



007



Giáo viên hiệu quả

Mùa hè của giáo viên

2018

hanoi // 07 - 2018

- ĐỘI NGŨ THỰC HIỆN



Nguyễn Hữu Long
- người sáng lập



Nguyễn Thành Luân
- quản lý dự án



Tào Thị Nhung
- thành viên dự án



Lê Hải Thanh
- thành viên dự án



Nguyễn Phương Anh
- biên tập viên



Đặng Thanh Hiền
- thành viên dự án

Ảnh bìa

Trần Phương Thanh - Phạm Lan Phương - Đinh Kiều Trang

- nghệ thuật dạy học

01-03/

Ý tưởng hoạt động

12 cách để khuấy động kỳ nghỉ hè của giáo viên

04-07/

Giới thiệu sách

Hè này thầy cô sẽ đọc gì?

08-12/

Chuẩn bị hè cho HS

Ý tưởng học tập sáng tạo cho mùa hè

13-15/

Ứng dụng công nghệ

Gợi ý về 04 kỹ năng công nghệ mà giáo viên nên học trong mùa hè này

16-17/

Giáo viên với nghề giáo

10 điều những giáo viên tuyệt vời làm trong hè

18-19/

Giáo viên với phụ huynh

Làm thế nào các giáo viên có thể phối hợp với cha mẹ để hỗ trợ học sinh?

20-21/

Học sinh nói gì?

Lá thư gửi các giáo viên trên toàn thế giới

22-23/

Cân bằng cuộc sống

12 cách giúp giáo viên thư giãn trong mùa hè

- cộng đồng giáo viên

24-26/

Cơ hội nghề nghiệp

7 câu hỏi phỏng vấn mà mỗi giáo viên bắt buộc phải trả lời

27-28/

Giáo dục thế giới

Chương trình giáo dục quốc gia của Anh

29-32/

Giáo dục Việt Nam

Giáo viên mong muốn điều gì từ việc tập huấn chuyên môn? (p2)

33-35/

Cơ hội học tập

Những khoá học miễn phí cho giáo viên & sinh viên sư phạm của viện Đại Học Mở Anh

- thông tin sự kiện

36/

Về nghề giáo

Ca dao tục ngữ

35-37/

Nhân vật truyền cảm hứng

Làm thế nào một giáo viên truyền cảm hứng cho học sinh chỉ qua một chiếc lược

38-40/

Bài viết của khách

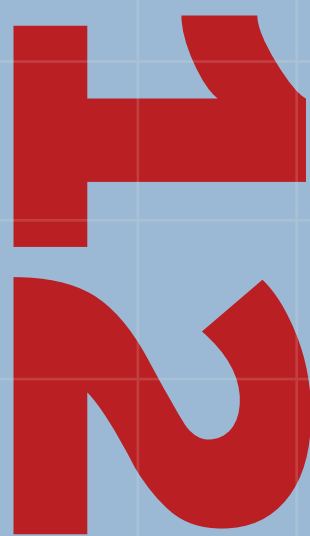
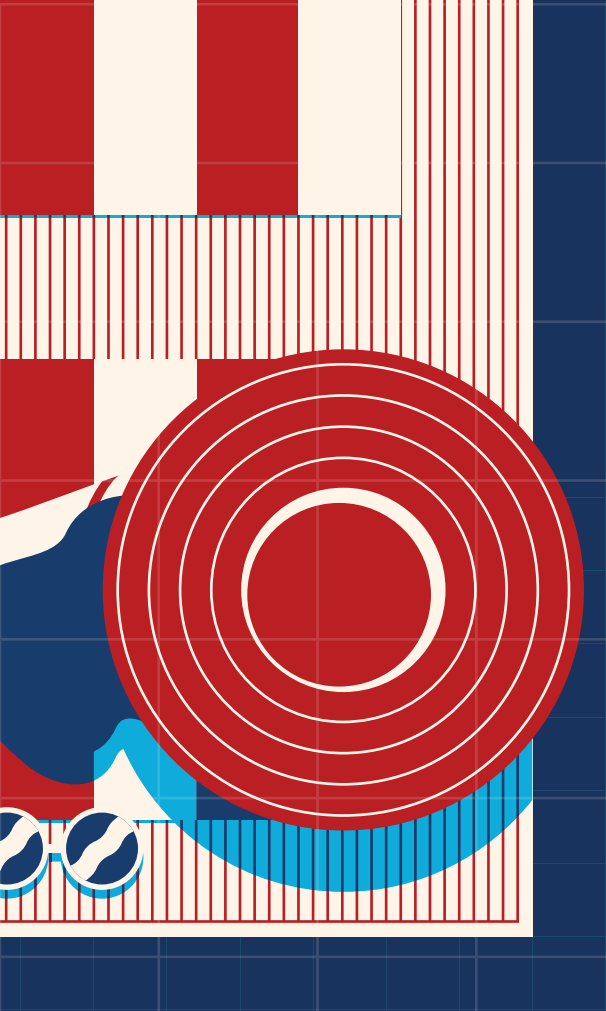
Nghề giáo mô phạm hay sáng tạo

- góc chia sẻ

website: taogiaoduc.vn

**- mùa hè
của giáo viên**

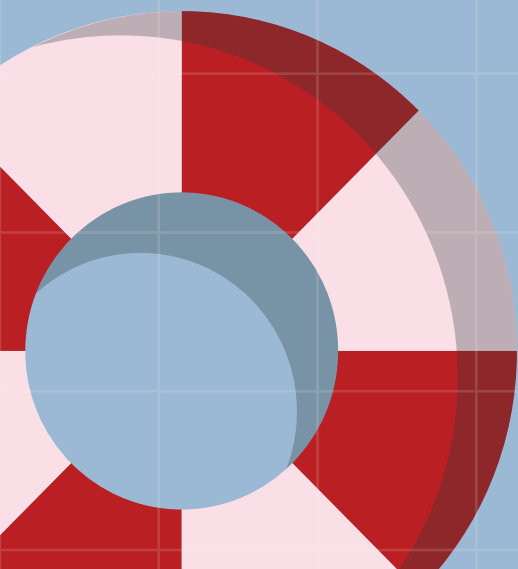




cách khuấy động kỳ nghỉ hè của giáo viên

Kỳ nghỉ hè đã tới rồi. Các thầy, cô hãy tận hưởng tối đa khoảng thời gian này để chắc rằng những ngày nắng đẹp mà không phải tới trường sẽ không trôi qua vô ích.

Dưới đây là 12 cách mà tôi tận hưởng kỳ nghỉ hè của mình với mức chi phí tiết kiệm.



KHÁM PHÁ CHÍNH NƠI BẠN SỐNG

BƯỚC 1: Dành một hoặc hai ngày cùng với gia đình hay bạn bè cùng nhau thám hiểm quê hương của bạn. Nếu không bạn sẽ luôn bị bắt gặp khi đang trong hành trình khám phá của mình.

BƯỚC 2: Chọn địa điểm

Bạn có muốn leo núi không? Thử tìm hiểu công viên quốc gia hay một số địa danh địa phương khác cho chuyến đi trong ngày.

Bạn có muốn tới Washington DC không? Vậy thì hãy ghé thăm các bảo tàng địa phương và các di tích lịch sử khác.

Hay bạn muốn đi biển? Hãy mang theo chăn và các dụng cụ dã ngoại đến công viên vào một ngày đẹp trời và hưởng thụ những tia nắng ấm áp. Nếu có thể hãy tìm một công viên với sân bóng chuyền cát và bạn sẽ cảm nhận được bãi biển đang ở ngay bên mình.

BƯỚC 3: Xuất phát thôi!

TẠO MÔI TRƯỜNG HỌC HỜI

Khi mà bạn chưa sẵn sàng để nói lời tạm biệt với mùa hè, điều đó không có nghĩa là bạn không nhớ học sinh của mình và các hoạt động ở trường.

Thời gian này bạn có thể tạo ra các cơ hội học tập thú vị cho những đứa trẻ ở xung quanh nhà bạn. Những ngày nóng bức là hoàn hảo cho các quầy nước chanh, câu lạc bộ đọc sách gia đình hay chuyến đi tới thăm bảo tàng, viện hải dương học hoặc khu bảo tồn thiên nhiên địa phương.

TRỞ LẠI VỚI THÓI QUEN TẬP THỂ DỤC

Mùa hè là thời gian tuyệt vời để trở lại với thói quen đi bộ, đạp xe, chạy bộ hoặc chơi đùa với các con của bạn. Bắt đầu hoạt động ngay bây giờ sẽ giúp bạn bắt kịp dễ dàng hơn khi trở lại trường học vào mùa thu.

Vào những ngày nóng nhất của mùa hè, thử bơi lội, chèo thuyền và bất cứ hoạt động nào bạn có thể làm dưới nước.

Và hãy nhớ: Một danh sách các bài hát rock sẽ giúp bạn tăng hứng khởi cho một bài tập vui vẻ, khỏe mạnh.

LÊN KẾ HOẠCH ĂN TRƯA VỚI BẠN

Những ngày cuối tuần của mùa hè sẽ trôi qua rất nhanh vì vậy hãy tận dụng để nối lại liên lạc với bạn bè. Đó sẽ là một cơ hội tuyệt vời để họ thoát khỏi sự ngột ngạt của văn phòng và một buổi chiều đầy hứng thú dành cho bạn.

LÀM VẬN ĐỘNG VIÊN BÓNG CHÀY

Nếu bạn không phải là người hâm mộ thường xuyên của bóng chày, tại sao không thử chơi vào một buổi chiều dưới nắng hoặc buổi tối dưới ánh đèn, chưa kể đến các món đồ ăn nhẹ ngon miệng. Hoặc bạn có thể tới tham gia tại các sân chơi địa phương, hay bán chuyên nghiệp với một mức giá vừa phải.

TẬN DỤNG CÁC LỄ HỘI MIỄN PHÍ

Đặt lịch tất cả các sự kiện thú vị, miễn phí diễn ra quanh thị trấn để lựa chọn khi bạn có một khoảng thời gian rảnh hiếm hoi.

Bạn có thể thấy mình đang tận hưởng những bộ phim và buổi hòa nhạc trong công viên, hội chợ đường phố, đường dành cho xe đạp hoặc các trò chơi thú vị khác mà bạn luôn nói đến nhưng không bao giờ ghé qua.

CHUẨN BỊ SỚM CHO NĂM HỌC

Dành một vài giờ mỗi tuần để suy nghĩ về năm học mới, lên kế hoạch thiết lập phòng học của bạn, hoặc chuẩn bị một vài bài học đầu tiên sẽ giúp cho việc bắt đầu công việc vào tháng 8, tháng 9 dễ dàng hơn nhiều.

Xem thêm một số lời khuyên để giữ cho các “cơ bắp giảng dạy” không bị teo đi trong mùa hè, truy cập **Đào tạo giáo viên** trong mùa nghỉ.

TẬN HƯỞNG CÁC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Tôi không nghĩ rằng bạn hiểu trông bạn nhợt nhạt và thiếu sức sống như thế nào gần như cả năm. Hầu hết các giáo viên tôi biết không nhận được gần như đủ ánh sáng mặt trời, không khí trong lành hoặc tập thể dục và hiếm khi có cơ hội đi bộ bên ngoài trong khi mặt trời vẫn còn chiếu sáng. Hoạt động dưới ánh sáng mặt trời mang lại rất nhiều lợi ích về thể chất cho bạn và giúp tránh trầm cảm. Quan trọng hơn, việc ra ngoài mang đến cho bạn một khoảng thời gian tuyệt vời với gia đình và bạn bè. Dù tôi không thể trách móc khi bạn ngồi lại chỉ vì muốn đọc các bài viết ở mục *Tôi muốn dạy học mãi mãi*, thì bạn vẫn cần dành ít nhất một phần của giờ nghỉ này ngoài trời.

TRANG TRÍ CHO NGÔI NHÀ HẠNH PHÚC CỦA BẠN

Hãy lên kế hoạch sửa chữa, trang trí lại cho ngôi nhà hay khoảng sân của bạn trở nên tuyệt vời hơn khi bạn có thời gian. Đừng ngại sử dụng nghề nghiệp giáo viên của bạn để được giảm giá. Home Depot, cửa hàng Container và Lowes, tất cả đều có chính sách giảm giá tại chỗ cho các nhà giáo dục. Bạn có thể tìm thấy các giao dịch về đồ nội thất và trang trí ngoài trời. Nhớ kiểm tra các lựa chọn màu sắc mà ít được khách hàng ưa chuộng tại các cửa hàng. Nếu bạn thấy màu bạn thích, bạn sẽ nhận được nó với một mức chiết khấu lớn.

QUAY TRỞ LẠI GIÁ SÁCH CỦA BẠN

Bất cứ lúc nào tôi thực sự có thời gian để đọc, thì tôi lại quên hết tất cả các cuốn sách tuyệt vời trong danh sách cần đọc của mình và cuối cùng đọc bất cứ cuốn sách nào đang nằm trên giá. Một mẹo nhỏ mà tôi tìm được gần đây để giải quyết vấn đề này: Lưu lại danh sách các cuốn sách yêu thích trên Amazon hay Goodreads.com để theo dõi các cuốn sách bạn muốn đọc khi có nhiều thời gian hơn.

PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN

Tìm hiểu xem bạn cần tiếp tục chương trình học tập nào cho giấy chứng nhận/ giấy phép của mình và tham gia ngay khi bạn không quá bận rộn với công việc ở trường. Rất nhiều quận cung cấp cơ hội học tập cho giáo viên trong mùa hè. Thử tìm, lựa chọn một chương trình học miễn phí hoặc không tốn kém. hãy xem *Các cách thức giá rẻ để nâng cao kỹ năng giảng dạy của bạn trong mùa hè này.*

LÀM TÌNH NGUYỆN VIÊN

Sự bận rộn ngày qua ngày của việc dạy học khiến cho bạn không thể có thời gian cho các công việc tình nguyện nhưng kỳ nghỉ hè sẽ là một thời điểm tuyệt vời cho điều đó. Làm tình nguyện viên cho các chương trình từ thiện để cảm thấy bạn đã làm được một điều gì đó thật có ích cho cộng đồng. Đối với tôi, trong suốt phần còn lại của cuộc đời, tôi có thể kể cho mọi người rằng tôi đã góp phần xây dựng một chiếc cầu thang trong nhà của ai đó. Điều đó khá tuyệt!

Là một người giáo viên hiện đại, mỗi chúng ta đều không ngừng nỗ lực học hỏi về kiến thức chuyên môn đồng thời cũng mở rộng vốn hiểu biết về các tư tưởng, triết lý giáo dục, các xu thế phát triển của giáo dục trên thế giới. Và đơn giản nhất là làm sao để xây dựng được mối quan hệ tích cực với học sinh trong lớp học, giúp các con tiến bộ trong học tập và bớt phần 'hoang mang' trong một nền giáo dục đang chuyển mình. 5 cuốn sách mà chúng tôi giới thiệu dưới đây sẽ giúp các thầy cô có thêm những kinh nghiệm giảng dạy, chuẩn bị tốt hơn cho năm học mới.

Hè này giáo viên đọc gì?

Táo giáo dục

No.1

Emile hay là về giáo dục

Tác giả

Jean-Jacques Rousseau

Mô tả

Cuốn sách triết học - triết lý giáo dục có ảnh hưởng nhất trong lịch sử châu Âu hiện đại

Dịch giả

Lê Hồng Sâm, Trần Quốc Dương

Nhà xuất bản

NXB Tri thức

Thuộc thể loại sách kinh điển, cuốn sách là một câu chuyện giả tưởng về cậu bé Émile được người thầy giáo dục từ khi mới ra đời đến khi trưởng thành và trở thành một "công dân lý tưởng". Với tư tưởng rằng giáo dục cần làm sao để có thể đưa con người trở về cái "thiên chân" của họ, thay vì một nền giáo dục lý tính làm méo mó, và khiến con người càng ngày càng rời xa bản chất, con người thực sự của mình, Rousseau đã phác họa một triết lý và phương pháp giáo dục giúp phát triển "con người tự nhiên", và đồng thời qua đó để thể hiện tư tưởng về một xã hội toàn diện của ông.

