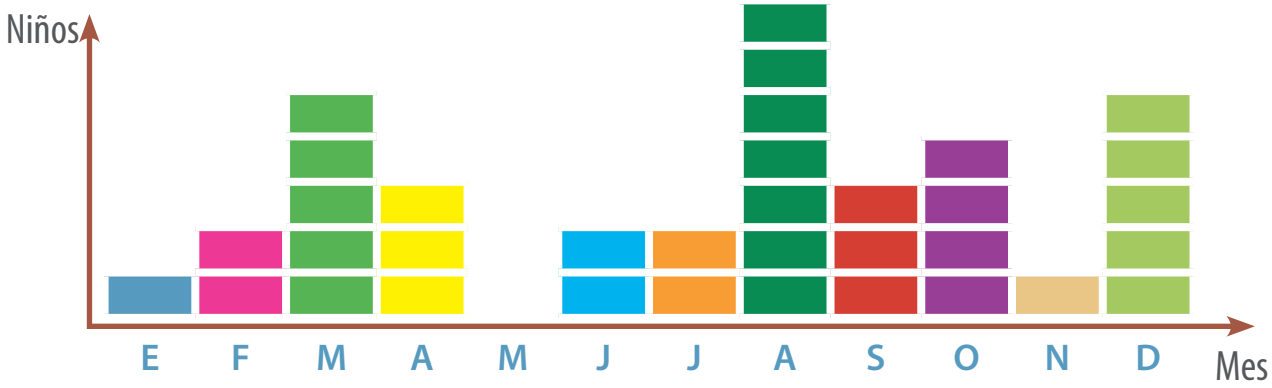
Equipo → ☐

Equipo → ☐

# ¿Cuándo estás de cumpleaños?

☆☆

**1** El siguiente gráfico muestra el número de estudiantes de un curso que están de cumpleaños cada mes.




- Observa el gráfico para responder:

**a)** ¿Cuál es el mes que no hay niños del curso de cumpleaños?

_____

**b)** ¿En qué mes del año hay más niños de cumpleaños?

_____

**c)** ¿Cuántos niños hay en el curso? ¿Cómo lo supiste?

_____

☆

**2** Completa la tabla con los datos obtenidos en el gráfico.

| Mes | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cantidad de niños de cumpleaños | | | | | | | | | | | | |

☆☆

**3** Cristián anotó los cumpleaños de sus amigos.

| Mes | Votos |
|---|---|
| marzo | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| junio | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| agosto | ✓ ✓ ✓ ✓ |
| noviembre | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |

• Observa la tabla y responde:

**a)** ¿Cuántos son los amigos de Cristián?

**b)** ¿En qué mes hay más nños de cumpleaños?

**c)** ¿En qué mes hay menos niños de cumpleaños?

**d)** ¿Cuántos niños están de cumpleaños en marzo?

**e)** ¿Cuántos niños están de cumpleaños en junio?

☆☆☆

**4** Haz tú la misma encuesta a 12 amigos. Completa, en tu cuaderno, una tabla con los datos obtenidos.

# Encuesta a los amigos

Pregúntale a 10 amigos o amigas. ¿Cuál de estos juguetes prefieres?

☆

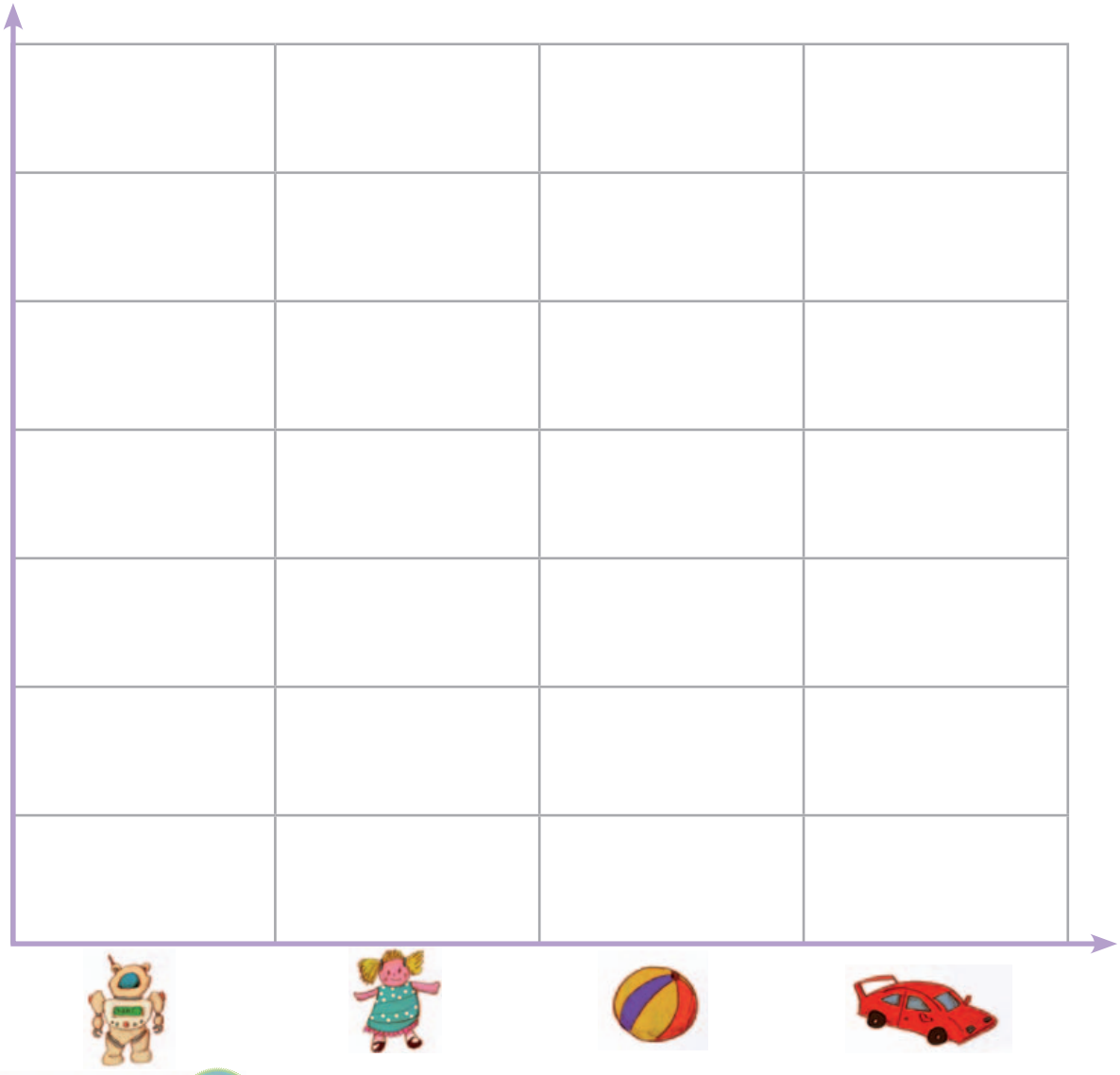
**1** Completa la tabla con los datos que obtienes de la encuesta. Marca un ✓ por cada preferencia.

| Deporte | Cantidad de niños que lo prefieren |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

- Completa la tabla:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**2** Recorta las figuras según la respuesta de tus amigos y construye tu pictograma.



## Activamente

Benjamín dice que hizo la encuesta a **10** amigos. En el pictograma puso **3** muñecas, **3** pelotas, **4** autitos y **1** robot.

¿Dónde está el error? _____

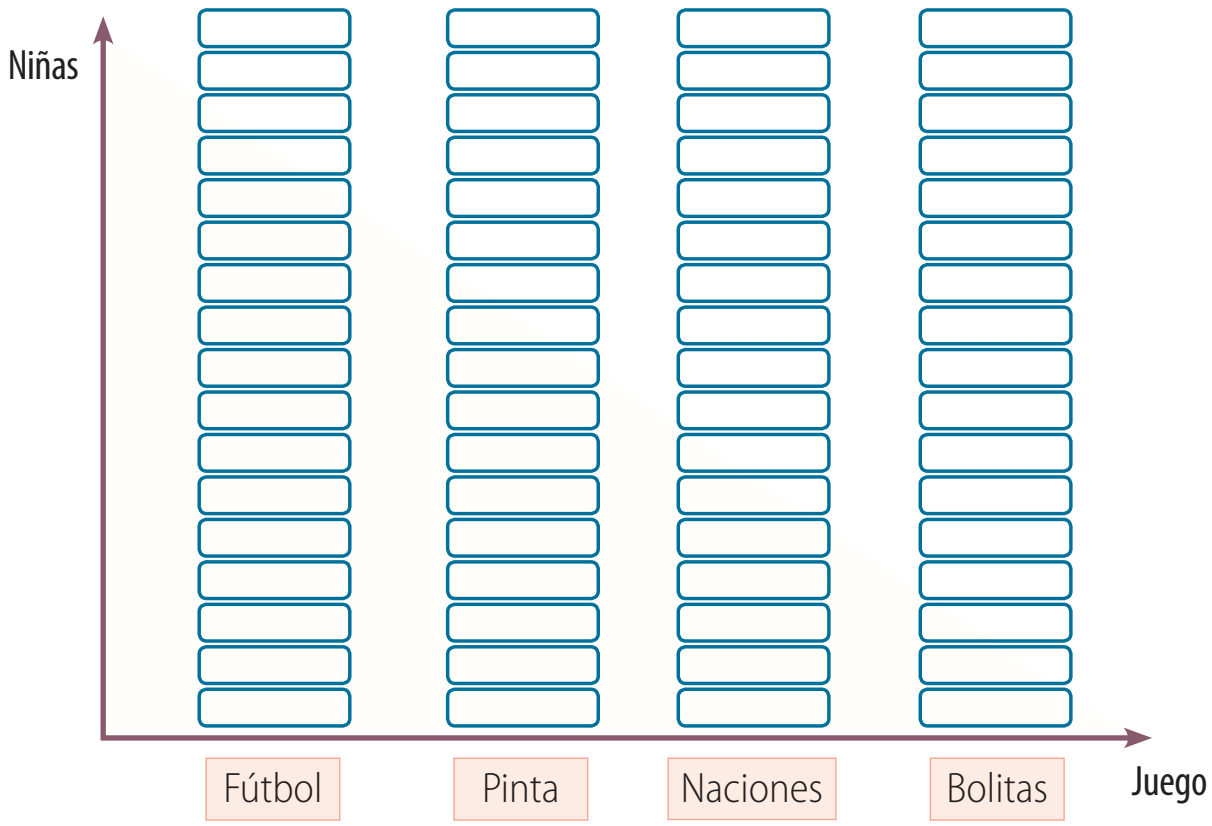
_____

# Jugando en el recreo

**1** La siguiente tabla nos informa sobre las preferencias que tienen los niños y niñas de 2º básico en sus juegos durante el recreo.

| Juegos | Niños | Niñas |
|---|---|---|
| Fútbol | 17 | 12 |
| Pinta | 10 | 14 |
| Naciones | 8 | 10 |
| Bolitas | 12 | 5 |

- Observa la tabla y pinta un ▭ por cada niña en su respectiva columna.



☆☆

**2** Este gráfico representa la cantidad de niños con sus preferencias. Escribe el nombre del juego en cada ☐ según corresponda.

☆☆

**3** Observa el gráfico y responde:

**a)** ¿Cuál es el juego preferido por más niños?

_____

**b)** ¿Cómo puedes saber cuántos niños respondieron la encuesta?

_____

**c)** ¿Cuántos niños más que los que prefieren jugar a las bolitas prefieren jugar fútbol?

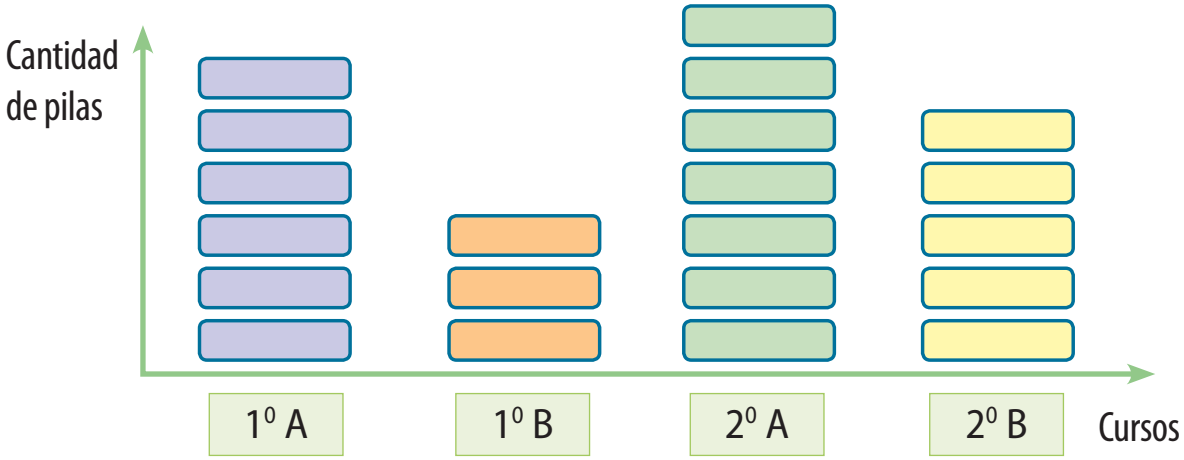
☐ niños

# Reciclando pilas

☆☆

**1** En el colegio de Paula y José están haciendo una campaña de reciclaje de pilas. El gráfico representa las pilas recolectadas en cada curso .