Những quan điểm giáo dục của Rousseau dù còn nhiều mâu thuẫn, nghịch lý gây tranh luận nhưng nó

có ảnh hưởng mạnh mẽ tới sự hình thành các phương pháp giáo dục xem trọng tâm lý lứa tuổi, năng lực và tính cách của mỗi cá nhân sau này (như phương pháp của Montessori, Dewey...). Những nguyên lý ông đưa ra rất phù hợp với giáo dục hiện đại, khi cho rằng giáo dục phải là chú trọng vào 'chủ thể' (tức là học trò của mình). Chính vì không hiểu 'chủ thể' nên người giáo viên luôn áp đặt: "thay vì giúp ta tìm ra các chứng minh, người ta đọc cho ta viết các chứng minh ấy; thay vì dạy ta lập luận, ông thầy lập luận hộ ta và chỉ rèn luyện trí nhớ của ta". "Vấn đề không phải là dạy các môn khoa học, mà là đem lại cho người học hứng thú để yêu khoa học và đem lại phương pháp để học những môn đó. Chắc chắn đó là một nguyên lý cơ bản của bất kỳ nền giáo dục tốt nào."

Tác phẩm của Rousseau không hề dễ hiểu nhưng việc đọc, tìm hiểu, suy nghĩ về lối tư duy và lập luận trong tác phẩm (cùng với Cộng hòa của Plato, Dân chủ và giáo dục của Dewey) sẽ tạo nên một nền tảng trí tuệ tuyệt vời cho bất kỳ cuộc thảo luận nào về giáo dục, cũng như thay đổi tư tưởng người giáo viên và cuối cùng là việc dạy học.

No.2

Lớp học đột phá

Tác giả Clayton M.Christensen, Michael B.Horn,
Curtis W.Johnson

Mô tả Mô hình cải cách giáo dục hiện đại

Dịch giả Nguyễn Dương Hiếu, Lương Ngọc
Phương Anh, Đặng Nguyễn Hiếu Trung

Nhà xuất bản NXB Trẻ

Không hề sáo rỗng và lý thuyết suông, không hề rắc rối và khó hiểu, Lớp học đột phá là một cuốn sách bàn về cải cách trường học hứa hẹn đem lại nhiều ý tưởng cho những nhà cải cách giáo dục. Những vấn đề tác giả đặt ra trong cuốn sách đều là những vấn đề đang xảy ra và rất gần gũi với thực tiễn giáo dục tại Việt Nam:

- Tại sao nhà trường gặp khó khăn để dạy theo những cách khác nhau khi mà mỗi học sinh đều là những cá thể riêng biệt?
- Hệ thống "Lấy học sinh làm trung tâm"
- Tại sao nhiều học sinh không có động lực học tập?

Khi mà các trường học đang phải vật lộn để phát triển thì đâu là lý do thực sự? Là do thiếu kinh phí? Do không đủ máy tính trong lớp học? Lỗi của phụ huynh và học sinh? Hay phương pháp giảng dạy? Khác hơn nữa là cách chúng ta đánh giá trường học phải chăng chưa chuẩn?

Không chỉ dừng lại ở bàn luận thông thường, cuốn sách đã giải thích vì sao và làm như thế nào để tạo nên động lực học tập từ bên trong, đưa công việc học tập trở thành một trải nghiệm với người học, cũng như lý giải tại sao giải pháp thành công ở một số tổ chức lại không thể thực thi ở nơi khác? Nguyên nhân có phải là ở người giáo viên thực hiện hay nằm ở người quản lý?

Bằng lối tư duy khoa học rõ ràng, từ góc nhìn ngoài trường học và phương pháp nghiên cứu đổi mới (innovation research), cuốn sách được trình bày vô cùng logic, mạch lạc và thú vị với bất cứ ai quan tâm tới đổi mới, cải cách, kể cả không phải trong ngành giáo dục.

No.3

Những đứa trẻ thông minh nhất thế giới

Tác giả Amanda Ripley

Mô tả Khuyến nghị cho giáo viên, phụ huynh
và các nhà quản lý giáo dục

Dịch giả Thảo Nguyên

Nhà xuất bản NXB Dân trí, 2005

Trong "Những đứa trẻ thông minh nhất thế giới", Amanda Ripley đã cùng với ba du học sinh Mỹ theo học chương trình trao đổi học sinh một năm tại các trường trung học thuộc ba hệ thống giáo dục hàng đầu thế giới: Phần Lan, Hàn Quốc và Ba Lan. Ý định của cô là khám phá những bí mật sự thành công, và suy nghĩ lâu dài về những gì người Mỹ có thể học hỏi từ những cường quốc giáo dục này.

Phần Lan, Hàn Quốc và Ba Lan là ba trong số những nước có điểm PISA cao nhất thế giới, và sự thành công của họ có được nhờ ứng dụng các mô hình đầu

tư phát triển giáo dục khác nhau, phù hợp với thực tế của mỗi nước và đem lại những thành quả khác nhau:

- Phần Lan chú trọng vào người thầy
- Ba Lan nhanh chóng và linh hoạt trong áp dụng cải cách giáo dục
- Hàn Quốc có các hagwon - một kiểu dịch vụ học thêm tư nhân

Trong cuốn sách này, tác giả đánh giá cao nhất sự thành công của nền giáo dục Phần Lan và chỉ ra nguyên nhân cho sự thành công đó đến từ động lực học tập của học sinh và những người giáo viên. Giáo viên chính là những nhân tố quyết định quan trọng nhất. Khác với nhiều quốc gia, tại đất nước này, việc trở thành nhà giáo rất được chú trọng, giáo viên được tuyển chọn hết sức khắt khe, đào tạo một cách nghiêm ngặt nhất, và đối xử như các chuyên gia. Họ

cho rằng “cách duy nhất để nghiêm túc về giáo dục là lựa chọn giáo viên có trình độ cao, những người giỏi nhất và thông minh nhất trong mỗi thế hệ.” Amanda nhận định: “Đó là một chiến lược hoàn toàn cấp thiết mà ít quốc gia làm được.” Ngoài ra, để cung cấp cho trẻ em một nền giáo dục đẳng cấp thế giới thì rất cần phải nhấn mạnh sự nghiêm khắc về học thuật và đặt ra những kỳ vọng cao cho trẻ chứ không phải là nâng niu, chiều chuộng chúng.

Cuốn sách không chỉ dành cho các nhà hoạch định chính sách giáo dục, mà nó còn giúp thầy cô, cha mẹ có cái nhìn tổng quan hơn về các mô hình giáo dục, biết lựa chọn trường học, triết lý giáo dục, phương pháp giáo dục... phù hợp nhất với học sinh và con em mình.

No.4

Nói sao cho trẻ chịu học ở trường và ở nhà

Tác giả

Adele Faber, Elaine Mazlish

Mô tả

Xây dựng mối quan hệ giao tiếp tích cực giữa giáo viên và học sinh

Dịch giả

Trần Thị Hương Lan

Nhà xuất bản

NXB Tri thức, 2017 (TB)

Nội dung cuốn sách là quá trình một cô giáo trẻ cùng nhóm các đồng nghiệp chia sẻ, thảo luận, xây dựng các tình huống và tìm ra cách để giúp việc giao tiếp với học sinh trở nên hiệu quả nhất.

Thế nên, thay vì những lý thuyết phân tích tâm lý sa đà cuốn sách tập trung phần lớn vào các bài thực hành cụ thể, những thông điệp bằng lời nói tích cực giúp thầy cô và cha mẹ tìm ra phương thức giao tiếp hiệu quả với con trẻ.

- Có không ít giáo viên sẽ tỏ ra băn khoăn:

Trách nhiệm xử lý những cảm xúc của học sinh là của tôi à? Đó chẳng phải là công việc của người tư vấn tâm lý sao? Tôi còn chẳng đủ thời gian để giảng bài.

- Tôi chẳng nghe được điều gì khi hỏi học sinh của mình về cảm xúc của chúng. Chúng thường đáp, “Em không biết!” Tại sao lại thế?

- Thừa nhận những cảm xúc tiêu cực của học sinh có khiến cho học sinh hiểu nhầm đó là sự đồng ý?

Thực tế những vấn đề về hành vi của học sinh phần lớn đều xuất phát từ những tình cảm, cảm xúc chưa được thừa nhận đúng cách của chúng, cũng như bởi mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh. Và học sinh chỉ có thể tập trung, phát huy một cách tích cực, sáng tạo tư duy những vấn đề cảm xúc của chúng được giải quyết một cách triệt để.

No.5

Người thầy - Hồi ức của một nhà giáo Mỹ

Tác giả

Frank McCourt

Mô tả

Dạy học thực sự là một đặc ân

Dịch giả

Lê Chu Cầu

Nhà xuất bản

Nhà xuất bản Dân trí, 2016

(Tôi đã yêu người thầy và lũ trẻ ngay từ những trang sách đầu tiên.)

Bạn bước vào lớp, và chào đón bạn không phải là một lớp học trật tự, các học sinh ngồi ngoan ngoãn chờ đón những lời chỉ dạy của bạn. Không hề. Đó là những gì bạn và cả tác giả cuốn sách này tưởng tượng ra khi bắt đầu bước vào công việc giảng dạy và ông đã gặp từ bất ngờ này tới bất ngờ khác.

“Các giáo sư về sự phạm ở Đại học New York chưa hề dạy chúng tôi cách giải quyết tình huống ném bánh mì. Họ giảng về lý thuyết và triết lý của giáo dục, về các mệnh lệnh đạo đức và luân lý, về sự tất yếu phải giải quyết đứa trẻ tổng thể, một cấu trúc hình thức

Hơn hết tất cả các kỹ thuật dạy học thì cách tốt nhất để có thể chạm đến trái tim của học sinh, khơi gợi trong chúng những niềm cảm hứng học tập là niềm say mê học tập và tình cảm chân thành nhất xuất phát từ chính các thầy cô.

về những nhu cầu cảm thấy được của đứa trẻ, nhưng không hề giảng về những tình huống khó xử trong lớp học.”

“Thay vì giảng bài, tôi lại đi kể chuyện.

Gì cũng được, miễn sao chúng yên lặng và ngồi tại chỗ.

Chúng nghĩ tôi đang dạy.

Tôi nghĩ tôi đang dạy.

Thật ra tôi đang học.

Vậy mà anh tự xưng là thầy giáo ư?

Tôi nào có tự xưng gì đâu. Tôi hơn là một ông thầy nhiều chứ.”

Lối kể chuyện đầy dí dỏm của tác giả đã khiến tôi như bị thôi miên, không khỏi bật cười thích thú, vừa hồi hộp bởi chưa biết chuyện gì sẽ xảy ra và tuyệt nhiên chẳng thể rời mắt khỏi trang sách. Trái tim người thầy ấy không chỉ truyền dạy kiến thức mà còn giúp cho học sinh hiểu rằng giá trị của bản thân chúng không phải từ những thứ trang sức bên ngoài mà xuất phát từ chính sức mạnh tự thân bên trong chúng, bồi dưỡng cho chúng lòng tự tin, tự hào và yêu thương chính bản thân mình.

Giới thiệu những cuốn sách này, chúng tôi mong muốn góp phần hình thành nên một hệ tư tưởng về giáo dục, hay ‘triết lý giáo dục’ của mỗi người thầy cô trong công việc giảng dạy. Trước sự đổi mới mạnh mẽ của nền giáo dục, không chỉ ở Việt Nam mà trên toàn thế giới, thì việc có một nền tảng kiến thức vững chắc về tư tưởng giáo dục sẽ giúp người giáo viên vững vàng hơn, tin tưởng hơn vào con đường mà mình đang theo đuổi. Trân trọng!

Ý tưởng học tập sáng tạo cho mùa hè

Samantha Cleaver

Duy trì việc học tập của học sinh trong những ngày hè bằng các hoạt động tuyệt vời này, từ hành trình bingo tới trải nghiệm khối băng, và nhiều hoạt động khác nữa.

Trong những tháng mùa hè, học sinh của chúng ta có thể sẽ bị suy giảm tới 60% kỹ năng toán và kỹ năng đọc mà chúng học được trong năm. Dưới đây là hàng chục ý tưởng để giữ cho học sinh học tập, bao gồm cả các hoạt động đặc biệt và hàng chục hoạt động vui chơi để chia sẻ với cha mẹ.

Các hoạt động dài hạn được thực hiện vào ngày cuối cùng của năm học

Các hoạt động này sẽ giúp học sinh hồi tưởng những kiến thức đã được học, tiếp tục hoàn thiện ở nhà và mang kết luận tới lớp học. Nội dung của hoạt động có thể được điều chỉnh ở mọi cấp độ lớp.

Ký tên

Giáo viên tạo một cuốn sổ cho học sinh. Vào ngày cuối cùng của năm học, lần lượt đưa cuốn sổ cho các học sinh ký tên.

Trường học vui chơi

Tạo ra một bảng trò chơi cho học sinh cả năm học, bao gồm các chương ngại vật như các câu hỏi (Bạn quá bận rộn và tập trung vào di chuyển: Bỏ qua một lượt) và các chuyển đi thực địa (Bạn đang ở trên tàu lượn ở Six Flags: Di chuyển về phía trước 3 vị trí)

Tặng quà ngẫu nhiên

Dọn dẹp lớp học và tặng cho học sinh vật lưu niệm bằng cách tung các vật trong lớp học. Bắt đầu từ các vật nhỏ (như bút chì) và các sản phẩm khác của lớp học nghệ thuật..

Ghi chép thành tích

Tạo một cuốn sổ ghi thành tích, kỷ lục cho cả lớp. Giúp học sinh đưa ra các mục (có nhiều giấy nhất, nhiều tàn nhang nhất, sáng tạo nhất...). Mỗi học sinh nên có một mục như vậy trong cuốn sổ.

Tạo dòng thời gian riêng của lớp

Tạo dòng thời gian cho một năm học cùng nhau. Dán giấy xung quanh lớp học và đánh dấu những tháng và ngày quan trọng. Yêu cầu học sinh đi vòng quanh và điền vào các sự kiện mà các em nhớ rõ.

Tự gửi thư cho chính mình vào năm học tới

Yêu cầu học sinh viết thư cho năm học tới, nói về những gì các em thích và đưa ra lời khuyên cho chính bản thân mình.

Học toán trong hè

Giúp học sinh duy trì kỹ năng toán học của chúng và giữ cho chúng suy nghĩ về các con số suốt cả mùa hè.

Vẽ đồ thị

Tính toán số thời gian mà bạn, cũng như cả lớp, đã dành cho việc đọc, làm toán, tập thể dục, thư viện, ăn trưa, giờ giải lao và các hoạt động được lên kế hoạch khác. Sau đó tạo ra một đồ thị về thời gian bạn và học sinh đã dành cho năm học của mình.

Bắt đầu đúng cách

Tiến sĩ George Giuliani, Chủ tịch Hiệp hội các cha mẹ về giáo dục đặc biệt và Giám đốc chương trình sau đại học về giáo dục đặc biệt tại Đại học Hofstra nói: “Điều quan trọng là giáo viên phải nhận ra rằng nhiều trẻ em khuyết tật gặp khó khăn trong việc thay đổi. Điều tốt nhất giáo viên có thể làm là cùng với cha mẹ học sinh thảo luận về các hoạt động trong hè”. “Cần có một kế hoạch”, Giuliani nói. “Thảo luận về các lựa chọn. Đứa trẻ sẽ làm gì – dành thời gian để nghỉ ngơi? Đi học hè? Tham gia trại hè?”. “Mỗi đứa trẻ đều khác nhau”. Giuliani nói. “Giữa tháng 5 đến tháng 6 giáo viên nên có các buổi thảo luận về các hoạt động hè. Nói về những gì học sinh muốn làm trong kỳ nghỉ hè và làm cách nào để chúng thực hiện nó.