Cada ▭ representa **10** pilas.




**a)** ¿Qué curso reunió más pilas?

**b)** ¿Qué curso reunió menos pilas?

**c)** ¿Cuántas pilas se reunieron en total?

**d)** ¿Entre qué cursos hay mayor diferencia de pilas recolectadas?

_____

**2** Completa la tabla, según el gráfico:

| Cursos | 1⁰A | 1⁰B | 2⁰A | 2⁰B |
|---|---|---|---|---|
| Cantidades de pilas recolectadas | | | | |

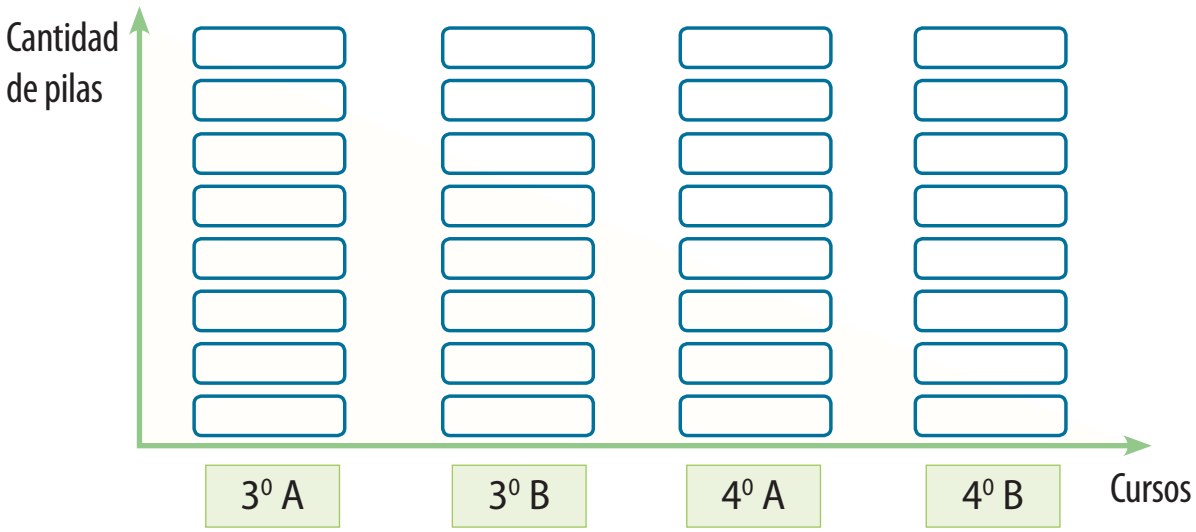
**3** Esta tabla representa las pilas recolectadas por los terceros y cuartos básicos.

| Cursos | 3⁰A | 3⁰B | 4⁰A | 4⁰B |
|---|---|---|---|---|
| Cantidades de pilas recolectadas | 80 | 40 | 80 | 60 |

**a)** ¿Cuáles son los dos cursos que recolectaron igual cantidad de pilas?

**b)** ¿Cuál es el curso que recolectó menos pilas?

**c)** Completa el gráfico. Pinta un ▭ por cada **10** pilas recolectadas en cada caso.



# Reciclando botellas

En una tabla puedes representar datos.

☆☆

**1** Los segundos básicos están participando en una campaña de reciclaje.

*Botellas recicladas por curso*

| 2º A | | | 2º B | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Chicas | Medianas | Grandes | Chicas | Medianas | Grandes |
| 160 | 100 | 120 | 180 | 140 | 160 |

**a)** El 2º B, ¿de qué botellas recicló mayor cantidad?

_____

**b)** ¿Cuántas botellas chicas más que medianas recicló el 2º A?

**c)** ¿Cuántas botellas en total recicló el 2º B?

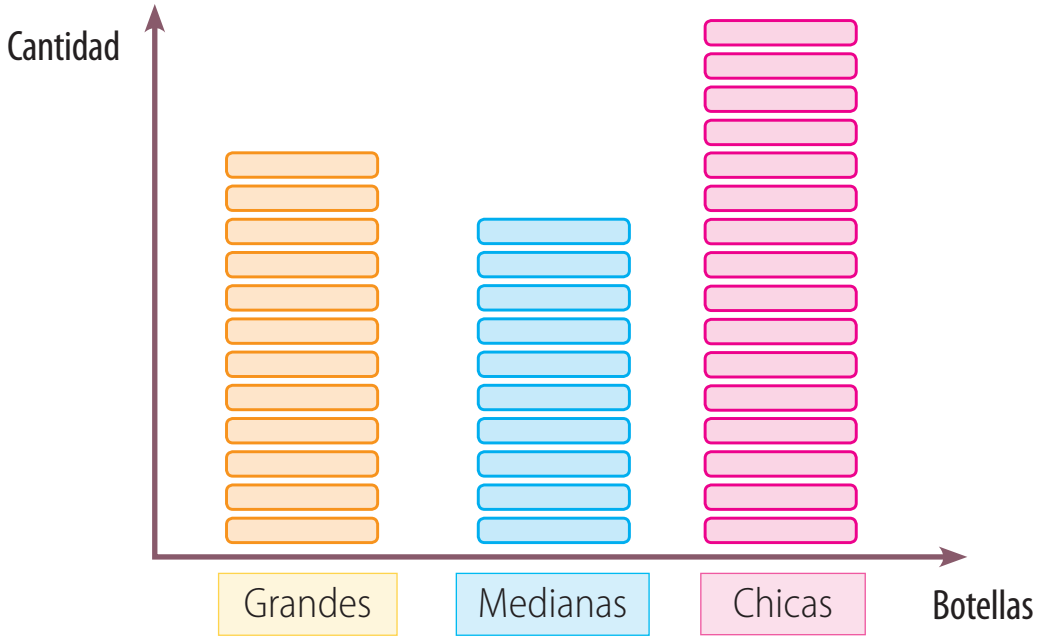
**d)** ¿Cuántas botellas medianas menos que chicas recicló el 2º B?

**e)** ¿Cuántas botellas en total recicló el 2º A?

☆☆

**2** Cada curso hizo un gráfico para representar la cantidad de botellas recicladas. Un ▭ representa 10 botellas.

- ¿Qué curso está representado en este gráfico? ☐




☆☆

**3** Observa el gráfico y responde.

**a)** ¿De qué botellas reciclaron mayor cantidad? _____

**b)** ¿Cuántas botellas medianas menos que chicas se reciclaron? ☐

**c)** ¿De qué botellas reciclaron menor cantidad? _____

**d)** ¿Cuántas botellas grandes reciclaron? ☐

**Activamente**

Alfredo observó el gráfico y dijo: "En este curso se recolectaron **165** botellas."

Sin contar las barras, ¿por qué puedes afirmar que hay un error?

_____

# ¿Qué deporte prefieres?

Se hizo una encuesta para saber cuál era el deporte favorito de los niños.

*Votación de los niños*

| Deporte | Niños que lo prefieren |
|---|---|
| Fútbol | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| Atletismo | ✓ ✓ |
| Básquetbol | ✓ ✓ ✓ ✓ |
| Natación | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |

☆☆

**1** Pinta el ◯ de la respuesta correcta en cada caso.

**a)** ¿Cuántos son los niños encuestados?

◯ 18 ◯ 20 ◯ 21 ◯ 23

**b)** El deporte más elegido por los niños es:

◯ Fútbol ◯ Atletismo ◯ Natación ◯ Básquetbol

c) El deporte elegido por 6 niños es:

☐ Fútbol ☐ Atletismo ☐ Natación ☐ Básquetbol

d) El deporte menos elegido por los niños es:

☐ Fútbol ☐ Atletismo ☐ Natación ☐ Básquetbol

e) ¿Cuántos niños dijeron que su deporte favorito es el básquetbol?

☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

☆☆

**2** **Completa con el número que corresponde.**

a) ☐ niños votaron por fútbol.

b) El básquetbol obtuvo ☐ votos menos que natación.

c) ☐ niños votaron por natación.

d) El atletismo obtuvo ☐ votos menos que fútbol.

e) El fútbol obtuvo ☐ votos más que atletismo.

f) ☐ niños eligieron atletismo.

g) ☐ niños eligieron básquetbol.

**Activamente**

Isabel dice que hizo una encuesta a **10** amigos. En el pictograma puso 5 barras en fútbol, **3** en atletismo, **1** en natación y **2** en tenis. ¿Dónde está el error?

# Equilibrando la balanza

☆☆

**1** ¿Qué puedes hacer para equlibrar estas balanzas? Puedes utilizar las fichas de colores de tu texto.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

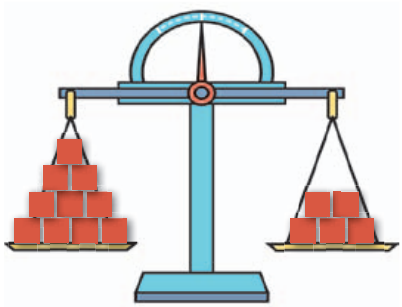
_____

_____

☆☆

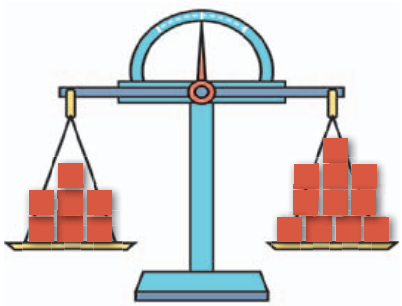
**2** Dibuja los ■ que faltan en cada caso. Luego completa la expresión numérica.

a)



10 = 5 + ☐

b)

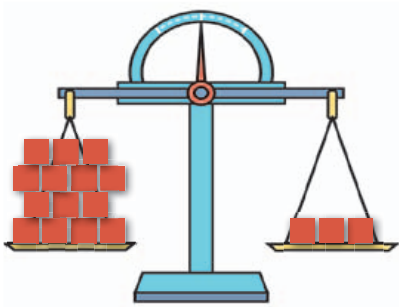


7 + ☐ = 11

c)

6 + ☐ = 8

d)



14 = 3 + ☐

e)

4 + ☐ = 10

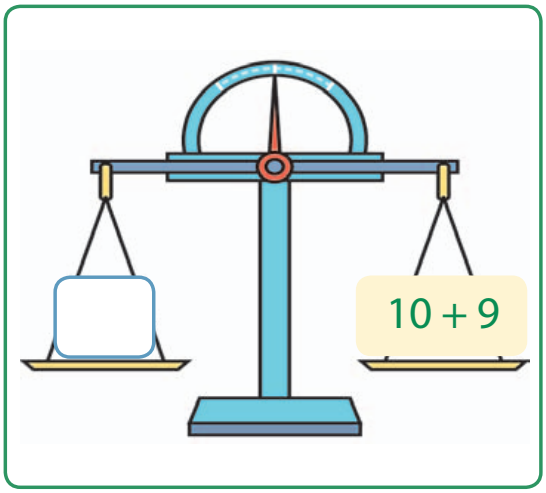
f)

13 = 5 + ☐

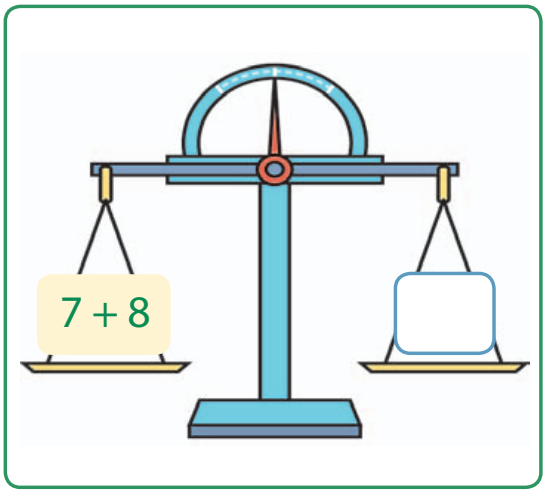
☆☆☆

**3** Completa cada ☐ con el número que corresponde en cada caso.

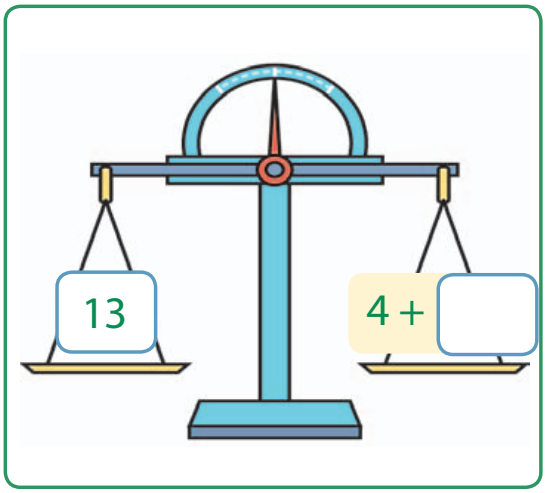
a)