Đối với lớp K-3

Mua sắm

Con có thể mua gì với 5 đô la ở cửa hàng góc phố? Hay từ xe kem? Trong một cửa hàng phần cứng máy tính? Hoặc trên bãi biển?

Gấp khăn ăn theo các tỷ lệ khác nhau

Khăn giấy hoặc khăn ăn gấp thành các phần lớn và nhỏ, từ một nửa đến 1/16. Sử dụng bút để đánh dấu và trang trí các phân số khác nhau.

100% ngon

Hướng dẫn con sử dụng phân số trong làm kem mút. Bạn có thể làm một chiếc kem bằng một nửa vani và một nửa sô-cô-la không? Một phần ba sô-cô-la, một phần ba vani và một phần ba dâu tây thì sao? Bạn có thể làm với một muỗng kem, với một phần tư các loại hạt, mẩu bánh quy và bánh gấu? Đối với trẻ lớn hơn, tính tỷ lệ phần trăm của mỗi hương vị trong kem.

Thu thập tiền lẻ

Thu thập tiền lẻ vào một cái lọ từ ngày đầu tiên của mùa hè. Vào ngày cuối cùng, đếm số tiền và cùng con lên một kế hoạch mua một món đồ.

Săn tìm thiết kế

Theo dõi các hình dạng, hình mẫu và thiết kế khi con ra ngoài. Bạn không bao giờ biết những gì chúng sẽ tìm thấy trong kiến trúc tại sân bay, trung tâm mua sắm hoặc thậm chí là cửa hàng tạp hóa.

Các vật phẩm mùa hè

Tạo các vật dụng, đồ chơi sử dụng các sản phẩm mùa hè (que kem, vỏ, hoa). Hay vẽ các mẫu trên cát hoặc bụi bẩn bằng cách sử dụng một cái que hoặc ngón tay của con. Xem con có thể thực hiện mô hình của mình trong bao lâu – dọc theo chiều dài của hộp cát, hay trên bãi cỏ.

Cho lớp 4-8

Phá kỷ lục

Gợi ý cho học sinh sử dụng một chiếc đồng hồ bấm giờ để tự đo thời gian chạy, lăn, bơi hoặc đạp xe. Sau đó cố gắng vượt qua giới hạn thời gian của mình. Hãy chắc chắn giữ khoảng cách di chuyển cho mỗi lần thử là giống nhau. Cuối cùng vẽ đồ thị các kết quả nhận được.

Bạn sẽ ở đâu?

Sử dụng bản đồ, tính toán nơi bạn đang ở nếu bạn di chuyển 50, 100 hay 1000 dặm từ nhà.

Có bao nhiêu đường đi tính từ nhà?

Để học sinh khám phá khu phố nhà mình trong suốt mùa hè, con có thể đi bao nhiêu tuyến đường tới trường, tới cửa hàng tạp hóa, trung tâm mua sắm, hay tới nhà bạn bè? Lưu ý mỗi lần phải đi một tuyến đường mới, không được lặp lại.

Nấu ăn

Để con chuẩn bị một bữa ăn hoặc món ăn cho gia đình. Trước khi đến siêu thị, tìm công thức nấu ăn, viết những thứ con cần và số lượng. Tại siêu thị, chọn mức giá tốt nhất.

Hoạt động đọc mùa hè

Những ý tưởng này sẽ giúp trẻ tiếp tục đọc, viết và suy nghĩ sáng tạo ngay cả trong những ngày nóng nhất.

Nhà văn nước

Sử dụng một thùng nước và bàn chải, giúp bọn trẻ viết các từ lên bảng đen hoặc vỉa hè.

Bán mùa hè

Hướng dẫn con thử tạo ra một sản phẩm hoặc hoạt động mới và viết về nó. Con sẽ mô tả nó như thế nào? Con có muốn giới thiệu nó cho người khác không? Tạo một quảng cáo để bán nó.

Lên kế hoạch cho một chuyến đi

Cho trẻ em sử dụng internet, sách hướng dẫn du lịch, tài liệu quảng cáo và bản đồ để lên kế hoạch một chuyến đi trong mơ cho một ngày, cuối tuần, cả tuần hoặc cả tháng.

Thám tử mùa hè

Cho trẻ theo dõi một câu chuyện trên một tờ báo trong mùa hè, hoặc điều tra một câu chuyện địa phương (ví dụ: một hội chợ sắp tới). Hướng dẫn trẻ viết về sự kiện từ khi nó bắt đầu đến khi kết thúc.

Tạo ra trò chơi dựa theo một cuốn sách

Lấy một cuốn sách phiêu lưu với một âm mưu rõ ràng (The Phantom Tollbooth, Charlie và nhà máy socola...) và phát minh ra một trò chơi tập thể dựa trên câu chuyện.

Sáng tác truyện tranh

Viết truyện tranh về một nhân vật hư cấu hay chính bản thân con. Xem con có thể kéo dài câu chuyện bao lâu. Đọc thêm một số truyện tranh nổi tiếng để lấy cảm hứng.

Khoa học mùa hè vui nhộn

Mùa hè là thời điểm hoàn hảo để trẻ khám phá các lợi ích ngoại khóa của chúng, giống như khoa học. Dưới đây là một số hoạt động:

Lập bản đồ thời tiết

Ghi nhật ký thời tiết các ngày. Bao gồm nhiệt độ, độ ẩm, mây, lượng mưa, gió, áp suất không khí. Con có thể dự đoán thời tiết ngày mai không?

Phát minh một công thức cho thức uống mùa hè

..và chia sẻ nó với bạn bè. Ví dụ: ½ ly Sprite, ½ ly nước dừa, 1 chút nước chanh.

Xây dựng bảo tàng

Thu thập các quả thông, đá, vỏ ốc hoặc các nguyên liệu khác để sắp xếp, phân loại và gắn nhãn. Trình bày bảo tàng tự nhiên của riêng con.

Nhà phát minh thời-tiết-nóng

Phát minh một vật dụng con có thể sử dụng trong suốt mùa hè. Một số ý tưởng: kính râm thay đổi từ màu đỏ sang vàng, sang xanh dương, hoặc một đồ chơi bãi biển mới.

Trả lời một câu hỏi

Mất bao lâu để băng tan chảy khi ở bên ngoài trong cái nóng của mùa hè? Trong tủ lạnh? Trong phòng máy lạnh?

Phao hoặc bồn rửa

Kiểm tra giả thiết các vật phẩm (xà phòng, vớ khô, chai dầu gội, đá...) sẽ nổi hoặc chìm khi tiếp xúc với nước.

Các bộ phim chuyển thể từ các bộ truyện

Những bộ phim phát hành theo các cuốn sách ưa thích của trẻ em sẽ giúp chúng giải trí trong suốt mùa hè:

Đấu trường sinh tử

..của Suzanne Collins: Nhập vào thế giới hậu khai huyền của Panem, và xem Katniss bước vào một cuộc chiến sinh tử trong Đấu trường sinh tử của Capitol.

Bộ truyện Harry Potter

của J.K.Rowling: Chọn một cuốn sách yêu thích của từ bộ truyện hay xem toàn bộ cuộc phiêu lưu trong 7 năm học của Harry.

Nancy Drew

...của Carolyn Keene: Người thám tử trẻ đầy vui tươi, đầy tài năng tình cờ gặp phải một tội ác chưa được giải quyết.

Kẻ đánh cắp tia chớp

...của Rick Riordan: Chàng Peter Jackson trẻ tuổi nhận ra nguồn gốc thực sự của mình và bắt đầu một nhiệm vụ để ngăn chặn một cuộc chiến giữa các vị thần trong thần thoại Hy Lạp.

Sự tử, phù thủy và tử quần áo

của C.S.Lewis: Phiên bản hành động sống động này đưa câu chuyện cổ điển lên tầm cao mới.

Giúp học sinh duy trì động lực

Theo Hiệp hội Giáo dục Quốc gia, “Phụ huynh tích cực tham gia vào việc học tập ở nhà của con em mình giúp con họ trở thành người học thành công hơn trong và ngoài nhà trường”. Khuyến khích phụ huynh có bản tin vào cuối mùa hè về đầy đủ các hoạt động của học sinh để cùng nhìn lại và tiếp tục phát triển hơn.

Thăm các thư viện địa phương

Nhiều thư viện có các chương trình đọc sách mùa hè tuyệt vời như thưởng cho trẻ em về số lượng sách mà chúng đã đọc được.

Dành thời gian để đọc mỗi ngày

Theo dõi những cuốn sách mà con bạn đọc và khen thưởng cho trẻ với một hoạt động đặc biệt hoặc đối xử khi con đạt được cột mốc nhất định (ví dụ, như mỗi cuốn thứ 10). Thực hiện các dự án nghệ thuật dựa trên các cuốn sách yêu thích, chẳng hạn như vẽ cảnh yêu thích hoặc làm con rối từ túi giấy.

Học tập mỗi ngày

Trẻ em học cách giải quyết vấn đề, toán, khoa học và từ vựng khi chúng giúp việc trong các cửa hàng tạp hóa, giặt ủi và nấu ăn.

Tạo sổ lưu niệm cho mùa hè

Lưu bưu thiếp, vé xem phim, ghi lại câu chuyện gia đình hoặc các sự kiện thú vị mỗi ngày, dù con đang đi nghỉ hay chỉ đến công viên gần nhà.

Trò chơi khi di chuyển

Hãy tận dụng thời điểm khi con đi xe buýt hoặc đi nghỉ cùng gia đình, để giúp trẻ vừa thư giãn đồng thời xây dựng các kỹ năng. Dưới đây là một số hoạt động có thể áp dụng:

Đối với khối lớp K-3:

Xe bingo: Tạo thẻ xe bingo với các từ, hình dạng, màu sắc, và sự vật mà trẻ có thể sẽ thấy trong chuyến đi (biển báo dừng, biển quảng cáo, biển báo đường sắt,...) để tăng kỹ năng đọc, làm toán.

Trò chơi số: Nhìn ra ngoài cửa sổ và gọi tên khi con thấy một, hai, ba hoặc bốn sự vật nào đó...

Trò chơi bảng chữ cái: Một người chọn phía bên phải của đường, và người kia chọn bên trái. Gọi ra các đối tượng mà con nhìn thấy theo thứ tự bảng chữ cái. Người đầu tiên nhận được chữ cái “z” sẽ chiến thắng.

Đối với khối lớp K4-8

Sự phong phú của cuộc sống: Quyết định một số điểm cho mỗi sự vật mà con nhìn thấy (ví dụ ô tô = 1 điểm, xe bus = 2 điểm...). Cộng số điểm trong suốt hành trình. Chơi đến khi một người nhận được 10 điểm hoặc trong một khoảng thời gian nhất định.

Làm toán với biển số xe: Sử dụng các con số trên biển số xe để thực hành phép cộng, trừ, nhân, chia và xem khả năng sáng tạo của trẻ.



04 Kỹ năng công nghệ giáo viên có thể học ngay trong hè này

Nguyễn Thành Luân



Kỳ nghỉ hè là khoảng thời gian để thư giãn, ngắm nhìn mặt trời mọc... và cũng cần chuẩn bị cho năm học tới. Việc dành một vài giờ mỗi tuần để cải thiện kỹ năng công nghệ của bạn sẽ khiến chính bạn cũng như học sinh của bạn thấy thật tuyệt vời.

Dưới đây là gợi ý về 15 kỹ năng công nghệ mà bạn có thể học ngay trong hè này:

Làm sao để xây dựng những bài giảng hấp dẫn

Với quá nhiều công cụ số trong tầm tay bạn thì việc một bài giảng tồi là không gì có thể biện hộ được. Đối với những bài giảng hiện nay các giáo viên chủ yếu sử dụng phần mềm powerpoint, tuy nhiên ngày này qua tháng khác thật khó tránh khỏi tình trạng nhàm chán. Với mục đích giúp bạn phần nào thay đổi phong cách hiện tại của mình, dưới đây xin được giới thiệu 8 công cụ thiết kế bài giảng mới:

Haiku Deck

Phần mềm đơn giản với giao diện tương đối giống Powerpoint. Tuy nhiên một trong những điểm tuyệt vời của Haiku Deck chính là bạn không cần mất nhiều thời gian đi tìm kiếm những hình ảnh để tải về và sau đó chèn vào bài giảng.

Emaze

Một phần mềm khác để thể hiện bài giảng một cách dễ dàng. Điều khiến phần mềm này nổi bật hơn những phần mềm khác chính là nó có những mẫu hiện thị dưới định dạng 3D (template).

Bunk

Phần mềm cho phép người dùng thể hiện và trình chiếu bất kỳ nội dung online nào.

Powtoon

Phần mềm có thể tạo ra những bài giảng đầy sức sống. Phần mềm này có thể giúp bạn tạo ra những bài giảng ngắn gọn, hấp dẫn với nền chữ và nền nhạc.

Moovly

Đây là phần mềm khá giống với POWTOON, có tới 8 mẫu miễn phí với hàng tấn ký tự khác nhau.

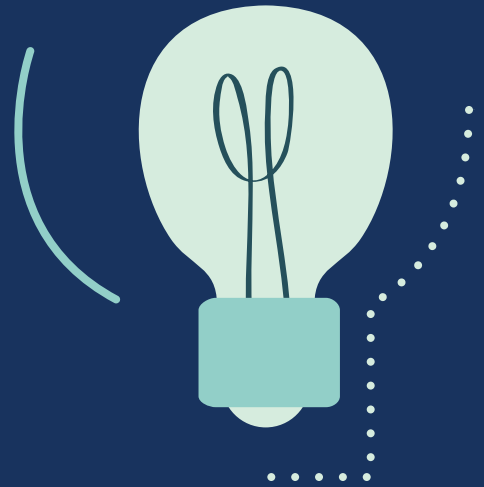
Participoll và Poll

Everywhere

Cả hai công cụ này khá giống nhau. Bằng việc tải những tiện ích mở rộng của chúng chèn vào powerpoint, giáo viên có thể thêm những câu hỏi vào trong bản chiếu. Khi trình chiếu những câu hỏi đó, học sinh có thể sử dụng điện thoại hay máy tính để đưa ra câu trả lời.

Spiral

Phần mềm này sử dụng công nghệ đám mây cho phép bạn tạo ra các lớp khác nhau, cập nhật tên của từng học sinh. Khi thiết kế bài giảng có thể sử dụng ngay những dữ liệu này để xây dựng câu hỏi tương tác ngay trên bài giảng.



Làm sao để tạo và sửa âm thanh

Ghi âm là một cách thú vị để học sinh của bạn có thể cải thiện kỹ năng đọc. Hãy học cách làm sao để ghi âm và sửa file âm thanh, sau đó bạn có thể dạy lại học sinh của mình cũng làm tương tự. Một số phần mềm ghi âm có thể sử dụng:

Kazena

Phần mềm tuyệt vời cho phép bạn thêm những bình luận âm thanh vào nội dung trong Google documents của bạn. Đây có thể được xem là một cách khá thú vị để đưa phản hồi đến những học sinh.

Soundcloud

Đây là phần mềm yêu thích của tôi. Nó rất dễ sử dụng và chỉ cần 1 cái click là bạn đã có thể ghi âm. Nó cũng cho phép bạn thêm những bình luận vào file âm thanh và chia sẻ nó với bạn bè, học sinh của bạn.

Vocaroo

Công cụ web cơ bản cho phép người dùng tạo tác file ghi âm và chia sẻ chúng với những người khác. Những file ghi âm này có thể tải về hoặc tạo mã code nhúng vào các website.