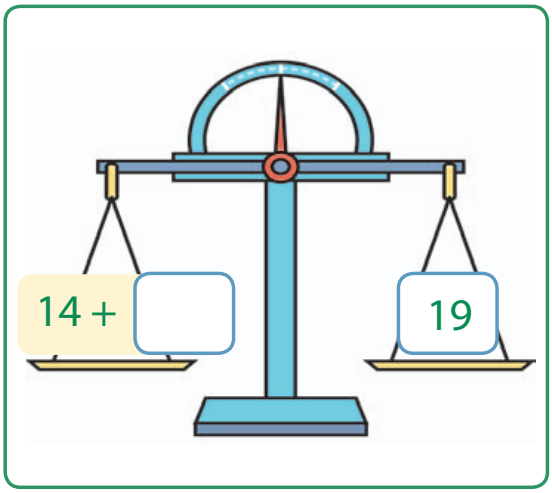

b)



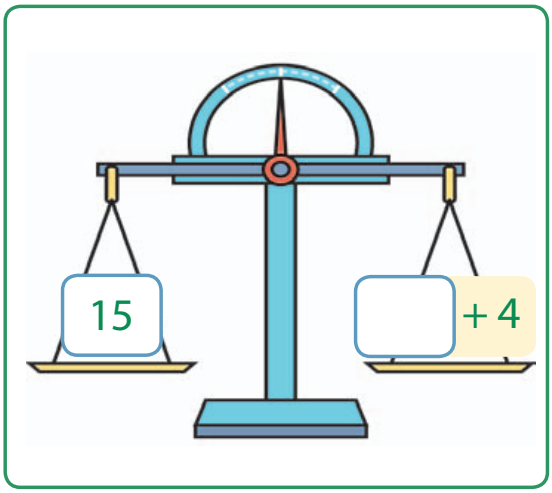

c)



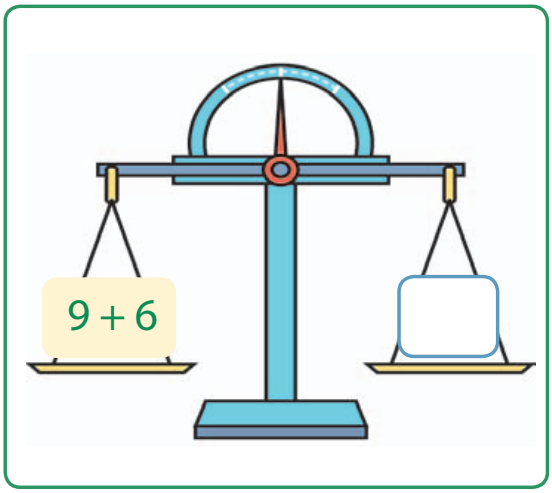

d)




e)




f)



**4** Revisa las igualdades y desigualdades de cada niño. ¿Cuál de ellos no se equivocó?

a) $15 + 3 = 18$ $12 + 3 > 11 + 3$ $10 < 3 + 8$

b) $17 + 3 > 18$ $10 + 5 = 15$ $14 < 3 + 9$

c) $13 + 3 < 18$ $16 + 3 > 14 + 5$ $11 = 3 + 8$

**5** Completa cada ☐ con los signos >, < o =, según corresponda.

a) $8 + 6$ ☐ $9 + 6$

b) $5 + 7$ ☐ $7 + 5$

c) $4 + 9$ ☐ $4 + 7$

d) $7 + 7$ ☐ $2 + 9$

e) $3 + 5$ ☐ $2 + 6$

f) $6 + 6$ ☐ $5 + 5$

g) $9 + 7$ ☐ $5 + 9$

h) $9 + 3$ ☐ $7 + 7$

i) $3 + 7$ ☐ $7 + 6$

j) $8 + 8$ ☐ $6 + 9$

k) $6 + 4$ ☐ $7 + 2$

l) $7 + 7$ ☐ $7 + 4$

# Con monedas y fichas de colores

**1** Completa la secuencia de monedas de cada niño.

**2** Forma dos secuencia con las monedas de los recortables y luego explícalas al curso.

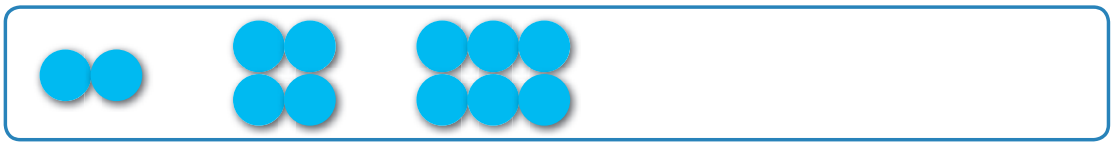
☆☆

**3** Continúa los siguientes patrones:

a)

b)

c)



☆☆

**4** Inventa dos patrones diferentes con tus fichas de colores. Luego reprodúcelos aquí y explícalas al curso.

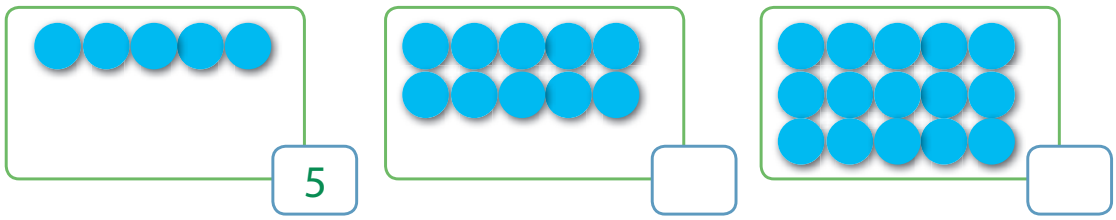
a)

b)

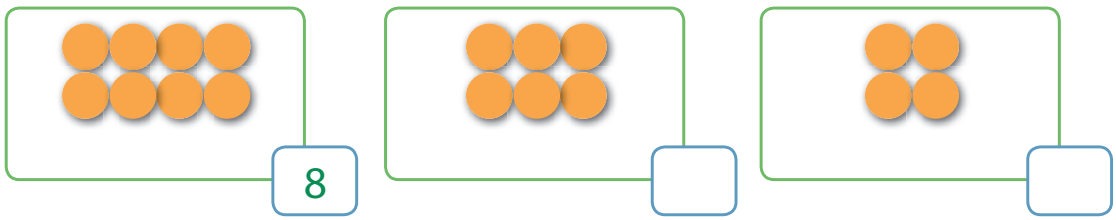
☆☆☆

**5** Identifica la regla y completa el número en cada caso.

a)




b)



# ¿Qué número viene?

Ahora vamos a crear, representar y continuar patrones numéricos.

☆☆

**1** Pinta los patrones numéricos según la clave:

Tienen un dígito 2 en el lugar de las unidades.

Terminan con el dígito 0.

Tienen un dígito 6 en el lugar de las unidades.

Terminan con el dígito 5.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

☆☆

**2** Completa los siguientes patrones:

3 – 6 – 9 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – 24 – 27 – ☐

100 – 90 – ☐ – ☐ – ☐ – 50 – ☐ – ☐ – 20

26 – 28 – ☐ – 32 – ☐ – ☐ – 38 – 40 – ☐ – ☐

85 – 80 – ☐ – ☐ – ☐ – 60 – ☐ – ☐ – ☐

79 – 80 – ☐ – ☐ – ☐ – 84 – ☐ – ☐ – 87

52 – ☐ – 56 – ☐ – ☐ – 62 – ☐ – ☐ – ☐

☆☆

**3** Encuentra la regla utilizada en el patrón de cada niño:

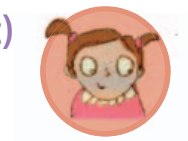
a)

16 – 26 – 36 – 46

b)

13 – 10 – 7 – 4

c)



12 – 18 – 24 – 30

d)

56 – 48 – 40 – 32

☆☆

**4** Encuentra la regla de cada secuencia. Luego complétala

a) 10 – 20 – 30 – 40 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

b) 1– 4 – 7 – 10 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

c) 15 – 25 – 35 – 45 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

d) 18 – 28 – 38 – 48 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

e) 48 – 50 – 52 – 54 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

f) 48 – 42 – 36 – 30 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

g) 98 – 96 – 94 – 92 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

h) 55 – 60 – 65 – 70 – ☐ – ☐ – ☐ – ☐ – ☐

La regla es: _____

☆☆

**5** Une con una línea el patrón y la regla que le corresponde.

| | | |
|---|---|---|
| a) | 27 – 29 – 31 – 33 – 35 | Sumar siempre 7 |
| b) | 63 – 66 – 69 – 72 – 75 | El doble del número anterior |
| c) | 7 – 14 – 21 – 28 – 35 | La mitad del número anterior |
| d) | 4 – 8 – 16 – 32 – 64 | Sumar siempre 3 |
| e) | 5 – 10 – 20 – 40 – 80 | Restar 10 y sumar 10 |
| f) | 50 – 40 – 50 – 40 – 50 | Sumar siempre 2 |
| g) | 80 – 40 – 20 – 10 | Restar siempre 7 |
| h) | 48 – 45 – 42 – 39 – 36 | Restar siempre 3 |
| i) | 3 – 6 – 12 – 24 – 48 | |
| j) | 32 – 16 – 8 – 4 – 2 | |

**Activamente**

El cumpleaños de Jorge es el **17** de agosto. Si este año es un día viernes, que fecha tienen los otros viernes de agosto?

# Para practicar y revisar lo aprendido

Pinta el ◯ que tiene la letra de la alternativa correcta en cada caso.

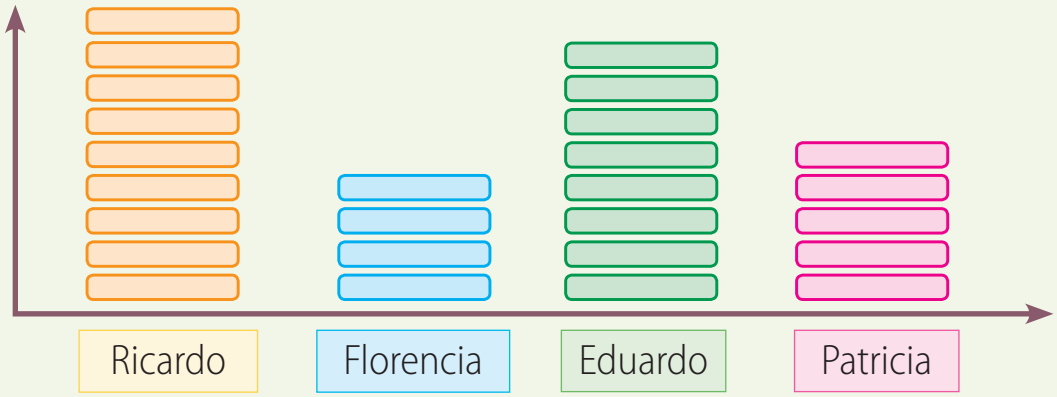
**1** En la siguiente tabla se muestra la cantidad niños de 1º a 4º básico de la escuela de Andrés.

| Cursos | $1^0$ | $2^0$ | $3^0$ | $4^0$ |
|---|---|---|---|---|
| Cantidades de niños | 78 | 87 | 83 | 79 |

Los dos niveles que tienen menos alumnos son:

◯ A. Primeros y segundos
◯ B. Segundos y terceros
◯ C. Terceros y cuartos
◯ D. Cuartos y primeros

**2** El gráfico representa la cantidad de dulces que tienen 4 amigos.



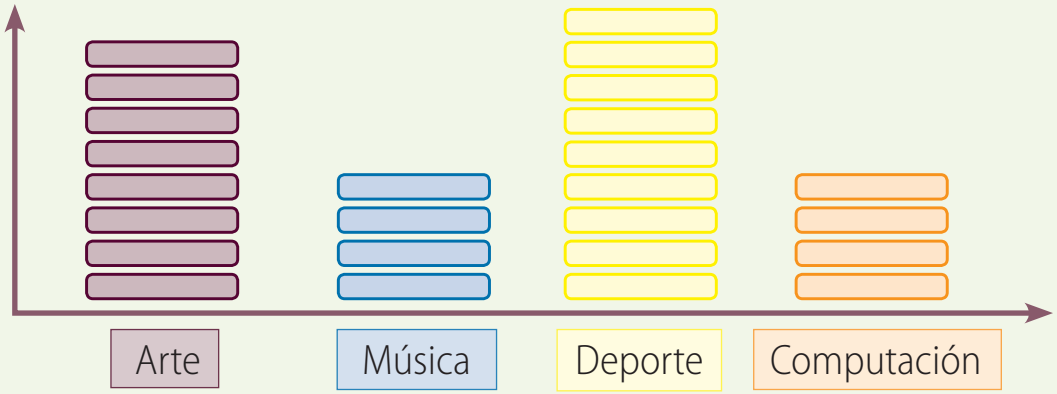

Los dos niños que tienen la mayor diferencia de dulces son:

◯ A. Ricardo y Florencia
◯ B. Eduardo y Ricardo
◯ C. Florencia y Patricia
◯ D. Patricia y Eduardo

**3** En el patrón: 3 – 6 – ☐ – 24, el número que debe ir en ☐ es:

◯ A. 20 ◯ B. 9 ◯ C. 12 ◯ D. 18

**4** El gráfico siguiente representa los talleres a los que pertenecen los niños del 2ºA.




- ¿Cuántos niños del 2ºA están en talleres?