Làm Vlog như thế nào

Bạn có thể sử dụng vlog như là một cách để thu hút học sinh của bạn hoặc ghi âm các bài tập của bạn dành cho phần kiểm tra đánh giá. Đây là một kỹ năng tuyệt vời cần phải có trong hộp công cụ giảng dạy của bạn.

Bạn không cần thiết phải có một chiếc camera xịn mới có thể làm được vlog, bởi vì hầu hết các điện thoại thông minh hiện nay đều có camera khá ổn.

5 gợi ý cho việc sử dụng vlog: Ghi âm bài tập; Tài liệu cho kế hoạch bài giảng; Gửi video thông báo cho học sinh và phụ huynh học sinh; Tạo một tài nguyên lớp học trên mạng xã hội kín (chỉ thành viên trong lớp có thể xem); Vlog cho một chuyến tham quan thực tế.

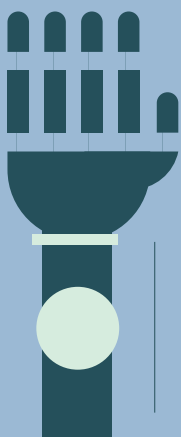
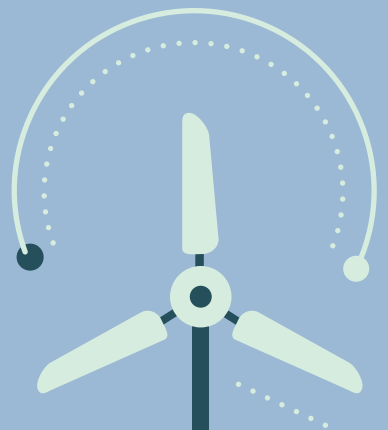
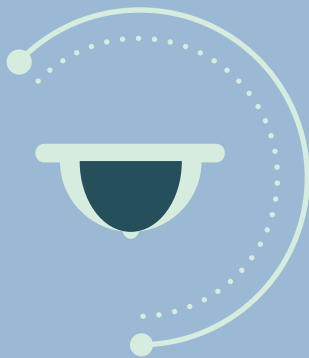
Làm sao để xây dựng một blog lớp học

Học sinh có thể chia sẻ bài tập của chúng, bạn có thể cải thiện kênh giao tiếp với phụ huynh và nhiều hơn nữa.

Nếu bạn đang dạy học trong môi trường truyền thống thì việc có một blog lớp học sẽ cải thiện sự hứng thú của học sinh đồng thời cũng tăng kênh giao tiếp. Tuy nhiên nhiều người nghĩ rằng họ sẽ không có thời gian để xây dựng một blog lớp học. Trên thực tế là bạn có thể xây dựng một blog lớp học chỉ trong một buổi chiều.

Sau đây là gợi ý cho bạn cách nhanh và dễ nhất để có thể xây dựng một blog lớp học chỉ trong một buổi chiều (chính xác là 2.5 giờ)

- 15 phút: để nghiên cứu và tìm ra một nền móng cho blog. Các bạn có thể sử dụng Wordpress hoặc Edublogs, tuy nhiên tôi gợi ý nên dùng Wordpress vì nó có giao diện thân thiện và dễ sử dụng cho một blogger mới.
- 1 giờ: Trang trí và thiết kế. Sau khi lựa chọn được nền móng thì bạn chỉ cần làm theo các bước sau:
 - + Chọn tên cho blog
 - + Chọn thiết kế của bạn (sử dụng mẫu của Wordpress)
 - + Thêm các phần mở rộng
 - + Thêm các trang
- 1 giờ: Để viết bài đầu tiên cho blog
- 10 phút: Để chia sẻ lên các phương tiện xã hội



website: taogiaoduc.vn

- cộng đồng
giáo viên



CT3

(<http://www.ct3education.com>) đã làm việc với hàng nghìn giáo viên trên khắp nước Mỹ. Trong phần tiếp theo của “10 điều những huấn luyện viên tuyệt vời làm trong hè”, chúng tôi đã có tiếp xúc với Mary Snellgrove, một giáo viên – huấn luyện viên cơ hữu tại trường New Miami Local thuộc vùng Cincinnati (Xin-xin-na-ti) rộng lớn. Với kinh nghiệm của một giáo viên và huấn luyện viên, Mary đã đưa ra 10 điều những giáo viên tuyệt vời làm trong hè để chuẩn bị cho năm học mới.

“

điều những giáo viên tuyệt vời làm trong hè

Tác giả: Mary Snellgrove

Nguyễn Thành Luân dịch

Đọc những cuốn sách chuyên ngành

Những giáo viên tuyệt vời dành thời gian trong hè để đọc một cuốn sách nhằm nâng cao năng lực bản thân về các phương pháp tốt nhất và còn cả làm sao để hỗ trợ học sinh học tập, giáo viên trưởng thành. Những cuốn sách mà cô gợi ý đó là: Lưu ý và ghi chú: Những chiến lược đọc hiểu; Tại sao tôi cần một giáo viên khi tôi đã có google?; Lựa chọn từ ngữ: Ngôn ngữ của chúng ta ảnh hưởng như thế nào đến việc học của trẻ; Giảng dạy cùng trí não (Teaching with the Brain in Mind) và CT3 gợi ý đọc cuốn: Giảng dạy cùng tâm trí trống rỗng (Teaching with Poverty in Mind)

Đọc để tự nâng cao trải nghiệm cá nhân

Những giáo viên tuyệt vời dành thời gian trong hè để tiếp thêm năng lượng cho bản thân với một hoặc hai cuốn sách hay. Đôi khi, những cuốn sách đó có thể là một cuốn tiểu thuyết mới hoặc cuốn sách thiết lập xu hướng mới. Xem danh sách những sản phẩm bán chạy nhất của New York Times để bắt đầu mùa hè đọc sách của bạn.

Làm mới không gian học tập – hay còn gọi là lớp học

Những giáo viên tuyệt vời thường nghĩ về việc làm sao để luôn làm mới không gian mà họ đã có và tạo ra môi trường học tập an toàn, thuận lợi cho học sinh của mình.

Kết nối Twitter

Việc đòi hỏi phải sử dụng mạng một cách chuyên nghiệp có thể khó khăn đối với một số giáo viên nhưng là cần thiết. Và việc tham gia vào Twitter giúp những giáo viên tuyệt vời có thể tiếp cận với những giáo viên tuyệt vời khác, những ý tưởng tuyệt vời và những cộng đồng học tập chuyên nghiệp tuyệt vời.

Tham dự hội thảo học tập chuyên nghiệp hoặc hội thảo trên web

Những giáo viên tuyệt vời sẽ tận dụng các cơ hội học tập do trường học của họ hay các trung tâm dịch vụ giáo dục địa phương cung cấp. Công nghệ cũng đã cho phép giáo viên tham gia các buổi học tập chuyên nghiệp thông qua các buổi làm việc trực tuyến và hội thảo trên web.

Kết nối với học sinh và phụ huynh

Những giáo viên tuyệt vời sẽ sử dụng thời gian trong hè để suy nghĩ và tạo ra sự giao tiếp cởi mở với phụ huynh và học sinh. Nó cũng rất quan trọng trong việc xây dựng nên cộng đồng ở nơi mà bạn dạy. Gặp gỡ phụ huynh, học sinh sẽ giúp những giáo viên tuyệt vời tạo ra những mối quan hệ lâu bền hơn hết.

Cập nhật trang web của các lớp

Những giáo viên tuyệt vời thường có trang web riêng để đề ra các nguyên tắc, thông báo những vấn đề cần thiết, đăng tải hoạt động và đưa ra hướng dẫn cho học sinh. Trang web này cũng là nơi để phụ huynh học sinh có thể cập nhật nhanh chóng những sự kiện đang diễn ra trong lớp học, khiến họ cảm thấy được kết nối với con cũng như trường học của con mình.

Tìm hiểu và học hỏi những phần mềm mới hỗ trợ công việc

Những giáo viên tuyệt vời sẽ khám phá những thiết bị cũng như các phần mềm công nghệ mới trong suốt mùa hè. Họ sẽ cố gắng tìm kiếm một ứng dụng, một hình thức đánh giá trực tuyến mới hoặc cách tương tác hấp dẫn đối với học sinh. (CT3 đã từng thấy nhiều giáo viên sử dụng Class Dojo hoặc Google classroom).

Luôn kết nối với đồng nghiệp

Việc gặp gỡ các thành viên của nhóm trong suốt mùa hè luôn là một ý tưởng tuyệt vời. Các cuộc gặp mặt bên ngoài trường học và chỉ gặp những người khác trong khoảng thời gian ngắn sẽ giúp xây dựng các mối quan hệ - thứ mà sẽ thúc đẩy một mối quan hệ làm việc hiệu quả trong năm học.

Tự chăm sóc bản thân

Những người giáo viên tuyệt vời nhận ra rằng mùa hè rất ngắn và đây là thời điểm tốt nhất để kiểm tra những chiến lược mới cũng như dành thời gian trong lớp học của họ để chuẩn bị cho nhóm học sinh và phụ huynh tiếp theo. Tuy nhiên, những giáo viên thực sự tuyệt vời cũng sẽ tận dụng những ngày đó để quản lý những việc của họ theo đúng cách mà họ muốn. Trong khi điều quan trọng là tiếp tục học tập và trưởng thành thì việc dành thời gian để nghỉ ngơi, thư giãn, trẻ hoá, dành thời gian với những người thân yêu hay làm một điều gì đó cho chính mình cũng là điều rất cần thiết. Nếu bạn may mắn, một số hoạt động trong những mùa hè này sẽ trở thành một phần trong thói quen hàng ngày của bạn.

Làm thế nào các giáo viên có thể phối hợp với cha mẹ để hỗ trợ học sinh?

Các bậc cha mẹ luôn muốn biết làm thế nào họ có thể hỗ trợ con mình ở ngoài trường học. Dưới đây là một số lời khuyên hữu ích của chúng tôi:

Scott Woodley

Táo giáo dục – Đặng Thanh Hiền dịch

1. Tạo dựng mối liên hệ trong học tập

Cha mẹ thường có xu hướng can thiệp trực tiếp và tranh luận về cách thức hỗ trợ con nhưng nếu không khéo léo họ có thể khiến con cảm thấy muốn né tránh... Khi đó, cha mẹ rất có thể trở thành phương án hỗ trợ cuối cùng mà đưa trẻ tìm đến. Hãy chắc chắn rằng trong vai trò của một giáo viên, bạn sẽ giúp các phụ huynh bước đầu tiếp cận, hỗ trợ con một cách cẩn trọng. Nếu điều này được thực hiện tốt, phụ huynh có thể nhận thấy những rào cản khác trong việc học tập của học sinh mà chính bạn – trong vị trí người giáo viên, đôi khi không hề hay biết.

Dành cho con một góc học tập thích hợp

Đây là điều mà hầu hết chúng ta cũng đã nghĩ đến. Tuy nhiên, không phải gia đình nào cũng có bàn học hoặc thậm chí là không gian yên tĩnh. Khuyến khích cha mẹ dành một khu vực yên tĩnh để trẻ có thể ngồi học là điều hữu ích nhất mà bạn có thể đề xuất với cha mẹ học sinh. Nếu gia đình không có không gian riêng, phụ huynh nên dành một khoảng thời gian yên tĩnh nhất định để các con có thể tập trung ngồi học.

Tìm kiếm sự trợ giúp

Điều quan trọng là học sinh có người giúp đỡ khi gặp khó khăn và một cách thành thực mà nói, không phải lúc nào cũng là các thầy cô giáo.

Nhiều bậc cha mẹ muốn giúp con mà không biết phải làm thế nào, có thể là do thiếu kiến thức chuyên môn hoặc thời gian. Hãy tìm hiểu xem cha mẹ học sinh có tự tin trong việc giúp đỡ con cái của họ không, nếu không thì có người nào khác giúp được – có thể là anh chị em ruột hoặc thành viên khác trong gia đình.

Khuyến khích cha mẹ hãy cởi mở khi trao đổi về nhu cầu của trẻ và, nếu cần, có thể là những hạn chế của chính mình. Nếu họ cần sự trợ giúp từ bên ngoài, hãy trấn an họ rằng nhiều bậc cha mẹ cũng làm vậy.

2. Thu thập tài liệu cần thiết

Điều quan trọng là người học phải có đủ các tài liệu cần thiết để hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Ở khía cạnh này, công nghệ có thể trở thành công cụ đắc lực. Trong cuộc đời đi dạy, bạn sẽ nhận được nhiều câu hỏi về cách khai thác và sử dụng tài liệu, vì vậy hãy tích lũy theo thời gian – khi bạn tìm thấy một trang web tuyệt vời mà bạn nghĩ nó có lợi cho người học, hãy viết một bài giới thiệu ngắn và đính kèm vào tệp trên máy tính để lúc cần có thể nhanh chóng in ra. Bạn có thể sẽ cần dùng đến chúng vào đầu mỗi năm học.

Hồ sơ này bao gồm:

- **Chương trình học:** Khái quát chương trình học với các bộ môn cụ thể mà học sinh đang tham gia. Bạn có thể đơn giản hóa nó thành một phiên bản dễ hiểu hơn cho cha mẹ học sinh.

- **Các giấy tờ cũ:** Các bài thi quan trọng cần được lưu trữ và dễ dàng tải về để xem lại.

- **Hướng dẫn học tập:** Hầu hết học sinh đều cần hướng dẫn học tập trong quá trình chuẩn bị cho một kỳ thi. Do đó, bạn hãy giúp cha mẹ học sinh nắm được hướng dẫn này.

- **Nguồn tài nguyên trực tuyến tốt nhất:** Đưa ra một danh mục các trang web tốt nhất thực sự hữu ích đối với các bậc cha mẹ nhằm hỗ trợ con em họ. Các trang web như Khan Academy và BBC Bitesize là những địa chỉ tuyệt vời.

3. Tạo dựng mối liên hệ bền chặt giữa học sinh, cha mẹ và giáo viên

Hãy đảm bảo rằng học sinh biết mối liên hệ chặt chẽ giữa cha mẹ của chúng và thầy cô giáo – có như thế, mọi việc mới suôn sẻ. Nếu cha mẹ yêu cầu không nói gì về con, hãy cố gắng giải thích cho học sinh hiểu rằng điều quan trọng là phải phối hợp. Mặc dù có thể tốn nhiều thời gian nhưng hãy đảm bảo rằng cha mẹ cảm thấy tự tin khi gặp gỡ giáo viên và họ cảm thấy luôn nhận được sự hỗ trợ. Việc này sẽ đem lại kết quả tốt đẹp không chỉ cho học sinh mà có thể là cả gia đình chúng!

4. Quản lý thời gian của bạn

Chúng tôi hiểu rằng những đề xuất này cần cố gắng đảm bảo thời gian trong một lịch làm việc đã kín đặc. Dưới đây là một vài lời khuyên:

- **Làm sao để luôn sẵn sàng hỗ trợ khi cần thiết?** Bạn cần trao đổi vấn đề này với nhà trường để sắp xếp một khoảng thời gian tiếp cha mẹ học sinh. Điều này sẽ tiết kiệm thời gian đồng thời hợp thức hóa việc liên lạc với cha mẹ học sinh.

- **Sử dụng email.** Email có thể tiện lợi hơn họp mặt rất nhiều. Nếu trường bạn đồng ý việc liên lạc với cha mẹ học sinh qua email, bạn có thể đáp ứng nguyện vọng của các bậc cha mẹ bằng cách cho họ địa chỉ email.

- **Ghi chép lại các cuộc trao đổi với cha mẹ học sinh** và cho họ biết bạn đang làm vậy. Bằng cách này, bạn có thể nắm bắt được tình hình của học sinh và có những điều chỉnh kịp thời, phù hợp. Viết ra bất cứ điều gì bạn đồng tình với cha mẹ học sinh – nếu họ không theo kịp sự sắp xếp, hãy tự tin trao đổi lại với họ.



Lá thư gửi các giáo viên trên toàn thế giới

(Nguyễn Hữu Long dịch)



Chào cả thế giới,

Làm ơn hãy dừng lại việc reo rắc vào đầu chúng tôi rằng trường học sẽ là quãng thời gian đẹp nhất trong cuộc đời. Thực tế, nó không hề như vậy.

Hầu như tất cả chúng tôi đều cảm thấy mình đã thật may mắn nếu không khóc ít nhất 4 lần 1 tuần hoặc cảm thấy thất vọng, suy sụp hoàn toàn bởi những áp lực. Và đó là chuỗi kịch bản tuyệt vời lặp lại.

Tất cả chúng tôi đều hiểu được rằng vì sao việc học luôn khó khăn. Chúng tôi biết rằng cần phải chuẩn bị hành trang cho ngày mai bước vào giảng đường đại học. Chúng tôi cũng biết chúng tôi cần một công việc, và cả chơi thể thao nữa chứ (có lẽ nên là hai hoặc ba lần), bởi vì các môn thể thao thực sự cũng rất quan trọng và mẹ tôi rất muốn nhìn thấy chúng tôi được chơi ở một đội tuyển của trường. Chúng tôi cần cư xử lễ phép với các thành viên trong gia đình. Và bên cạnh đó, nếu chúng tôi không vượt qua được các bạn học của mình, đó sẽ là điều xấu hổ của gia đình, và...

Đột nhiên tôi nhận ra, dường như không có đủ thời gian để làm tất cả điều đó trong 4 năm.

Thế giới này dường như không thực sự công bằng để tôi có thể tuyên bố rằng chúng tôi là những kẻ lười biếng hay thiếu khả năng giao tiếp xã hội, hay cho chúng tôi. Chúng tôi thực sự đã rất cố gắng.

bất cứ một cái mác nào khác mà thầy cô muốn gán. Chúng tôi đã làm hết sức mình. Đối với chúng tôi, sự nỗ lực như vậy đã là quá đủ và chúng tôi cần được khen ngợi vì điều đó... và khi chúng tôi đạt được kết quả nào đó, một điều rất bình thường, chúng tôi được dùng như một sự so sánh với các bạn còn lại trong lớp.

Liệu sự đa dạng có được tôn trọng hay không? liệu rằng nó có tồn tại ở tất cả mọi thứ, và đối với những học sinh trong học cũng không ngoại lệ. Trong chúng tôi cả học sinh ngoan và hư, cả trong và ngoài khuôn khổ, cả những người có kĩ năng tốt hay những người kém may mắn hơn... Và đó không phải là lỗi của chúng tôi. Đôi khi nhưng khuôn khổ và những chuẩn mực chính là nguồn gốc của mọi sai lầm.

TRƯỜNG HỌC

Hầu hết chúng ta đều đồng ý rằng giáo dục là quan trọng, và chúng tôi thật may mắn khi sống trong một quốc gia phát triển nơi mà tất cả học sinh đều được đến trường. Đó là một sự thật. Chúng tôi thật sự, thật sự may mắn. Nhưng trong rất nhiều năm, trường học có thể chỉ là một không gian nhỏ hẹp LÀM ƠN HÃY ĐEM TÔI KHỎI NƠI NÀY bên lề của ánh hào quang.

Trong môi trường trường học, chúng tôi không chỉ lo lắng về việc làm sao vượt qua các kì thi và các khía cạnh khác nhau trong các lĩnh vực học thuật; chúng tôi cũng lo lắng về các yếu tố xã hội khác. Ví dụ như, những hiểu biết về nghi thức xã giao trong mối quan hệ thầy cô, bạn bè, việc duy trì nó và chịu sự chi phối của các định kiến xã hội những thứ mà chưa từng được liệt kê trong cuốn sổ tay cho học sinh đầu năm. Những quy tắc này thật khó để có thể tuân thủ và không phải ai cũng cảm thấy dễ dàng chấp nhận và ủng hộ nó. Trường học đôi lúc giống như một cái bẫy khổng lồ mà học sinh dễ dàng mắc lỗi, còn học sinh giống như những con cá vàng bị giam giữ trong bể. Nếu thầy cô nhìn thấy những áp lực khủng khiếp của học sinh, vâng, một cách nhẹ nhàng, dễ dàng thầy cô sẽ hiểu tại sao quá nhiều học sinh trong chúng tôi đã không chịu nổi.

Vì vậy chúng tôi yêu cầu một nho nhỏ, giản dị thôi. Đó là một căn phòng nhỏ cuối hành lang. Chúng tôi không cần có chuông báo hay các khoản tiền hỗ trợ (mặc có nó thì vẫn tốt hơn). Và sau đó chúng tôi sẽ không cần yêu cầu nhiều lời khuyên từ các giáo viên. Chúng tôi đã có đủ thông tin được cài đặt trong não bộ của mình rồi.

Điều chúng tôi cần thật đơn giản: thời gian, sự kiên nhẫn và sự lãng quên.

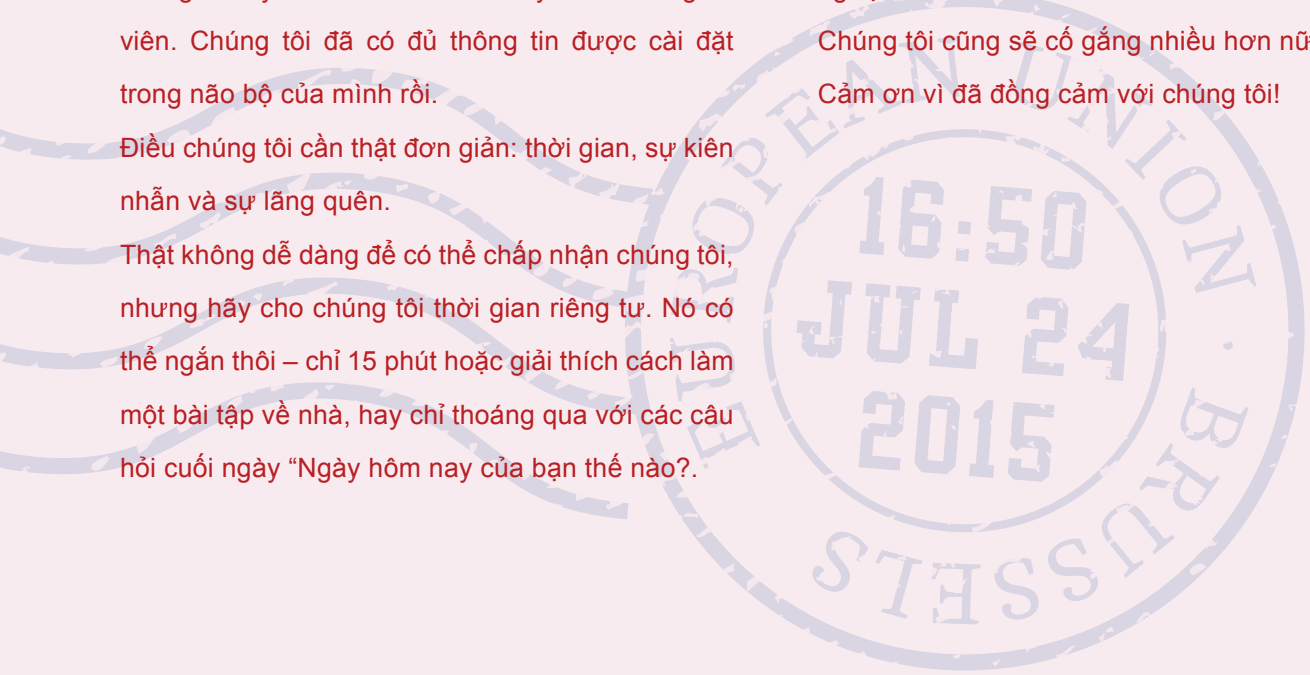
Thật không dễ dàng để có thể chấp nhận chúng tôi, nhưng hãy cho chúng tôi thời gian riêng tư. Nó có thể ngắn thôi – chỉ 15 phút hoặc giải thích cách làm một bài tập về nhà, hay chỉ thoáng qua với các câu hỏi cuối ngày “Ngày hôm nay của bạn thế nào?”.

Chúng tôi có nhiều điều để nói, nếu thầy cô sẵn sàng lắng nghe. Chúng tôi cũng muốn các thầy cô kiên nhẫn vì giai đoạn dậy thì là giai đoạn đầy khó khăn. Chúng tôi sẽ không thể tiếp thu kiến thức thật nhanh, không thể tiếp thu tất cả những điều mà thầy cô đang nỗ lực giảng dạy. Và có lẽ, chúng tôi không làm đúng hay hoàn thiện bất cứ thứ gì trong lần đầu tiên. Chúng tôi cần sự lãng quên. Chúng tôi là những kẻ bừa bộn, điểm số sẽ kém. Chúng tôi sẽ không giỏi trong các quan hệ xã hội, việc quản lí thời gian và bất cứ thứ gì khác. Đó là điều không thể tránh khỏi. Điều đó đúng với bất cứ ai (bao gồm cả những nhân vật trong các câu chuyện viễn tưởng, các cô công chúa Disney, hay người ngoài hành tinh) và chúng tôi cần cần có thời gian để làm cho mọi thứ trở nên hoàn hảo hơn.

Làm ơn hãy thấu hiểu chúng tôi. Các bạn rời trường học không quá lâu chắc các bạn còn nhớ. Và nếu bạn không nhớ, bạn hãy làm ơn nỗ lực hơn một chút. Và không chỉ nhớ về những năm tháng học sinh mà hãy nhớ làm thế nào để giúp chúng tôi thoát khỏi nó. Đó là một con đường với hai làn ngược chiều nhau.

Chúng tôi cũng sẽ cố gắng nhiều hơn nữa.

Cảm ơn vì đã đồng cảm với chúng tôi!



12 cách giúp giáo viên thư giãn mùa hè

Nguồn: <https://www.teachingmadepractical.com/relax/>

Tránh xa những kẻ đang “ghen tị” với chúng ta

Chắc chắn bạn đã gặp một trường hợp, khi bạn bè hoặc người thân của vẫn đang phải cặm cụi 8 tiếng 1 ngày nơi công sở còn bạn thì đang vi vu trong kì nghỉ hè, họ sẽ “ghen tị” và nói rằng “Thật tuyệt vời khi giáo viên chỉ phải làm việc có 8 tháng một năm” Hoặc “Tôi ước tôi được trả lương trong kì nghỉ như cô ấy”. Khi nghe những lời bình luận như thế chắc chắn máu của bạn đang sôi lên, bạn sẽ nhìn người đó bằng con mắt không được “thiện cảm” cho lắm. Làm ơn, hãy tránh xa điều đó. Đừng tức giận và cũng đừng quan tâm đến họ.

Ngủ, ngủ và ngủ

..mà không cần cảm thấy tội lỗi về điều đó! Bạn cần phải bù đắp lại tất cả những giấc ngủ mà bạn đã bỏ lỡ để chuẩn bị cho năm học tiếp theo.

Dành thời gian cười

Tiếng cười giúp thư giãn toàn bộ cơ thể và giải phóng endorphins. Nếu bạn cần một số cảm hứng để có được tiếng cười khúc khích hãy đọc nhiều truyện cười và xem các chương trình hài hước nhiều hơn nhé.

Tô màu

Hãy thừa nhận đi. Khi bạn xem học sinh của bạn vẽ tranh và tô màu, bạn có bị “ghen tị”? Hãy lấy chì màu với một cuốn sách tô màu dành cho người lớn và vấn đề còn lại chỉ là thư giãn.

Đọc một cuốn sách

Hãy chọn các tiểu thuyết tình yêu lãng mạn hay đơn giản là các cuốn sách không phải liên quan đến trẻ con hoặc việc dạy học. Hãy tận hưởng nó!

Ăn trưa chậm rãi

Đối với giáo viên chúng ta, bất cứ điều gì kéo dài hơn 15 phút đã là một “hạnh phúc” vậy!

Hãy thử làm “Chiếc lọ bình tĩnh”

mà học sinh sử dụng khi chúng bị căng thẳng hoặc tức giận. Thử xem nếu nó thực sự giúp bạn thư giãn. Nếu bạn chưa có bất kỳ dự định nào, có lẽ giờ đây là thời điểm tốt nhất để chuẩn bị cho năm tới. Tìm hiểu cách làm cho chiếc lọ trở nên long lanh, đẹp mắt.

Quan sát bể cá hoặc đến thủy cung

Một nghiên cứu gần đây được thực hiện bởi Đại học Exeter và Đại học Plymouth, cho thấy rằng việc quan sát các loài cá giúp cải thiện tâm trạng và giảm nhịp tim. Nếu bạn không có bể cá, hay một thủy cung gần đó, hãy xem trên YouTube. Đó cũng có thể là những video thú vị cho học sinh xem sau giờ giải lao để giúp chúng lấy lại sự bình tĩnh.

Đắm mình vào các game show, chương trình truyền hình

Xem tất cả các chương trình yêu thích mà bạn không có thời gian trong năm học vì phải lập kế hoạch bài học, hội nghị và phân loại bài báo.

Mặc đồ ngủ cả ngày

Xem tất cả các chương trình yêu thích mà bạn không có thời gian trong năm học vì phải lập kế hoạch bài học, hội nghị và phân loại bài báo.

Đi massage

Đây có lẽ là cách giảm stress rõ ràng nhất, nhưng nó cũng là một trong những khó khăn nhất vì nó có thể hơi đắt tiền. Hãy nói với chính mình - bạn xứng đáng với điều đó vì bạn đã sống sót sau một năm học.

Nếu bạn không thể đi du lịch đến một nơi nào đó thật xa, hãy thăm các địa ở gần nơi bạn sống

Một số điều thú vị mà bạn có thể làm ở nơi bạn sinh sống là gì? Hãy nghĩ mình đang là một khách du lịch - du khách khi đến thành phố của bạn sẽ đi những đâu?

Tôi lớn lên ở Hà Nội, và tôi cảm thấy như tôi đã bỏ lỡ rất nhiều điều thú vị bởi vì tôi chưa bao giờ đến Bảo tàng quốc gia, hay Lăng Bác, thậm chí là làng lụa Hà Đông... Có rất nhiều điều thú vị, những điều "đơn giản" để làm mà tôi lãng quên. Bạn có đang bỏ lỡ điều gì?



website: taogiaoduc.vn

- thông tin sự kiện



7 câu hỏi phỏng vấn mà mỗi giáo viên bắt buộc phải trả lời

Tác giả: Lauren Brown West-Rosenthal

Nguyễn Hữu Long dịch

Khi bạn chuẩn bị câu trả lời cho một số câu hỏi phỏng vấn trước khi đặt chân vào văn phòng hiệu trưởng nghĩa là bạn đã đi được một chặng đường dài. Đây là bảy câu hỏi phỏng vấn giáo viên thường được hỏi.

Chuẩn bị là chìa khóa để có công việc mơ ước!

Phỏng vấn xin việc là điều rất thú vị (tôi thề là như vậy)! Nó cho chúng ta cơ hội mới, đồng nghiệp mới và những thách thức mới sẽ thay đổi con đường sự nghiệp của bản thân. Bạn cảm thấy nó không phải là công việc khó khăn phải không? Đây là yếu tố đầu tiên đảm bảo bạn sẽ có được công việc đó. Khi bạn chuẩn bị câu trả lời cho một số câu hỏi phỏng vấn trước khi đặt chân vào văn phòng hiệu trưởng nghĩa là bạn đã đi được một chặng đường dài. Đây là bảy câu hỏi phỏng vấn giáo viên thường được hỏi. Chúng tôi khuyên bạn nhất là các bạn sinh viên mới ra trường nên nghiên cứu câu trả lời ngay bây giờ. Sau đó, đứng trước gương và bắt đầu tập luyện!