○ A. 2 ○ B. 30 ○ C. 28 ○ D. 31

- El taller que tiene más niños de 2ºA es:

○ A. Arte ○ B. Música ○ C. Deporte ○ D. Computación

- Los dos talleres que tienen igual cantidad de alumnos de 2ºA son:

○ A. Arte y Deporte ○ C. Computación y Música
○ B. Deporte y Computación ○ D. Música y Deporte

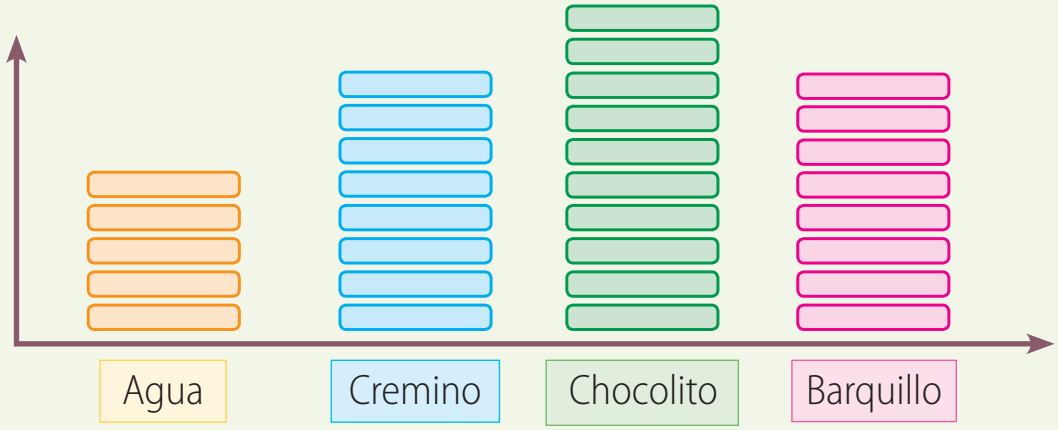
- ¿Cuántos alumnos de 2ºA están en Deporte?

○ A. 8 ○ B. 9 ○ C. 10 ○ D. 11

- ¿En cuál de los talleres hay menos alumnos del 2ºA?

○ A. Arte ○ B. Deporte ○ C. Computación ○ D. Música

**5** El siguiente gráfico representa una encuesta hecha a un grupo de niños para saber cuál es el helado preferido.




- ¿Cuántos niños fueron encuestados?

○ A. 29 ○ B. 30 ○ C. 28 ○ D. 31

- ¿Cuántos niños eligieron helado de agua?

○ A. 5 ○ B. 7 ○ C. 6 ○ D. 8

- ¿Cuántos niños más eligieron chocolito que cremino?

○ A. 4 ○ B. 2 ○ C. 3 ○ D. 1

**6** La figura que sigue en el patrón ■ ▲ ▼ ■ ▲ es:

○ A. ■ ○ B. ▲ ○ C. ■ ○ D. ▼

**7** Las dos figuras que siguen en el patrón ■ ▲ ● ▬ ■ son:

○ A. ■ y ● ○ C. ■ y ■

○ B. ▲ y ▬ ○ D. ▲ y ●

**8** La estrella que continúa el patrón ★ ★ ★ ★ ★ es:

○ A. ★ ○ B. ★ ○ C. ★ ○ D. ★

**9** El número que continúa el patrón 5 10 20 es:

○ A. 30 ○ B. 40 ○ C. 50 ○ D. 60

**10** El número desconocido en la secuencia 30 – 27 – ☐ – 21

○ A. 20 ○ B. 24 ○ C. 18 ○ D. 25

**11** La siguiente tabla muestra la cantidad de botellas chicas y grandes que recolectaron los segundos básicos en una campaña ecológica.

| Cursos | Botellas chicas | Botellas grandes |
|---|---|---|
| 2ºA | 35 | 33 |
| 2ºB | 32 | 40 |

• ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

○ A. El 2º A recolectó 67 botellas en total.

○ B. El 2º B recolectó 70 botellas en total.

○ C. En total se recolectaron más botellas chicas que grandes.

○ D. En total se recolectaron 73 botellas grandes.

# Solucionario

**Páginas 2 y 3**

**1** Robot 2, muñeca 3 y autos 5.

**2** a) 5 b) 9 c) 3 d) 1

**3** a) 2 b) 8 c) 4

**Páginas 4 y 5**

**1** a) Porque conté todas las caritas. b) Plátano, porque tiene la mayor cantidad de caritas. c) Piña, porque es la que tiene menos caritas.

**2** Tabla: Datos según encuesta realizada por ellos.
a) Respuesta sujeta a los datos obtenidos.

**3** Completan el grafico según la encuesta.

**Páginas 6 y 7**

**1** Tabla: Peras = 9, Plátanos = 8, Manzanas = 7 y Piñas = 5.
a) Hay más peras y menos piñas. b) Sumando todas las frutas.

**2** 5 Flores azules, 9 flores amarillas, 3 flores rojas y 8 flores verdes.

**Páginas 8 y 9**

**3** 4 libélulas, 7 lagartijas, 5 mariposas y 10 escarabajos.

**4** a) 10 vacas, 4 patos, 1 oveja y 2 chanchos.
b) 10 casilleros, 4 casilleros, 1 casillero y 2 casilleros.

**Páginas 10 y 11**

**5** Primer árbol 5 casilleros, segundo árbol 3 casilleros, tercer árbol 7 casilleros, cuarto árbol 8 casilleros, quinto árbol 4 casilleros.

Activamente: a) 83 b) 84

**6** a) 20 b) 40 c) 40 d) 30

**7** a) Leo= 4, Rita= 9, Vero= 7 b) Rita

**Páginas 12 y 13**

**1** 5 círculos, 8 triángulos, 6 rectángulos y 7 cuadrados.

**2** a) menos b) más c) menos d) más

**3** Gráfico: Jorge, Roberto, Mónica, Pablo, Marcela.

**Páginas 14 y 15**

**5** Se recolectaron más revistas que diarios, El 1º A recolectó más revistas que el 1º B, El 1º A recolecto menos diarios que revistas, El 1º A recolectó menos diarios que el 1ºB.