Bạn áp dụng phương pháp quản lý lớp học nào nếu bạn được tuyển dụng?

Nếu bạn là một giáo viên đã có kinh nghiệm hãy thảo luận cách bạn xử lý lớp học của bạn trong quá khứ. Cho ví dụ cụ thể về những điều đã làm việc tốt nhất và tại sao. Nếu bạn là người mới, hãy giải thích những gì bạn học được trong trường đại học và khi đi thực tập. Hãy nói rõ cách bạn lập kế hoạch để tổ chức lớp học đầu tiên. Cho dù bạn đã giảng dạy bao năm đi chăng nữa hãy cố gắng tìm hiểu về văn hóa riêng của nhà trường, về những đặc trưng trong quản lý lớp học và kỷ luật. Hãy đề cập đến cách bạn sẽ kết hợp triết lý giáo dục của trường và những kinh nghiệm cá nhân. Nếu bạn không có đủ thời gian hoặc không hiểu rõ về các chính sách của trường, hãy yêu cầu người phỏng vấn giải thích.

Tại sao bạn quyết định trở thành giáo viên?

Câu hỏi tưởng chừng “xưa như trái đất” và nghe rất vu vơ nhưng đừng chủ quan để bị đánh lừa. Nếu bạn không có một câu trả lời rõ ràng mạch lạc thì chứng tỏ bạn chẳng yêu thích gì công việc này? Các trường học luôn quan tâm đến việc bạn có đủ tận tâm để làm phong phú thêm cuộc sống của học sinh và muốn hiểu bạn đã trải nghiệm ra sao trong nghề này. Hãy trả lời với sự trung thực và dưới hình thức một câu chuyện. Hãy vẽ một bức tranh rõ nét về cuộc hành trình đưa bạn vào nghề dạy học.

Triết lý giảng dạy của bạn là gì?

Câu hỏi này rất khó để trả lời bằng một câu trả lời chung chung. Thông thường các giáo viên đưa ra các câu trả lời chung chung, nhấn mạnh vào việc em sẽ làm gì cho học sinh, nhà trường,... Thực ra câu trả lời chính là những cam kết của bạn khi bạn làm giáo viên, những giá trị nào là cốt lõi của bạn. Sẽ rất hữu ích nếu bạn viết ra bản tuyên ngôn, sứ mệnh của bản thân mình khi bắt đầu công việc dạy học. Thảo luận về triết lý dạy học của bạn là một cách thể hiện lý do tại sao bạn đam mê, bạn muốn đạt được điều gì và làm thế nào bạn sẽ áp dụng thành công ở vị trí mới, trong một lớp học mới, tại một trường mới.

Bạn sẽ đánh giá học sinh như thế nào?

Đây là cơ hội để hiệu trưởng có thể biết được kế hoạch giảng dạy của bạn cũng như các phương pháp mà bạn sử dụng để phát triển các kĩ năng, kiến thức và phẩm chất của học sinh. Hãy giải thích các tiêu chí đánh giá mà bạn đưa ra để hiệu trưởng thấy được tính hiệu quả trong việc nhận ra điểm mạnh và điểm yếu của học sinh. Cung cấp thông tin chi tiết về cách bạn sử dụng báo cáo, các dự án cũng như những hoạt động cá nhân để xác định được học sinh nào đang gặp khó khăn, học sinh nào có nhiều tiềm năng. Hãy chia sẻ cách bạn thực hiện giao tiếp cởi mở với học sinh của mình để khám phá những gì chúng cần để thành công.

Làm thế nào bạn sẽ thúc đẩy phụ huynh tham gia vào lớp học và trong việc học của con mình?

Kết nối nhà trường và gia đình là công việc khó khăn. Hiệu trưởng sẽ dựa vào giáo viên để duy trì kênh thông tin với cha mẹ. Giáo viên thậm chí được coi như “phát ngôn viên” cho trường học, củng cố nền văn hóa, thể mạnh và giá trị của trường trước phụ huynh. Vì vậy, hãy trả lời câu hỏi này với những ý tưởng cụ thể. Chia sẻ cách các bậc phụ huynh có thể tham gia trong lớp học của bạn và cách bạn sẽ duy trì liên lạc thường xuyên và cung cấp thông tin cập nhật về cả sự kiện tích cực và tiêu cực. Sẽ tuyệt vời hơn khi giáo viên chia sẻ các công cụ, nguồn lực cho phụ huynh để hỗ trợ học sinh.

Kinh nghiệm của bạn trong việc sử dụng công nghệ trong lớp học?

Công nghệ là yếu tố tiên phong trong giáo dục – vì vậy cuộc phỏng vấn là cơ hội để chứng minh những hiểu biết của bạn. Nói về lý do tại sao bạn lại cảm thấy hào hứng sử dụng công nghệ với học sinh. Giải thích cách bạn đã tạo ra các website, blog cho học sinh, cách bạn dùng google classroom trong giờ học... Suy nghĩ sáng tạo trên nền tảng công nghệ luôn là điều mà các hiệu trưởng đánh giá cao.

Bạn quan tâm gì về trường của chúng tôi?

Tìm hiểu, tìm hiểu và tìm hiểu nhiều hơn trước cuộc phỏng vấn. Google có thể giúp bạn mọi thứ về trường. Họ có chương trình ngoại khóa không? Có vở kịch cuối năm không? Học sinh có phải tham gia vào cộng đồng? Loại hình văn hóa nào mà hiệu trưởng khuyến khích? Sử dụng phương tiện truyền thông và mạng xã hội để xem nhà trường đang tự hào về điều gì, những giá trị nào được quảng cáo nhiều nhất. Sau đó, sử dụng mạng lưới các đồng nghiệp của bạn để tìm hiểu những gì các giáo viên (quá khứ và hiện tại nhân viên) yêu và ghét về trường đó. Bạn cần biết rõ về những điểm mạnh và điểm yếu của trường. Sau đó, hãy chứng minh tại sao bạn muốn làm giáo viên của trường. Bạn sẽ giúp nhà trường như thế nào để đáp ứng những cam kết về tầm nhìn và sứ mệnh.

Nếu gần đây bạn có tham gia vào một vài cuộc phỏng vấn giáo viên, hãy cho chúng tôi biết thêm về những câu hỏi phổ biến mà bạn được hỏi nhé!

Anh là một trong những quốc gia có nền giáo dục phát triển trên thế giới. Sự phát triển được thể hiện ngay ở việc thiết kế chương trình quốc gia một cách khoa học và hợp lý. Chương trình giáo dục quốc gia của Anh tạo ra một môi trường thuận lợi để các trường học có thể phát triển chương trình riêng của mình. Chương trình cũng cung cấp những gợi ý cần thiết để giáo viên có thể sáng tạo và mang lại những tiết học tốt nhất cho học sinh. Tiến bộ và sáng tạo là hai điểm nhấn chính của chương trình này.

Chương trình giáo dục quốc gia của Anh

Nguyễn Văn Vương dịch (Nguồn: Tham khảo tại: w.w.w.gov.uk)

Mục tiêu của chương trình

- Chương trình giáo dục quốc gia cung cấp cho học sinh những kiến thức cần thiết để trở thành những công dân tốt trong tương lai. Đưa đến cho học sinh cách tốt nhất để suy nghĩ và hành động; khuyến khích sự sáng tạo và tự lập.
- Chương trình quốc gia chỉ là một trong nhiều yếu tố giáo dục của một học sinh. Các tiêu chuẩn quốc gia về thời gian và không gian giáo dục ở trường học trong mỗi ngày, mỗi tuần, mỗi kì và mỗi năm học được đề ra là nền tảng để các cơ sở giáo dục tham khảo và thực hiện. Chương trình quốc gia phác họa những kiến thức quan trọng nhằm giúp giáo viên có thể phát triển các bài học tích cực và bổ ích, thúc đẩy trẻ phát triển về kiến thức, hiểu biết và các kĩ năng. Học sinh ở Anh được khuyến khích phát triển các phong cách học khác nhau.

Cấu trúc của chương trình

- Học sinh trong độ tuổi đi học ở các trường công lập và dân lập, bao gồm cả những trường công lập và dân lập đặc biệt, và những ngôi trường tư thục phải tuân thủ chương trình quốc gia. Chương trình được thiết kế trên 4 giai đoạn và 12 môn học, bao gồm các “môn học chính” (Core subjects) và các môn học “nền tảng” (Foundation subjects).
- Chương trình giáo dục quốc gia cũng cung cấp chương trình cho từng môn học cụ thể, trong đó nêu lên các “chủ đề, kĩ năng và quá trình” sẽ được dạy ở mỗi một cấp. Các trường học được tự do lựa chọn cách tổ chức dạy học trong trường học của mình, phù hợp với nội dung của chương trình quốc gia.

Cấu trúc chương trình quốc gia với mỗi giai đoạn của các môn học tại các độ tuổi khác nhau được tổ chức như bảng sau:

	Key stage 1	Key stage 2	Key stage 3	Key stage 4
Tuổi	5 – 7	7-11	11 – 14	14 – 16
Lớp	1 – 2	3 – 6	7 – 9	10 – 11
Các môn học chính				
Tiếng Anh	x	x	x	x
Toán	x	x	x	x
Khoa học	x	x	x	x
Các môn nền tảng				
Mỹ thuật và thiết kế	x	x	x	
Công dân			x	x
Khoa học máy tính	x	x		
Thiết kế và công nghệ	x	x	x	
Ngôn ngữ		x	x	
Địa lý	x	x	x	
Lịch sử	x	x	x	
Âm nhạc	x	x	x	
Giáo dục thể chất	x	x	x	x

- Tất cả các trường học được yêu cầu giảng dạy giáo dục tôn giáo ở tất cả các cấp học. Ở cấp hai, các trường học phải dạy về giáo dục giới tính. Cụ thể như bảng sau:

	Key stage 1	Key stage 2	Key stage 3	Key stage 4
Tuổi	5 – 7	7-11	11 – 14	14 – 16
Lớp	1 – 2	3 – 6	7 – 9	10 – 11
Các môn học chính				
Giáo dục tôn giáo	x	x	x	x
Giáo dục giới tính			x	x

Giáo viên mong muốn điều gì từ việc tập huấn chuyên môn ?

(Phần 2)

Nguyễn Hữu Long



GIAO VIÊN MUỐN HOẠT ĐỘNG TẬP HUẤN PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN PHẢI LIÊN TỤC ĐỔI MỚI VÀ SÁNG TẠO

Trong những năm gần đây, giáo dục có rất nhiều đổi mới và cải cách nhưng dường như khi chúng ta nhìn vào sinh hoạt của nhà trường cũng như nhìn vào hoạt động dạy và học thì những đổi mới vẫn dừng lại đâu đó trước cánh cổng trường học. Vì vậy có thể nói đổi mới và sự sáng tạo là trung tâm trong hoạt động tập huấn đào tạo giáo viên. Tôi muốn nhấn mạnh rằng, chính ngay hoạt động tập huấn giáo viên cũng cần phải sáng tạo trong hình thức tổ chức để chính giáo viên phải là người được trải nghiệm các phương pháp giảng dạy, chính giáo viên phải được tận mắt nhìn thấy, nghe thấy và làm theo những gì giảng viên truyền đạt. Nếu chúng ta muốn những điều mới mẻ vượt khỏi khuôn khổ các dự án nghiên cứu đi vào

trong từng lớp học thay đổi công việc giảng dạy của giáo viên thì không còn cách nào khác chính các giảng viên đào tạo phải là minh chứng là hiện thân cho những đổi mới và sáng tạo đó.

Ngoài hình thức tập huấn chuyên môn truyền thống, ngày nay trong bối cảnh của cuộc cách mạng công nghệ, giáo viên có thể tạo dựng rất nhiều nguồn tài nguyên, chia sẻ thông tin với nhau ví dụ như các website về tài liệu hoặc kinh nghiệm dạy học, các blog hay đơn giản hơn là các fanpage, group facebook. Chính các giáo viên đã trở thành các chuyên gia đào tạo cho đồng nghiệp thông qua việc chia sẻ ý tưởng và sử dụng tiếng nói của nghề nghiệp.

GIÁO VIÊN MUỐN VIỆC TẬP HUẤN PHẢI LÀM CHO HỌ TRỞ THÀNH NHỮNG GIÁO VIÊN GIỎI HƠN

Chính xác! đó là một nguyện vọng hoàn toàn chính đáng của giáo viên. Có thể sau khi tập huấn giáo viên không sử dụng được ngay lập tức, nhưng quan trọng hơn theo thời gian, giáo viên phải nhận thấy những bước trưởng thành về chuyên môn và nghề nghiệp của bản thân. Việc tập huấn cũng cần cho giáo viên thấy được những tầm nhìn, giá trị mới, thấp sáng nên ngọn lửa đam mê với nghề nghiệp, thấy tự hào về công việc họ đang làm, giúp giáo viên có đủ động lực để vượt qua những khó khăn thử thách của công việc.

GIÁO VIÊN MUỐN HOẠT ĐỘNG TẬP HUẤN PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN PHẢI ĐƯỢC ỨNG DỤNG TRONG THỰC TẾ

Một lần nữa chúng ta thấy giáo viên được học về những vấn đề cao siêu, các công cụ hiện đại nhưng những điều kiện của nhà trường không cho phép giáo viên có thể ứng dụng. Đó có thể là do tầm nhìn, sứ mệnh của nhà trường. Đó cũng có thể là do sự thiếu thốn về các điều kiện vật chất. Đôi khi nó đến từ việc giáo viên không có đủ thời gian để ứng dụng và thực hành. Nhưng quan trọng nhất là các trường học không làm cho giáo viên nhận thấy được rằng việc phát triển chuyên môn mang lại giá trị cho chính bản thân giáo viên giúp họ thành công hơn trong cuộc sống.

Bao giờ cũng vậy, khó khăn sẽ chỉ xuất hiện khi chúng ta trực tiếp bắt tay vào làm một vấn đề nào đó. Thậm chí những đổi mới sáng tạo ở giai đoạn đầu có thể gây nên những xáo trộn trong nề nếp sinh hoạt hoặc các hoạt động thường ngày của nhà trường. Vấn đề là chúng ta có dám dũng cảm đương đầu, có đối mặt với nó để giải quyết vấn đề, có dám tạo dựng những giá trị mới, có dám mang những điều chúng ta cho là cần thiết đến với học sinh.

GIÁO VIÊN MUỐN HOẠT ĐỘNG TẬP HUẤN PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN CHO PHÉP GIÁO VIÊN HỢP TÁC VÀ NÓI CHUYỆN THÀNH THẬT

Nếu các hoạt động tập huấn chuyên môn, các chương trình đào tạo không phải là nơi tin cậy và an toàn để giáo viên trao đổi những vấn đề thực tế trong lớp học thì có lẽ chúng ta cần xem lại về mục đích và sự cần thiết của nó. Theo quan điểm cá nhân của tôi, điều đầu tiên là trong các hoạt động tập huấn, các giảng viên nên lắng nghe nhiều hơn và nghe những điều thành thật từ giáo viên, để đồng cảm, thấu hiểu, sẽ chia cùng những khó khăn mà giáo viên gặp phải trước khi mang đến cho họ điều gì mới mẻ. Sau đó cần có các hoạt động hỗ trợ sau đó để tạo nên các diễn đàn, các hoạt động trao đổi và thảo luận để giáo viên có thể tiếp tục trao đổi về những vấn đề mà họ cần tư vấn....

Mỗi giảng viên tập huấn cũng như các giáo viên cần phải đắm mình trong thực tiễn giáo dục, đắm chìm vật lộn với những khó khăn thử thách để rồi cùng nhau tìm ra phương cách giải quyết. Trong một số trường hợp tôi thấy giáo viên có vẻ đang là nạn nhân của giáo dục, khi họ phải chịu đủ các loại áp lực, phải làm nhiều việc cùng một lúc, phải căng mình để chống đỡ những kì vọng đòi hỏi của xã hội. Họ thực sự cần được tôn

trọng, lắng nghe và chia sẻ.

Để làm được điều đó đòi hỏi giảng viên tập huấn, các nhà quản lí giáo dục, hiệu trưởng hiệu phó cần đối xử với giáo viên một cách tôn trọng với tinh thần cởi mở và sẵn sàng chấp nhận những ý tưởng trái chiều, bình tĩnh lắng nghe những chia sẻ trung thực và thành thật nhất từ chính việc giảng dạy của giáo viên.

GIÁO VIÊN MUỐN HOẠT ĐỘNG TẬP HUẤN PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN GIÚP HỌ CÓ TẦM NHÌN DÀI HẠN HƠN LÀ GIẢI QUYẾT TÌNH THẾ TRƯỚC MẮT

Trong một thế giới liên tục thay đổi các nhà giáo dục đang tìm kiếm những phương cách mang tính bền vững và lâu dài. Nhưng hãy đối mặt với sự thay đổi trong giáo dục. Văn hoá của các trường học vẫn không thay đổi trong gần một trăm năm. Khi giáo viên biết những gì họ phải học và khi họ đã chiếm lĩnh được nó, họ sẽ biết cách để vận dụng nó để giải quyết các vấn đề khác. Không phải ngày hôm nay, văn hoá trong trường học mới đang chuyển đổi. Thế giới cũng đang vận động và đổi thay không ngừng. Những tiến bộ về công nghệ đòi hỏi tất cả mọi người phải tự đổi mới mình hoặc bị tụt hậu mãi mãi. Giáo viên ngày nay cần phải linh hoạt, nhanh nhẹn và có chuyên môn để thích nghi.

Điều gì sẽ đứng vững trước những thử thách sự thay đổi của thế giới, đó chính là việc kết nối các nhà giáo dục. Giáo viên phải học cách xây dựng những kết nối và cho phép học sinh phát triển các mạng lưới học tập cá nhân. Nhưng trước tiên, chính giáo viên phải tự kết nối với nhau bằng cách chia sẻ các nguồn tài nguyên và kinh nghiệm giảng dạy.

GIÁO VIÊN MUỐN ĐƯỢC CHỦ ĐỘNG THAM GIA XÂY DỰNG CÁC CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TẬP HUẤN PHÁT TRIỂN CHUYÊN MÔN

Hiện nay việc tập huấn và đào tạo chủ yếu được xây dựng bởi các chuyên gia đến từ các trường Đại học hoặc các Viện nghiên cứu. Cũng như một chàng trai yêu một cô gái nhưng chưa bao giờ quan tâm đến cô gái thực sự muốn gì, có lẽ khi chúng ta muốn giáo viên thay đổi nên chẳng cũng cần lắng nghe xem giáo viên muốn điều gì ở các hoạt động tập huấn. Lý tưởng nhất chính là giáo viên được chủ động đề xuất thậm chí là xây dựng các chương trình tập huấn chuyên môn và là đơn đặt hàng cho các trường Đại học và các Viện nghiên cứu. Hiệu trưởng và các thành viên của ban giám hiệu nên là người chủ động xây dựng chương trình tập huấn và làm cho nó trở thành một trải nghiệm có ý nghĩa cho cả giáo viên và các thành viên của trường học.

Theo truyền thống, việc tập huấn giáo viên tập trung vào việc có được kiến thức và kỹ năng mới thông qua các cuộc hội thảo thụ động. Trong các cuộc hội thảo này, giáo viên học một phương pháp mới từ một chuyên gia bên ngoài và sau đó sẽ áp dụng tại lớp học của mình. Sau hội thảo, khi những áp lực của công việc hàng ngày và những lo toan trong cuộc sống khiến giáo viên không muốn thực hiện hoặc muốn thực hiện nhưng không có ai để giúp họ giải quyết vấn đề, và đa số giáo viên lại quyết định quay trở lại thói quen cũ. Việc đưa các lý thuyết mới vào thực tiễn lớp học thậm chí còn khó khăn hơn so với việc đào tạo mới hoàn toàn một giáo viên.

Tóm lại, càng lắng nghe chúng ta càng nhận ra một lỗ hổng trong công tác bồi dưỡng và phát triển chuyên môn thường xuyên cho giáo viên. Làm thế nào để khắc phục nó? làm thế nào để thay đổi những quan niệm xưa cũ, những cách làm truyền thống? đó sẽ còn là một chặng hành trình dài là một câu chuyện nhiều tập. Nhưng điều quan trọng nhất là chúng ta cần lắng nghe những gì giáo viên nói, hiểu những việc mà giáo viên làm, đồng cảm và chia sẻ với những áp lực khó khăn mà giáo viên đang gặp phải.

Tôi tin rằng đó sẽ là cách làm hiệu quả để từng bước thay đổi quá trình tập huấn chuyên môn cho giáo viên để hoạt động này thực chất và hiệu quả hơn!

Những khoá học miễn phí dành cho giáo viên và sinh viên sư phạm

Viện Đại học Mở Anh có cung cấp một sê-ri các khoá học miễn phí với mục đích hỗ trợ bước đầu cho việc đào tạo giáo viên, phát triển nghề giáo và các hoạt động trong lớp học

CẤU TRÚC CHUNG CỦA CÁC KHOÁ HỌC

Giới thiệu

Trong phần này sẽ giới thiệu khái quát về nội dung của khoá học, đồng thời cũng nêu ra yêu cầu về kết quả học tập sau khi hoàn thành khoá học.

Nội dung chính

Nội dung chính của khoá học sẽ được trình bày dưới dạng mục lục dành cho bài học, kích chọn từng phần, mục cụ thể để xem và học bài

Trong phần nội dung này thường có cấu trúc như sau:

- Giới thiệu
 - Yêu cầu về kết quả học tập
 - Nội dung chính của bài học
 - Kết luận
 - Tiếp tục học tập (giới thiệu về các khoá học khác)
 - Tài liệu tham khảo
 - Thông tin tác giả, tính pháp lý của khoá học
-

Ôn tập

Yêu cầu đăng nhập thành viên (miễn phí) để đưa ra các câu hỏi, góp ý..

GIỚI THIỆU MỘT SỐ KHOÁ HỌC CỤ THỂ

Dạy, học, kiểm tra đánh giá ở THCS

Khoá học: Học tập ở THCS

Khoá học này sẽ xác định và nêu ra một số vấn đề chính xung quanh việc học và dạy ở trường THCS. Thông qua việc tìm hiểu về những vấn đề này bạn sẽ có thể suy nghĩ và phát triển những hoạt động thực hành của mình với tư cách là một giáo viên trung học. Nội dung chính của khoá học gồm 3 phần:

- Kiến thức: kiến thức và dạy học; kiến thức và học tập
- Lý luận học tập
- Lý luận học tập trong hoạt động thực hành

Địa lý

Khoá học: Dạy học Địa lý ở THCS

Khoá học này được thiết kế để dành cho sinh viên sư phạm và những giáo viên mới đi dạy. Nó sẽ xác định và nêu ra những vấn đề xoay quanh việc dạy học địa lý ở THCS. Với những vấn đề thú vị sẽ giúp bạn có thể suy nghĩ và phát triển những hoạt động thực hành của mình với tư cách là một giáo viên Địa lý. Bạn cũng sẽ có sự thay đổi nhận thức về phạm vi của giáo dục Địa lý cũng như ảnh hưởng của nó trong chương trình THCS.

Trong khoá học này bạn sẽ được tìm hiểu 4 vấn đề lớn trong dạy học Địa lý:

- Những người trẻ tuổi học Địa lý như thế nào?
- Làm thế nào để các bạn trẻ hứng thú với việc học Địa lý
- Có thể phát huy sáng tạo như thế nào trong môn Địa lý
- Những vấn đề gì còn đang tranh luận trong dạy học?

Khoá học: Kiểm tra đánh giá trong dạy học Địa lý ở THCS

Khoá học sẽ chỉ ra một số vấn đề trong kiểm tra đánh giá môn Địa lý, thông qua đó đưa ra những đề xuất nhằm cải thiện hoạt động kiểm tra đánh giá. Nội dung khoá học cụ thể là:

- Xây dựng quy trình trong Địa lý là gì?
- Làm sao có thể đánh giá tổng hợp trong quá trình dạy và học?
- Làm sao để kiểm tra đánh giá có thể hỗ trợ quá trình học tập?
- Những yêu cầu liên quan đến kiểm tra đánh giá trong môn Địa lý?

Toán học

Khoá học: Dạy học toán ở THCS

Khoá học giúp cải thiện và phát triển các hoạt động trong dạy học toán ở THCS thông qua việc phân tích 4 vấn đề:

- Vấn đề 1: Tại sao người ta phải học toán và làm sao để dạy toán hiệu quả?
- Vấn đề 2: Ý nghĩa hành động và toán học là gì?
- Vấn đề 3: Bạn dạy học như thế nào để học sinh luôn vui vẻ trong vai trò là người học tập suốt đời và là người sử dụng toán học?
- Vấn đề 4: Toán học có thể sáng tạo như thế nào?

Khoá học: Kiểm tra đánh giá trong dạy học Toán ở THCS

Thông qua khoá học giáo viên cũng sẽ tìm hiểu về các vấn đề trong kiểm tra đánh giá môn toán với 4 vấn đề:

- Vấn đề 1: Xây dựng quy trình trong môn Toán học là gì?
- Vấn đề 2: Nên kiểm tra đánh giá điều gì? Nên đánh giá chúng như thế nào?
- Vấn đề 3: Sử dụng kiểm tra đánh giá để có thể học tập môn Toán
- Vấn đề 4: Những kích thích giả định trong kiểm tra đánh giá

Ngoại ngữ hiện đại

Khoá học: Dạy học ngoại ngữ hiện đại ở THCS

Khoá học tập trung phân tích 4 vấn đề trong dạy học ngoại ngữ:

- Học ngôn ngữ và dạy ngôn ngữ
- Làm sao để mục tiêu ngôn ngữ được sử dụng hiệu quả trong lớp học?
- Những chủ đề gì có thể tạo động lực cho học sinh trong lớp học?
- Làm thế nào để sáng tạo tổng hợp trong dạy và học ngoại ngữ?

Ngoài ra còn có rất nhiều khoá học dành cho các giáo viên môn âm nhạc, khoa học..., không chỉ có giáo dục mà có rất nhiều các khoá học thuộc các ngành, lĩnh vực khoa học khác.

Chi tiết xem tại website: <http://www.open.edu/>

website: taogiaoduc.vn

- góc

chia sẻ



Ca dao tục ngữ về thầy cô

Sưu tầm

Ai người đánh thức đêm trường mộng
Ai soi đường lồng lộng ánh từ quang
Ai thấp lửa bồ đề tỏa sáng
Đạo vô vi sưởi ấm cả trần gian.

Khó thì hết thảo hết ngay
Công cha cũng bỏ, nghĩa thầy cũng quên.

Dạy con từ thuở tiểu sinh
Gần thầy gần bạn tập tành lễ nghi
Học cho "cách vật trí tri"
Văn chương chữ nghĩa nghề gì cũng thông.

Học trò thò lò mũi xanh
Ăn vụng bánh đúc chạy quanh nhà thầy.

Đắc đạo quên thầy
Được cá quên nơm
Đắc đạo vong sư
Đắc ngư vong thuyền.

Sự đời phải nghĩ mà răn
Phải nuốt lời bạn phải ăn lời thầy
Dốt kia thì phải cậy thầy
Vụng kia cậy bạn (thợ) thì mày mới nên.

Đến đây viếng cảnh viếng thầy
Không say mùi đạo cũng khuây mùi trần.

Tạ ơn thầy đã dẫn con vào rừng trí thức
Cảm nghĩa cô đã dắt trò đến biển yêu thương.

Ơn Thầy không bằng gốc bể,
Nghĩa Thầy gánh vác cuộc đời học sinh.

Ăn vóc học hay.

Trọng thầy mới được làm thầy.

Bẻ lau làm viết chép văn
Âu Dương có mẹ dạy răn như thầy.

Gươm vàng rút xuống Hồ Tây
Ơn cha nghĩa trọng công thầy cũng sâu.

Một kho vàng không bằng một nang chữ.

Con cóc là cậu ông Trời
Hễ ai đánh nó thì trời đánh cho
Con cóc là cậu thầy nho
Hễ ai nuôi nó trời cho quan tiền

Truyền cảm hứng cho học sinh chỉ qua một chiếc lược

Emily Hopkins
Nguyễn Hữu Long dịch

Hãy làm cho học sinh của bạn cảm thấy đặc biệt!

Gần đây, sau 26 năm giảng dạy, cô Sara Medalen từ trường về nhà và nghe cuộc gọi của cậu con trai tuổi teen của mình từ trên lầu, "Mẹ! Đến đây! Mẹ đã trở thành ngôi sao".

Đó là sự thật. Hàng chục ngàn người đã đọc về Sara's Books & Braids "tiệm làm tóc" tại Trường Tiểu học Sunnyside ở Minot, North Dakota, nơi Sara làm công việc của một giáo viên dạy môn đọc cho trẻ em từ mẫu giáo đến lớp 5. Sara quả thực bất ngờ vì câu chuyện của cô lan truyền quá nhanh chóng. "Tôi thấy những điều đó rất bình thường vì các đồng nghiệp của tôi vẫn đang làm nó mỗi ngày" - cô nói - "Tôi thấy các giáo viên làm những điều tuyệt vời và sáng tạo mọi lúc, mọi nơi. Điều ngạc nhiên là rất nhiều người đã chọn câu chuyện này của tôi".

Sách & Bím tóc hai thứ này có liên quan đến nhau như thế nào?

Vào buổi sáng trước khi giờ học bắt đầu, Sara đã tạo ra một salon nhỏ trong lớp học. "Khách hàng" là những học sinh – thường là học sinh nữ sẽ ngồi trên ghế và được phủ một chiếc áo choàng nhỏ như ở trong các tiệm cắt tóc thực sự. Sau đó, Sara chải và buộc lại tóc trong khi học sinh vẫn đang đọc to một cuốn sách. Câu chuyện đơn giản là như vậy đó.

"Lúc đó tôi thực sự rời khỏi vai trò giáo viên và cố gắng làm cho học sinh cảm thấy thoải mái như đang ở một salon" Sara giải thích. Cô thậm chí còn làm một cuốn sách hẹn gặp để học sinh ký.

"Tôi chỉ nghe các con đọc. Tôi không dạy từ vựng hoặc hiểu, vì vậy các con đọc mà không có sự căng

thẳng đôi khi đi kèm với việc đọc sách ở trường. Các học sinh nam cũng thích thú tham gia. Một cậu bé nói, "Con không nghĩ rằng tóc của con đủ dài để được bện." Tôi nói: "Vậy con chỉ cần đọc cho cô nghe và cô sẽ sửa lại mái tóc cho con"

Làm thế nào cô có thể thực hiện được điều đó?

Các giáo viên trên toàn quốc, những người đã đọc câu chuyện của Sara muốn biết làm thế nào cô ấy có được sự cho phép của cha mẹ học sinh để bện tóc cho các con. Cô Sara nói, cách đây vài năm trước, hiệu trưởng của chúng tôi nói với chúng tôi: "Đừng lo lắng về điểm thi. Hãy lo lắng về cách chúng ta làm cho học sinh cảm thấy. Nếu chúng ta tập trung vào việc kết nối với học sinh và xây dựng các mối quan hệ, việc học sẽ đến một cách tự nhiên" Vì vậy, khi Sara đưa ra ý tưởng Sách & Bện tóc, hiệu trưởng của cô đồng ý ngay lập tức. Đó là một ngày thứ Năm, và phòng đọc sách trong trường đã được dựng lên và hoạt động vào thứ Hai tuần sau đó.