**6** a) Equipo blanco = 3 niñas y 4 niños. Equipo verde = 5 niñas y 2 niños.
c) Equipo blanco : 7 Equipo verde: 7

**Páginas 16 y 17**

**1** a) Mayo b) Agosto ) 35, conté todos los casilleros.

**2** 1, 2, 5, 3, 0, 2, 2, 7, 3, 4, 1 y 5. **3** a) 28 b) Marzo c) Agosto d) 12 e) 7

**Páginas 18 y 19**

**1** a) Resultado según encuesta. b) Resultado según encuesta.

**2** Resultado según encuesta.
Activamente: Sobra un juguete.

**Páginas 20 y 21**

**1** Fútbol = 12, Pinta = 14, Naciones = 10 y Bolitas = 5.

**2** Primera columna: Pinta, Segunda columna: Bolitas, Tercera columna: Fútbol y Cuarta columna: Naciones.

**3** a) Fútbol b) Sumando todos los recuadros. c) 5 niños

**Páginas 22 y 23**

**1** a) 2ºA b) 1º B c) 210 d) Entre el 1º B y el 2º A

**2** 1º A = 60, 1º B = 30, 2º A = 70 y 2ºB = 50.

**3** a) 3ºA y 4ºA b) 3ºB
c) 3ºA: 8 Casilleros, 3ºB: 4 Casilleros, 4ºA: 8 Casilleros y 4ºB: 6 Casilleros.

**Páginas 24 y 25**

**1** a) De las botellas chicas. b) 60 c) 480 d) 40 e)380

**2** 2ºA **3** a) Chicas b) 60 c) Medianas d) 120
Activamente: Porque cada barra representa a 10 botellas.

**Páginas 26 y 27**

**1** a) 21 b) Fútbol c) Natación d) Atletismo e) 4

**2** a) 9 b) 2 c) 6 d) 7 e) 7 f) 2 g) 4
Activamente: Se pasa del número de encuestados.

**Páginas 28 y 29**

**1** a) Agregar 3 pelotas a la derecha b) Nada c) Agregar 3 pelotas a la izquierda

**2** a) 5 b) 4 c) 2 d) 11 e) 6 f) 8

**Páginas 30 y 31**

**3** a) 19 b) 15 c) 9 d) 5 e) 11 f) 15

**4** Alternativa a) **5** a) < b) = c) > d) > e) = f) > g) > h) < i) < j) > k) > l) >

Páginas **32** y **33**

**1** Carmen monedas de $10, $10, $1. Francisco monedas de $1, $1, $1

**3** **a)** 3 naranjos, 2 azules y 3 naranjos. **b)** 5 naranjos y 6 naranjos. **c)** 8 azules, 10 azules y 12 azules.

**5** **a)** 5, 10 y 15 **b)** 8, 6 y 4

Páginas **34** y **35**

**1** Amarillo: 2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82 y 92.
Azul: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 y 100.
Rojo: 6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86 y 96.
Verde: 5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85 y 95.

**2** **a)** 12, 15, 18, 21 y 30. **b)** 80, 70, 60, 40 y 30.
**c)** 30, 34, 36, 42 y 44. **d)** 75, 70, 65, 55, 50 y 45.
**e)** 81, 82, 83, 85 y 86. **f)** 54, 58, 60, 64, 66 y 68.

**3** **a)** Sumar 10 **b)** Restar 3 **c)** Sumar 6 **d)** Restar 8

Páginas **36** y **37**

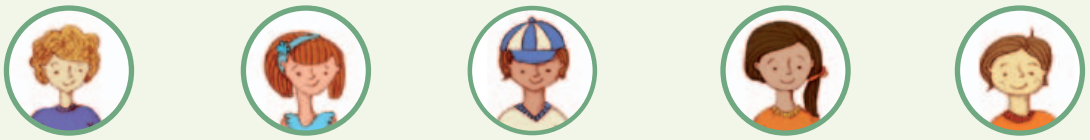
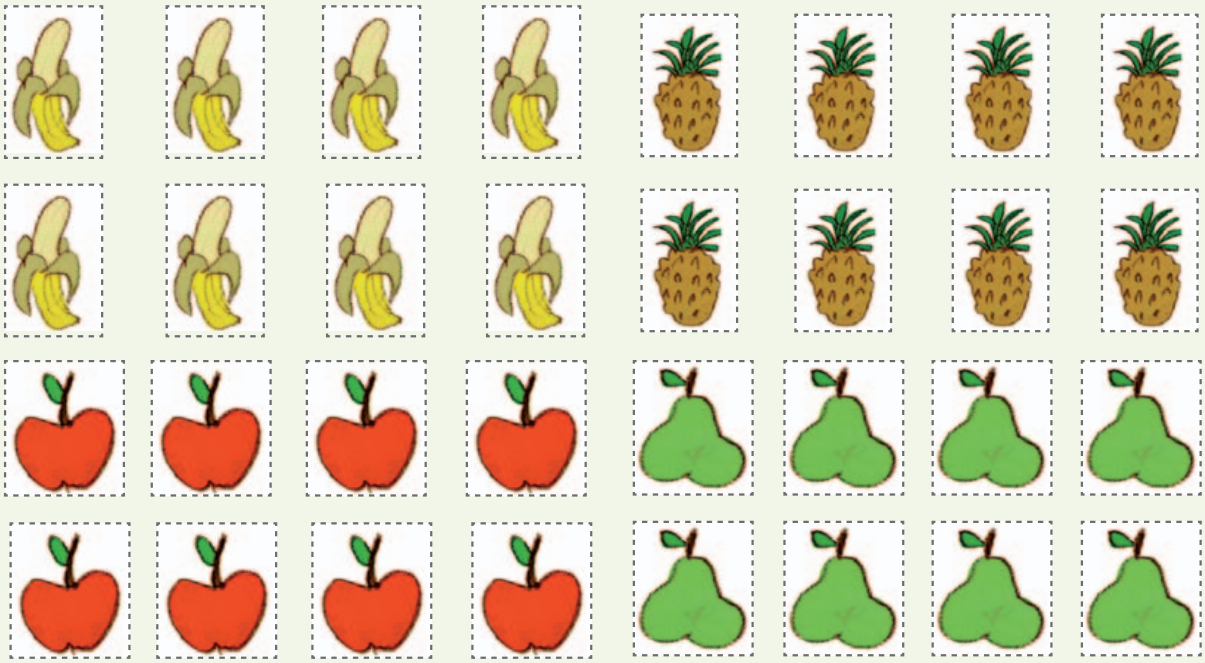
**4** **a)** 50, 60, 70, 80 y 90 (Sumar 10) **b)** 13, 16, 19, 22 y 25 (Sumar 3)
**c)** 55, 65, 75, 85 y 95 (Sumar 10) **d)** 58, 68, 78, 88 y 98 (Sumar 10)
**e)** 56, 58, 60, 62 y 64 (Sumar 2) **f)** 24, 18, 12, 6 y 0 (Restar 6)
**g)** 90, 88, 86, 84 y 82 (Restar 2) **h)** 75, 80, 85, 90 y 95 (Sumar 5)

**5** **a)** Sumar siempre 2 **b)** Sumar 3 **c)** Sumar siempre 7 **d)** El doble del número anterior **e)** El doble del número anterior **f)** Restar 10 y sumar 10 **g)** La mitad del número anterior **h)** Restar siempre 3 **i)** El doble del número anterior **j)** La mitad del número anterior

Activamente: 3, 10, 24 y 31

Páginas **38 - 41**

**1** D **2** A **3** C **4** C, C, C, B y D **5** D, A y B

**6** D **7** D **8** A **9** B **10** B **11** D

50
10 PESOS
5 PESOS
1 PESO