Các điều phối viên trong trường vào mỗi buổi sáng đã báo cáo với Sara rằng các học sinh rất chờ đón cuộc hẹn sắp tới với dự án "Sách & Bím tóc". Các điều phối viên nói chuyện về dự án này với học sinh để các con đặt lịch hẹn và sau đó nhắc lại để học sinh nhớ về lịch hẹn đó. Sara mua lược cho mỗi đứa trẻ, và sau đó các con được quyền giữ những chiếc lược ấy.

Những cô cháu gái của Sara đã truyền cảm hứng cho khái niệm "Sách & Bện tóc". "Vào mùa hè ở bờ hồ, trẻ em sẽ xếp hàng trên bến tàu và tôi sẽ bện tóc và đọc sách cho chúng."

Nghề giáo mô phạm hay sáng tạo?

TS. Nguyễn Thị Ngọc Minh

Không biết từ bao giờ, người thầy đã bị xã hội “dán nhãn” mô phạm. Hễ là giáo viên thì phải mặc áo có cổ, vác cái cặp to, bước thẳng và mắt nhìn về phía trước, không nói tục chửi bậy hay ăn quà vặt trên vỉa hè... Nghề khác thì có thể mày tao chí tở dọa nạt người khác, nhưng hễ đã mang danh thầy cô giáo mà trót lỡ phát ngôn thiếu mô phạm là ngay lập tức hứng búa rìu dư luận.

Cái mác mô phạm, dần dần đã trở thành một định kiến và sợi dây trói buộc đối với bất cứ ai muốn vào ngành sư phạm, sẽ trở thành giáo viên và đã là giáo viên. Không ít học sinh phổ thông đã có chung một quan niệm như thế, và đó là lí do tại sao những bạn cá tính, giàu khả năng sáng tạo, năng động và thực tế lại ít khi lựa chọn bó mình trong một cái nghề mà họ cho rằng quá nhiều công thức. Thậm chí, một vài bạn trong số những kẻ tài tử này, vì duyên phận, may hay là không may sa lưới một trường Sư phạm, thì sau một, hai năm học, đã ngay lập tức được liệt vào hàng “cá biệt”, nào là nghênh ngang phách lối, không biết kính trên nhường dưới, nào là ăn mặc chẳng giống ai, tóc mỗi ngày một kiểu, quần áo thì toàn tông màu chói, nào là phát ngôn bừa bãi... Một số bạn, tự thấy mình khác với đám đông ừ lì, bất mãn với một môi trường nhàn nhạt vô âm sắc, đã tự giác đứng vào hàng các bộ tộc

thiếu số, và lập sân chơi riêng. Không ít người trong số đó, cuối cùng, đã không thể thích nghi, và lựa chọn rẽ sang hướng khác, từ bỏ cái nghề mà mình đã được đào tạo chính qui, tổn không biết bao nhiêu tiền của, thời gian và công sức.

Trong số những kẻ gai góc đã có cơ may/ hay là không may tiếp tục bám trụ với nghề, có nghĩa là trở thành giáo viên ở một trường công hay trường tư nào đó, thì có đến một nửa sẽ bị bào mòn và gọt tròn đi trong các môi trường phổ thông. Bị cuốn vào một vòng xoáy của những việc lật vật tũn mủn, giấy tờ sổ sách, thi giáo viên giỏi, trông thi, chấm thi, trả bài, dạy thêm, họp thi đua..., sau vài năm, cái ý chí muốn thay đổi một cái gì đó, cái cá tính gai góc muốn khẳng định mình là một giáo viên khác biệt, những ý tưởng sáng tạo và lòng nhiệt tình hăm hở buổi đầu... không ít thì nhiều cũng hao mòn dần. Và kết quả là, sau nhiều năm cầm viên phấn và đứng trên bục giảng, họ chính thức bị đồng hóa và trở thành mẫu hình giáo viên đúng chuẩn- mô phạm.

Rõ ràng là, chúng ta không bao giờ được phép coi thường các khẩu hiệu treo trên tường hay các diễn ngôn định kiến. Bạn cứ thử vùng vẫy trốn thoát khỏi nó mà xem, bạn sẽ cảm thấy mỗi cử động của mình đều bị nó kiểm soát. Có hàng trăm đôi mắt sẫm soi bạn

từng giờ và ép bạn phải sống cho vừa khuôn khổ, trong những qui phạm. Bất cứ cái chệch hướng, đều đứt khoát phải bị chỉnh huấn, hoặc trả giá, bằng cách này hay cách khác. Và thế là, cách tốt nhất là chúng ta lựa chọn phương án an toàn-trở thành một giáo viên đúng chuẩn.

Tuy nhiên, xét về bản chất nghề nghiệp, nghề giáo viên lại là một công việc đòi hỏi bạn phải vô cùng sáng tạo, tinh tế thậm chí mẫn cảm. Theo quan điểm cá nhân tôi, chẳng có một công thức bất di bất dịch nào có thể định lượng được một người thầy tốt. Những thầy giáo tuyệt vời nhất mà tôi từng được học chính là những người vô cùng khiêm hoi, dám vứt quách cái nhãn dán mô phạm. Thầy giáo dạy Văn cấp hai của tôi chữ xấu không thể tả nổi, mỗi khi kết thúc một tiết học, cái bảng hiện lên nham nhở như một bãi chiến trường, nó dường như là kết quả của cả một quá trình thầy vật lộn với tư duy và ngôn từ của mình, cố hết sức để truyền đạt nó tới cho người học. Thầy giáo dạy Sử hay nhất mà tôi từng học thường có thói quen, trong những lúc dạt dào cảm hứng, ngồi hẳn lên bàn giáo viên, cả trăm đứa học trò trong lò luyện thi đứa nào cũng mắt chữ O mồm chữ A nghe như nuốt từng lời, và tôi thì có thể nhớ luôn bài học, không cần phải học bài ở nhà. Thầy giáo dạy Sinh mà tôi ngưỡng mộ nhất, có lần, còn xông vào giữa giờ Văn, của đội tuyển Văn, để giảng giải về cơ chế hoạt động của não bộ. Những người thầy xuất sắc nhất mà tôi được học, không có ai dạy dỗ một cách tuần tự, đúng chuẩn, ăn mặc, ứng xử theo công thức, và vì thế, cũng chẳng bao giờ bắt chúng tôi phải “đổ vừa khuôn”. Sự không hoàn hảo, hóa ra, có sức hấp dẫn riêng của nó. Tôi luôn tìm thấy chính mình trong bài học và được tự do suy tưởng và hiểu được sự không giới hạn của tri thức, cũng như

không giới hạn của cuộc sống. Không ít học sinh đã tỏ ra “phát mệt” với những giáo viên luôn cố tình tỏ ra đạo mạo, chuẩn mực, mô phạm.

Đi sâu vào công việc thường ngày của người giáo viên, bạn sẽ thấy rằng lẽ ra, đó phải là một công việc vô cùng tinh tế, giàu sức sáng tạo, tràn đầy cảm hứng. Thử nhìn lại xem, trong cuộc đời ngắn ngủi hay lê thê làm một giáo viên quên, bạn có bao giờ gặp một lứa học sinh giống hết một lứa học sinh trước đó? Trong một lớp học ba bốn chục học sinh hoặc nhiều hơn nữa, không có đứa nào giống đứa nào. Thậm chí, chính cái đứa học sinh ấy, hôm nay rất ngoan ngoãn thông minh, nhưng ngày mai, vào một ngày trái gió trở trời, nó lại thành ra ngạo mạn, hay nhút nhát hay tăng động... Bên trong cái vẻ ngoan hiền thông minh tưởng chừng hoàn hảo của chúng, bao giờ cũng tiềm ẩn những nhân tố phản kháng, hoặc những gót chân Asin mà dù cố gắng đến mấy, bạn cũng không bao giờ hiểu hết. Mỗi ngày, bạn đứng giữa và phải đối phó với hàng ngàn các yếu tố đang không ngừng chuyển động, đổi khác, mâu thuẫn. Chưa kể, cái tri thức mà bạn muốn truyền cho học sinh của mình lại mỗi ngày một khác. Cái mà bạn tưởng đã là chân lý, một mai hóa ra chuyện hoang đường, huyền thoại. Cái bạn cứ tưởng là sai đứt đi rồi, hóa ra, xét trên một phương diện nào đó lại thành ra đúng. Phát ngôn của những đứa lười biếng và láo toét nhất trong lớp, lại có thể chính là những phát ngôn thông thái nhất... Không gì có thể lường trước được trong thế giới của bạn. Chưa kể, bất cứ chiêu trò hay ho nào của bạn hôm nay, ngày mai đã trở nên lỗi thời và nhanh chóng bị lũ học trò tinh quái bắt bài. Chúng suốt ngày chỉ có việc sấm soi và nghĩ mưu điều khiển bạn.

Trong một thế giới xoay như chong chóng, nếu thiếu

sự sáng tạo, bạn sẽ tự biến mình thành cái máy giảng bài biết đi hay cái máy chấm điểm chạy bằng cơm, biến cuộc sống của mình trở thành ao tù phẳng lặng, hoặc thậm chí trở thành một cái ba-ri-e cản trở sự sáng tạo của học trò. Tôi đã biết không ít những giáo viên như thế. Ban đầu họ tự nhốt chặt chính mình bằng cách nhất quyết không chịu học thêm cái gì mới mẻ, tiếp đó họ không bao giờ chịu hiểu cho là thế giới đang không ngừng chuyển động còn họ thì đứng im, và cuối cùng, họ cực lực công kích và nhiệt tình cản trở tất cả những gì đang sống và đang chuyển động. Những người thầy như thế, thật tàn nhẫn biết bao và cũng đáng thương hại biết bao. Cái đầu của họ, cũng như trái tim của họ đã quá chật để có thể dung nạp bất cứ cái gì khác biệt.

Chính những ý tưởng sáng tạo và một tâm hồn bay bổng, giàu sức tưởng tượng sẽ thúc đẩy bạn thử nghiệm những thứ điên rồ, làm những điều không thể, dám đi con đường của mình. Nó sẽ là động cơ đốt trong khiến cho bạn làm việc hăng say không mệt mỏi, đồng thời lan tỏa niềm cảm hứng cho học sinh của bạn, để chúng có thể nhân lên những ngọn lửa sáng tạo và nhiệt tình. Bạn đừng cảm đi tìm cái mới, chấp nhận cái mới, bắt chước những khó khăn thậm chí dọa dẫm thậm chí trả giá. Nhưng cái mà bạn có được, đó là bạn chuyển động, bạn sống một cuộc sống đủ đầy thật sự chứ không phải chỉ tồn tại như một cái máy giảng bài hay chấm điểm. Tôi luôn tin rằng, nếu bạn sống tử tế, bạn sẽ gặp những người tử tế. Khi bạn có những ý tưởng sáng tạo, bạn sẽ gặp được những người có đầu óc sáng tạo hoặc chỉ đơn giản là ưa thích những cái mới.

Sự sáng tạo trong nghề nghiệp nhất thiết phải bắt nguồn từ sự trăn trở. Bạn không thể nghĩ ra cái gì đó

mới nếu bạn không thực sự day dứt về những cái cũ, băn khoăn về học trò của mình hàng ngày, trước, trong và sau mỗi buổi học, lặn lội mò mẫm để học hỏi và trả giá. Nhưng sự sáng tạo cần được tiếp sức bằng tinh thần lạc quan, bởi thiếu nó, bạn sẽ nhanh chóng từ bỏ. Sự sáng tạo của mỗi cá nhân cần được hỗ trợ bởi một thứ slogan tích cực hơn: Nghề giáo- nghề sáng tạo. Chỉ khi nào cả xã hội cho rằng, nghề giáo viên thực sự là một nghề đòi hỏi sự sáng tạo, một nghề lao động trí óc tinh vi, tổn hao nhiều chất xám và vì vậy xứng đáng được tôn vinh như những nghệ sĩ sáng tạo ra cái đẹp, thay vì đơn thuần chỉ là một nghề thủ công, chỉ khi nào chính mỗi người giáo viên cũng tự nhủ được rằng: mình đang làm một công việc sáng tạo, thì lúc đó, giáo dục mới mong đổi mới. Mà ngay cả từ đổi mới, thiết nghĩ, cũng nên được gọi tên theo cách khác, vì nó mòn quá đi rồi.

TÁO ĐÀO TẠO

CHÍNH THỨC HOẠT ĐỘNG

NGÀY 24/7/2018

Lời đầu tiên xin được phép gửi lời cảm ơn đến các thầy cô giáo, những người đang làm việc trong lĩnh vực giáo dục và phụ huynh học sinh vì đã đồng hành cùng Dự án Táo Giáo dục và website taogiaoduc.vn trong suốt thời gian qua. Cảm ơn các thầy cô vì đã cho phép chúng tôi được chia sẻ, lan tỏa niềm đam mê với công việc giảng dạy, góp phần nhỏ bé vào quá trình đổi mới giáo dục đang diễn ra trong các nhà trường.

Với mong muốn được hỗ trợ các thầy cô giáo và các bạn sinh viên sư phạm trên cả nước, Dự án Táo Giáo dục sẽ chính thức vận hành website www.taodaotao.com vào ngày 24/7/2018. Website sẽ tập trung sâu hơn nữa vào lĩnh vực đào tạo, hỗ trợ nhà trường và các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Trang web sẽ có một số nội dung cơ bản sau:

1. Dành cho các thầy cô giáo:

- Website có các khóa học online tiện dụng để các thầy cô giáo, các sinh viên ngành sư phạm và những người muốn làm việc trong lĩnh vực giảng dạy có thể theo học.
- Các thầy cô cũng có thể trở thành giảng viên, đăng tải các khóa học do chính các thầy cô thiết kế, giảng dạy để chia sẻ các kinh nghiệm đến các đồng nghiệp trên cả nước.
- Website sẽ đăng tải các bài viết, kinh nghiệm dạy học, các chiến thuật, các mẹo, tip của việc dạy học để các thầy cô có thể áp dụng vào công việc giảng dạy.
- Website cũng đón nhận và đăng tải các bài viết của các thầy cô về các vấn đề liên quan kinh nghiệm dạy học để lan tỏa đến cộng đồng giáo viên trên cả nước.

2. Đối với các hiệu trưởng và cán bộ quản lí giáo dục

- Chúng tôi sẽ chia sẻ các kinh nghiệm liên quan đến việc quản lí trường học, xây dựng nền văn hóa nhà trường, cách thức vận hành một trường học, những kinh nghiệm dành cho hiệu trưởng, hiệu phó trong việc giao tiếp với giáo viên, phụ huynh và học sinh.
 - Trong tương lai gần, chúng tôi sẽ hướng đến việc xây dựng các chương trình về quản trị nhà trường dành cho hiệu trưởng, hiệu phó, các cán bộ quản lí giáo dục.
 - Phát triển các khóa học bồi dưỡng phát triển chuyên môn dành cho tổ trưởng chuyên môn, điều phối chương trình, chuyên viên phụ trách các hoạt động cộng đồng,...
- Chúng tôi rất mong sẽ nhận được sự quan tâm, đón nhận của các thầy cô giáo, các bạn sinh viên đối với website www.taodaotao.com. Chúng tôi thực sự rằng website sẽ góp phần trong việc tạo dựng được một cộng đồng giáo viên tích cực cùng với chia sẻ khó khăn với các nhà trường để nâng cao hiệu quả của công việc dạy và học.



**DỰ ÁN ĐÀO TẠO VÀ
HỖ TRỢ GIÁO VIÊN
– TÁO GIÁO DỤC**

Địa chỉ: Số 18, Khương Hạ, P. Khương Đình, Q. Thanh
Xuân, TP. Hà Nội

Điện thoại: 0988761500

Email: taogiaoduc.vn@gmail.com

Website: www.taogiaoduc.vn